



PEMERINTAH KABUPATEN
GROBOGAN
2025

RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN

KABUPATEN GROBOGAN

2025-2029

Jl. Pemuda No.35, Jetis Timur,
Purwodadi, Kec. Purwodadi,
Kabupaten Grobogan,
Jawa Tengah 58111





KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas perkenan-Nya Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dapat menyelesaikan Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025–2029 yang merupakan dokumen perencanaan pembangunan pendidikan di Kabupaten Grobogan untuk jangka 5 (lima) tahun. Renstra ini disusun sebagai arah dan acuan sekaligus kesepakatan bagi seluruh komponen Dinas Pendidikan dalam mewujudkan cita-cita dan tujuan sesuai dengan visi, misi dan arah kebijakan pembangunan pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2025-2029. Renstra ini memuat tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan sekaligus program, kegiatan dan subkegiatan yang akan dilaksanakan pada masa 5 (lima) tahun mendatang. Renstra ini dirasa sangat penting untuk dipahami serta dimanfaatkan oleh seluruh jajaran Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dan para pemangku kepentingan dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian semua program, kegiatan dan subkegiatan pembangunan bidang Pendidikan secara efisien, efektif, terintegrasi, sinergis dan berkesinambungan. Rencana Strategis Tahun 2025–2029 Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan bertujuan untuk memberikan arah dan acuan kerja dalam rangka menata dan membenahi organisasi, sehingga bisa berjalan sesuai rencana kerja Dinas Pendidikan, dan pada akhirnya bisa memacu percepatan pencapaian visi dan misi Pemerintah Kabupaten Grobogan. Dinas Pendidikan menyadari bahwa Renstra ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran konstruktif sangat dibutuhkan untuk bahan perbaikan di masa mendatang.

Purwodadi, 19 September 2025
Kepala Dinas Pendidikan



Drs. H. Purnyomo, M.Pd
Pembina Utama Muda / IVc
NIP. 196711271995121002



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	v
Daftar Gambar.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Landasan Hukum.....	3
1.3 Maksud dan Tujuan	7
1.4 Sistematika Penulisan	8
BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH	9
2.1. Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan.....	9
2.1.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan	9
2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan.....	18
2.2.1 Sumber Daya Aparatur.....	18
2.2.2 Sumber Daya Aset.....	20
2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan.....	22
2.4.1. Aspek Pelayanan Umum	22
2.4.2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar	27
2.4. Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan	42
2.4.1. Permasalahan.....	42
2.4.1.1. Telaah Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih.....	44



2.4.1.2. Telaah Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis.....	52
2.4.2. Isu Strategis	54
BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	55
3.1 Tujuan.....	55
3.2 Sasaran Strategis	56
3.3 Strategi dan Arah Kebijakan	58
BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	61
BAB V PENUTUP	145



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Data ASN Berdasarkan Jabatan 2024	18
Tabel 2.2	Klasifikasi Pegawai Berdasarkan Jenjang Pendidikan 2024	19
Tabel 2.3	Klasifikasi Pegawai berdasarkan Pangkat/Golongan 2024	19
Tabel 2.4	Rincian Aset Tetap tahun 2024	20
Tabel 2.5	Perkembangan APK PAUD	22
Tabel 2.6	Jumlah Lembaga PAUD 2020-2024	23
Tabel 2.7	Kinerja Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Kabupaten Grobogan Tahun 2020-2024	24
Tabel 2.8	Lembaga Kursus	24
Tabel 2.9	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Tahun 2020-2024.....	25
Tabel 2.10	Jumlah Warga Belajar di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Tahun 2020-2024	25
Tabel 2.11	Angka Partisipasi Sekolah	26
Tabel 2.12	Angka Putus Sekolah	27
Tabel 2.13	Ketersediaan Ruang Kelas	28
Tabel 2.14	Ketersediaan Perpustakaan 2024	29
Tabel 2.15	Ketersediaan Laboratorium IPA	29
Tabel 2.16	Ketersediaan Ruang Komputer	30
Tabel 2.17	Ketersediaan Lapangan Olahraga	31
Tabel 2.18	Kualifikasi Pendidik	32
Tabel 2.19	Kebutuhan Guru Kelas PNS	32
Tabel 2.20	Distribusi Guru PNS PAI	33
Tabel 2.21	Kebutuhan Guru Pendidikan Jasmani.....	34
Tabel 2.22	Rasio Guru Murid 2024.....	35
Tabel 2.23	Rasio Murid Rombel 2024	36
Tabel 2.24	Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2020 – 2024	40
Tabel 2.25	Identifikasi Permasalahan Untuk Menentukan Prioritas dan Sasaran Pembangunan	43
Tabel 2.26	Faktor Penghambat dan Pendorong Pencapaian Visi dan Misi Kabupaten Grobogan Periode 2025 - 2029.....	49
Tabel 2.27	Identifikasi Faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Berdasarkan Telaah RTRW Kabupaten Grobogan	53



Tabel 3.1	Indikator Tujuan dan Target Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2025 - 2030	55
Tabel 3.2	Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan.....	57
Tabel 3.3	Strategi dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Periode Tahun 2025- 2029	58
Tabel 4.1	Rencana Program dan Kegiatan serta Pendanaan Pendidikan Periode Tahun 2025 - 2030	62
Tabel 4.2	Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan.....	139
Tabel 4.3	Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029	14



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Bagan Alur Keterkaitan Dokumen Perencanaan	2
Gambar 1.2	Bagan Alir Penyusunan Rancangan Renstra Perangkat Daerah.	3
Gambar 2.1	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan	16
Gambar 2.2	Perkembangan IPM Kabupaten Grobogan 2020-2024.....	37
Gambar 2.3	Perkembangan HLS Kabupaten Grobogan.....	38
Gambar 2.4	Perkembangan RLS Kabupaten Grobogan	39



BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam pembentukan watak, pribadi dan mental serta kualitas didalam menganalisis dan memberikan alternatif pemecahan masalah serta mengaplikasikannya dalam kehidupan bermasyarakat. Faktor – faktor lain yang perlu mendapat perhatian dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia adalah Kependudukan, Ketenagakerjaan, derajat Kesehatan dan Konsumsi Penduduk. Karena faktor ini secara sinergis menjadi pendukung berlangsungnya pendidikan secara baik. Penyusunan Renstra Perangkat Daerah ini juga merupakan amanat dari Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Pasal 272 dan Pasal 273. Perencanaan strategis merupakan suatu proses yang berorientasi pada prosedur dan hasil yang ingin dicapai oleh suatu organisasi selama kurun waktu 1 sampai 5 tahun, dengan memperhitungkan potensi, kekuatan dan kelemahan, peluang dan kendala yang ada. Renstra mengandung visi, misi, tujuan, sasaran serta isu strategis dan kebijakan strategis yang ingin dicapai yang meliputi kebijakan program dan kegiatan mengantisipasi perkembangan dimasa yang akan datang.

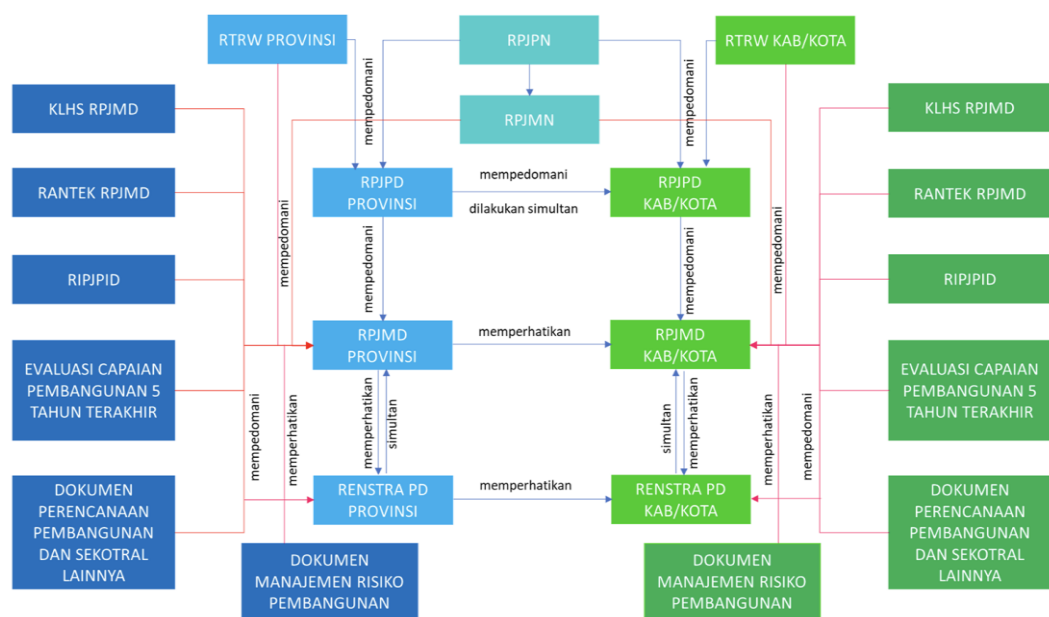
Rencana Strategis Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan perangkat daerah untuk periode 5 (lima) tahun yang memuat tujuan, sasaran, program, dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan urusan pemerintahan wajib dan/atau urusan pemerintahan pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap perangkat daerah, yang disusun berpedoman kepada RPJMD dan bersifat indikatif.

Dokumen Rencana Strategis Perangkat Daerah digunakan sebagai dokumen perencanaan bagi perangkat daerah untuk



menyusun rencana kerja serta digunakan sebagai instrumen evaluasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.

Memenuhi ketentuan Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Pemerintah Kabupaten Grobogan menyusun RPJMD Kabupaten Grobogan Tahun 2025–2029. RPJMD Kabupaten Grobogan Tahun 2025-2029 tersebut menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2025-2029. Kedudukan dan keterkaitan antar dokumen perencanaan dalam sistem perencanaan pembangunan dan sistem keuangan dapat dilihat dalam bagan sebagai berikut :



Gambar 1.1
Bagan Alur Keterkaitan Dokumen Perencanaan

Renstra Dinas Pendidikan memiliki kedudukan dan fungsi yang sangat strategis. Renstra ini menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan yang disusun setiap tahun selama kurun waktu lima tahun. Selain itu Renstra tersebut juga menjadi acuan dalam pengendalian dan evaluasi pembangunan pada



Perangkat Daerah, baik evaluasi Renstra maupun evaluasi Renja Dinas Pendidikan.

Selanjutnya, Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan menyusun Renstra Perangkat Daerah dengan mengacu pada RPJMD Kabupaten Grobogan Tahun 2025 - 2029 , Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah dan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tahapan penyusunan rancangan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dapat digambarkan dalam bagan alir sebagai berikut:



Gambar 1.2
Bagan Alir Penyusunan Rancangan Renstra Perangkat Daerah

1.2 Landasan Hukum

Penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2020–2026 berlandaskan pada:

- a. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
- b. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Republik Indonesia Nomor 4286);



- c. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78 Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
- d. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 164, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4421);
- e. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 4725);
- f. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5856);
- g. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025–2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);
- h. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2);
- i. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);



- j. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
- k. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 2 tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
- l. Peraturan Presiden Nomor 111 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 180);
- m. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025 – 2029 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 19)
- n. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Perda Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
- o. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);



- p. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 Jo. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor No 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
- q. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 32 tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
- r. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 6 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2025 –2045 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2024 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 159);
- s. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 7 Tahun 2025 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2025 Nomor 7 Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 170);
- t. Peraturan Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 15 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Grobogan (Lembaran Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2016 Nomor 15) sebagaimana diubah dengan Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2025 tentang Perubahan Peraturan Daerah Nomor 15 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Grobogan (Lembaran Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2025 Nomor 1);
- u. Peraturan Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 12 Tahun 2021 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Grobogan Tahun 2021-2041 (Lembaran Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2021 nomor 12, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 12);



- v. Peraturan Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 6 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2025 - 2045 (Lembaran Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2024 Nomor 6);
- w. Peraturan Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 5 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2025 - 2029 (Lembaran Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2024 Nomor 5)
- x. Peraturan Bupati (Perbup) Kabupaten Grobogan Nomor 60 Tahun 2024 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi, Uraian Tugas Jabatan dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan.

1.3 Maksud dan Tujuan

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2025 - 2029 disusun sebagai penggambaran atas tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan sebagai organisasi perangkat daerah di bidang Pendidikan, dengan maksud sebagai berikut :

- a. Menjabarkan tujuan dan sasaran RPJMD Kabupaten Grobogan Tahun 2025 - 2029 ;
- b. Sebagai pedoman dalam menentukan strategi dan arah kebijakan perangkat daerah serta menjamin pembangunan yang berkelanjutan di Kabupaten Grobogan;
- c. Menjamin terciptanya integrasi, sinkronisasi dan sinergi antar pelaku pembangunan dan penggunaan sumber daya yang efisien, efektif, berkeadilan dan berkelanjutan;
- d. Mewujudkan sinergitas pelaksanaan pembangunan daerah antar wilayah, antar sektor pembangunan, antar tingkat pemerintahan dan partisipasi masyarakat;

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan 2025 - 2029 disusun dengan tujuan:



- a. Sebagai pedoman dalam menyusun Rencana Kerja Perangkat Daerah Daerah (RKPD) dan sebagai indikator evaluasi kinerja Perangkat Daerah selama periode 2025 - 2029 ;
- b. Menjamin terciptanya integrasi, sinkronisasi dan sinergi baik antar daerah, antar fungsi pemerintah maupun antara pusat dan daerah;
- c. Menjamin keterkaitan serta konsistensi antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan pengendalian;
- d. Menjaga kesinambungan dan keberlanjutan pembangunan yang inklusi untuk kesejahteraan masyarakat Kabupaten Grobogan.

1.4 Sistematika Penulisan

Rencana Strategis Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2025 - 2029 disusun dengan sistematika, sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan

Bab ini berisi Latar Belakang, Landasan Hukum, Maksud dan Tujuan, Sistematika penulisan Rencana Strategis Dinas Pendidikan.

Bab II Gambaran Pelayanan, Permasalahan Dan Isu Strategis Perangkat Daerah

Bab ini berisi tentang Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan, Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan

Bab III Tujuan, Sasaran, Strategi Dan Arah Kebijakan

Bab ini berisi tentang Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan jangka menengah Dinas Pendidikan.

Bab IV Program, Kegiatan, Subkegiatan, Dan Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan

Bab ini berisi Program, Kegiatan dan Sub kegiatan penyelenggaraan Bidang Urusan. Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan



Bab V Penutup

Bab ini berisi tentang pedoman transisi dan kaidah pelaksanaan Rencana Strtegis Dinas Pendidikan.



BAB II

GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

2.1. Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan

2.1.1. Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan

Sesuai Peraturan Bupati Nomor 60 Tahun 2024 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Uraian Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, dapat dijabarkan bahwa Dinas Pendidikan mempunyai kedudukan sebagai unsur pelaksana urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan yang dipimpin oleh Kepala Dinas yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan mempunyai struktur organisasi sebagai berikut:

- a. Kepala Dinas;
- b. Sekretaris, terdiri atas:
 - 1) Sub Bagian Perencanaan;
 - 2) Sub Bagian Keuangan;
 - 3) Sub Bagian Umum.
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal terdiri atas :
 - 1) Seksi Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini;
 - 2) Seksi Pembinaan Pendidikan Non Formal;
 - 3) Sub Koordinator Kelembagaan, Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.
- d. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar (SD) terdiri atas :
 - 1) Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Dasar;
 - 2) Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar;



- 3) Sub Koordinator Kelembagaan, Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar.
- e. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama (SMP) terdiri atas :
- 1) Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama;
 - 2) Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Menengah Pertama;
 - 3) Sub Koordinator Kelembagaan, Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama.
- Bidang Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan terdiri atas:
- 1) Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
 - 2) Seksi Pengembangan Sumber Daya Manusia;
 - 3) Sub Koordinator Pembinaan dan Penilaian Kinerja.
- f. UPTD terdiri atas:
- 1) Koordinator Wilayah Kecamatan Kedungjati;
 - 2) Koordinator Wilayah Kecamatan Karangrayung;
 - 3) Koordinator Wilayah Kecamatan Penawangan;
 - 4) Koordinator Wilayah Kecamatan Toroh;
 - 5) Koordinator Wilayah Kecamatan Geyer;
 - 6) Koordinator Wilayah Kecamatan Pulokulon;
 - 7) Koordinator Wilayah Kecamatan Kradenan;
 - 8) Koordinator Wilayah Kecamatan Gabus;
 - 9) Koordinator Wilayah Kecamatan Ngaringan;
 - 10) Koordinator Wilayah Kecamatan Wirosari;
 - 11) Koordinator Wilayah Kecamatan Tawangharja;
 - 12) Koordinator Wilayah Kecamatan Grobogan;
 - 13) Koordinator Wilayah Kecamatan Purwodadi;
 - 14) Koordinator Wilayah Kecamatan Brati;
 - 15) Koordinator Wilayah Kecamatan Klambu;
 - 16) Koordinator Wilayah Kecamatan Godong;
 - 17) Koordinator Wilayah Kecamatan Gubug;
 - 18) Koordinator Wilayah Kecamatan Tegowanu;



19) Koordinator Wilayah Kecamatan Tanggunharjo.

g. Kelompok Jabatan Fungsional

Rincian Tugas Pokok dan Fungsi dari masing-masing komponen struktur Dinas Pendidikan dapat dijelaskan dengan rincian sebagai berikut:

1. Kepala Dinas

- a. Kepala Dinas mempunyai tugas pokok melaksanakan urusan pemerintahan daerah berdasarkan asas otonomi daerah dan tugas pembantuan di bidang pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan pendidikan non formal, pembinaan Sekolah Dasar (SD), pembinaan Sekolah Menengah pertama(SMP) dan peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan.
- b. Kepala Dinas dalam melaksanakan tugas pokok mempunyai fungsi:
 - 1). perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan
 - 2). pengoordinasian, pengembangan, dan fasilitasi kegiatan di bidang pendidikan;
 - 3). pembinaan dan pengendalian kegiatan di bidang pendidikan;
 - 4). pelaksanaan, monitoring, evaluasi, dan pelaporan kegiatan di bidang pendidikan;
 - 5). pengelolaan kesekretariatan dinas;
 - 6). pengelolaan koordinator wilayah pendidikan
 - 7). pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati sesuai tugas dan fungsinya

2. Sekretariat

- a. Sekretariat dipimpin oleh Sekretaris yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
- b. Sekretaris mempunyai tugas pokok menyiapkan bahan koordinasi perumusan kebijakan teknis dan memberikan



pelayanan administratif dan fungsional kepada semua unsur di lingkungan Dinas, menyelenggarakan administrasi umum, surat-menyurat, keuangan, hubungan masyarakat, sarana dan prasarana, perlengkapan, urusan rumah tangga, protokol, perjalanan dinas, kearsipan, hukum dan ketatalaksanaan serta penyusunan perencanaan program dan pelaporan.

c. Sekretaris dalam melaksanakan tugas pokok, mempunyai fungsi:

- 1). penyusunan program kerja di bidang kesekretariatan Dinas;
- 2). penyiapan bahan koordinasi dan penyusunan perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan;
- 3). penyiapan bahan koordinasi dan pelaksanaan tugas ketatausahaan, administrasi umum dan surat-menyurat;
- 4). pengelolaan sarana dan prasarana, perlengkapan, urusan rumah tangga, protokol, hubungan masyarakat, ketatalaksanaan dinas, hukum, kearsipan, pengelolaan perencanaan program dan penyusunan pelaporan;
- 5). pengelolaan keuangan, perjalanan dinas dan pertanggungjawaban keuangan;
- 6). penyusunan bahan dalam rangka pembinaan teknis fungsional;
- 7). pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan bidang tugasnya.

d. Sekretaris dalam melaksanakan tugas dan fungsi membawahkan:

- 1) Subbagian Perencanaan;
- 2) Subbagian Keuangan; dan
- 3) Subbagian Umum.



3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal

- a. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dipimpin oleh Kepala Bidang yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
- b. Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian tugas Kepala Dinas dalam perumusan kebijakan teknis, pelaksanaan, pengkoordinasian, pembinaan, pengawasan, pengendalian, pengelolaan dan fasilitasi, evaluasi dan pelaporan kegiatan di bidang pembinaan dan pengendalian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal.
- c. Kepala Bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dalam melaksanakan tugas pokok mempunyai fungsi:
 - 1) Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis di bidang pembinaan dan pengendalian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal;
 - 2) Pengoordinasian dan pelaksanaan kegiatan di bidang pembinaan dan pengendalian pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal;
 - 3) Pembinaan, pengawasan, dan pengendalian kegiatan di bidang pembinaan dan pengendalian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal;
 - 4) Pengendalian dan fasilitasi kegiatan di bidang pembinaan dan pengendalian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal;
 - 5) Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan kegiatan di bidang pembinaan dan pengendalian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal; dan



6) Pelaksanaan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

4. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar

- a. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar dipimpin oleh Kepala Bidang yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
- b. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian tugas Kepala Dinas dalam perumusan kebijakan teknis, pelaksanaan, pengkoordinasian, pembinaan, pengawasan, pengendalian
- c. pengelolaan dan fasilitasi, evaluasi dan pelaporan kegiatan dibidang pembinaan sekolah dasar.
- d. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar dalam melaksanakan tugas pokok melaksanakan fungsi:
 - 1) Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis di bidang pembinaan sekolah dasar;
 - 2) Pengoordinasian dan pelaksanaan kegiatan di bidang pembinaan sekolah dasar;
 - 3) Pembinaan, pengawasan, dan pengendalian kegiatan di bidang pembinaan sekolah dasar;
 - 4) Pengelolaan dan fasilitasi kegiatan di bidang pembinaan sekolah dasar;
 - 5) Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan kegiatan di bidang pembinaan sekolah dasar; dan
 - 6) Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

5. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama

- a. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama dipimpin oleh Kepala Bidang yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
- b. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian tugas

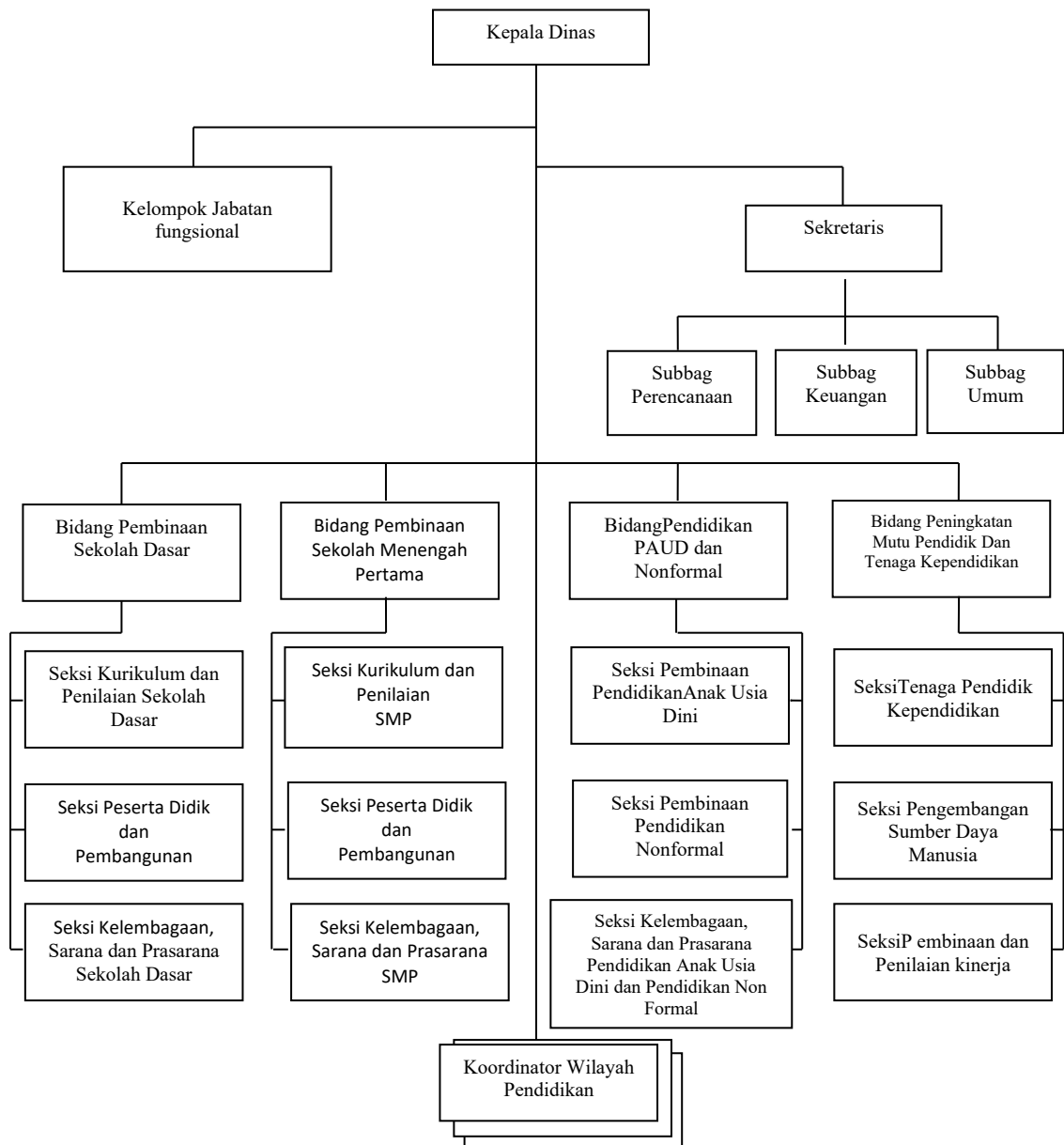


Kepala Dinas dalam perumusan kebijakan teknis, pelaksanaan, pengkoordinasian, pembinaan, pengawasan, pengendalian, pengelolaan dan fasilitasi, evaluasi dan pelaporan kegiatan di bidang pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

- c. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama dalam melaksanakan tugas pokok melaksanakan fungsi:
- 1). penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis di bidang pembinaan Sekolah Menengah Pertama;
 - 2). pengoordinasian dan pelaksanaan kegiatan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Menengah Pertama;
 - 3). pembinaan, pengawasan, dan pengendalian kegiatan di bidang pembinaan Sekolah Menengah Pertama;
 - 4). pengelolaan dan fasilitasi kegiatan di bidang pembinaan Sekolah Menengah Pertama;
 - 5). pelaksanaan evaluasi dan pelaporan kegiatan di bidang pembinaan Sekolah Menengah Pertama; dan
 - 6). pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan

Struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 8 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah Kabupaten Grobogan adalah sebagai berikut:



Gambar 2.1
Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan



Tata Kerja

- a. Kepala Dinas dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh Bupati.
- b. Dalam melaksanakan tugasnya Kepala Dinas, Sekretaris, Kepala Bidang, Kepala Subbagian, Kepala Seksi, Koordinator Wilayah Pendidikan, Kepala Satuan Pendidikan, Kelompok Jabatan Fungsional wajib menerapkan prinsip koordinasi, integrasi dan sinkronisasi secara vertikal dan horisontal baik di lingkungan Dinas maupun antar satuan organisasi di lingkungan Pemerintah Daerah sesuai dengan tugas masing-masing.
- c. Kepala Dinas, Sekretaris, Kepala Bidang, Kepala Sub Bagian, Kepala Seksi, Koordinator Wilayah Pendidikan, Kepala Satuan Pendidikan bertanggungjawab memimpin, mengawasi dan mengkoordinasikan bawahan masing-masing dan berkewajiban memberikan bimbingan serta petunjuk bagi pelaksanaan tugas bawahannya, dan bila terjadi penyimpangan agar mengambil langkah-langkah yang diperlukan sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- d. Sekretaris, Kepala Bidang, Kepala Sub Bagian, Kepala Seksi, Koordinator Wilayah Pendidikan, Kepala Satuan Pendidikan serta Kelompok Jabatan Fungsional wajib mengikuti dan mematuhi petunjuk-petunjuk dan bertanggungjawab kepada atasan masing-masing dan menyampaikan laporan berkala tepat pada waktunya.
- e. Dalam melaksanakan tugasnya setiap pimpinan Satuan Organisasi dibantu oleh pimpinan unit satuan organisasi bawahannya dan dalam rangka pemberian bimbingan kepada bawahan, masing-masing pimpinan satuan organisasi mengadakan rapat secara berkala.
- f. Setiap laporan yang diterima oleh Kepala Dinas dari bawahannya wajib diolah dan dipergunakan sebagai bahan untuk penyusunan laporan lebih lanjut dan untuk memberikan petunjuk-petunjuk kepada bawahannya.
- g. Kepala Bidang, Kepala Sub Bagian, Kepala Seksi, Koordinator Wilayah Pendidikan, Kepala Satuan Pendidikan, Kelompok Jabatan



Fungsional di lingkungan Dinas menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas dan selanjutnya Sekretaris menyusun laporan berkala Kepala Dinas yang disampaikan kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

- h. Kepala Bidang di lingkungan Dinas bertanggung jawab kepada Kepala Dinas dan dalam operasional pelaksanaan tugasnya dikoordinasikan oleh Sekretaris.
- i. Dalam penyampaian laporan masing-masing kepada atasan, tembusan laporan wajib disampaikan kepada satuan organisasi lain yang secara fungsional mempunyai hubungan kerja.

2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan

Sumber daya Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan terdiri dari sumber daya manusia dan sumber daya aset. Masing-masing sumber daya tersebut dijelaskan melalui uraian di bawah ini:

2.2.1 Sumber Daya Aparatur

Sumber daya aparatur pada Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan pada tahun 2024 tercatat sejumlah 79 pegawai dengan perincian seperti pada tabel 2.1 berikut.

Tabel 2.1

Data ASN Berdasarkan Jabatan 2024

NO	JABATAN	JUMLAH (ORANG)
1.	Eselon II	1
2.	Eselon III	5
3.	Eselon IV	15
4.	Staf	58

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

Berdasarkan latar belakang pendidikan formal yang dimiliki, pegawai di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan cukup baik, karena sebagian besar berpendidikan S1 sebanyak 23 orang, S2 sebanyak 13 orang, S3 sebanyak 1 orang, D3 sebanyak 3 orang dan SMA sebanyak 24 orang. Data pendidikan pegawai Dinas



Pendidikan Kabupaten Grobogan seperti tertuang pada table 2.2 dibawah :

Tabel 2.2
Klasifikasi Pegawai Berdasarkan Jenjang Pendidikan 2024

No	Jabatan	Tingkat Pendidikan					
		SMP	SMA	D3	S1	S2	S3
1.	Eselon II	-	-	-	-	1	-
2.	Eselon III	-	-	-	-	4	1
3.	Eselon IV	-	-	-	3	5	-
4.	Staf	-	24	3	20	3	-
JUMLAH		-	24	3	23	13	1

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

Ditinjau dari tingkat golongan distribusi pegawai berada antara golongan I sampai dengan IV, dengan proporsi golongan terbesar berada pada golongan III. Secara keseluruhan proporsi golongan pegawai dijabarkan pada tabel berikut 2.3 berikut :

Tabel 2.3
Klasifikasi Pegawai berdasarkan Pangkat/Golongan 2024

No	Pangkat	Golongan	Jumlah
1.	Pembina Utama Muda	IV/c	-
2.	Pembina Muda Tk I	IV/b	6
3.	Pembina	IV/a	6
4.	Penata Tk I	III/d	12
5.	Penata	III/c	21
6.	Penata Muda Tk I	III/b	16
7.	Penata Muda	III/a	4
8.	Pengatur Tk I	II/d	6
9.	Pengatur	II/c	25
10.	Pengatur Muda Tk I	II/b	7
11.	Pengatur Muda	II/a	2
12.	Juru Tk. I	I/d	-
13.	Juru	I/c	1
14.	Juru Muda Tk. I	I/b	
15.	Juru Muda	I/a	
JUMLAH			79

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025



Analisis beban kerja Dinas pendidikan yang dilakukan tahun 2024 diperoleh hasil kebutuhan personil pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan adalah sebagai berikut:

Tabel 2.4
Analisis Beban Kerja Dinas Pendidikan tahun 2024

No	Nama Jabatan	Jumlah Kebutuhan Pegawai (orang)
1	2	3
1	Kepala Dinas Pendidikan	1
2	JF Penilik Utama	13
3	JF Penilik Madya	14
4	JF Pamong Belajar Madya	7
5	JF Pengawas Sekolah Madya	55
6	JF Pengawas Sekolah Muda	94
7	Sekretaris Dinas Pendidikan	1
8	JF Pranata Komputer Muda	1
9	JF Analis Sumber Daya Manusia Aparatur Muda	1
10	Kepala Subbagian Perencanaan	1
11	JF Pranata Komputer Pertama	1
12	Penelaah Teknis Kebijakan	1
13	Pengolah Data dan Informasi	2
14	Pengadministrasi Perkantoran	1
15	Kepala Subbagian Keuangan	1
16	JF Perencana Pertama	1
17	Penelaah Teknis Kebijakan	3
18	Pengolah Data dan Informasi	7
19	Pengadministrasi Perkantoran	1
20	Kepala Subbagian Umum	1
21	JF Pranata Komputer Pertama	1
22	JF Arsiparis Pertama	1
23	JF Arsiparis Penyelia	1
24	JF Arsiparis Mahir	1
25	JF Arsiparis Terampil	2
26	JF Analis Sumber Daya Manusia Aparatur Pertama	1
27	Penelaah Teknis Kebijakan	23
28	Penata Layanan Operasional	1
29	Pengelola Layanan Operasional	3
30	Pengolah Data dan Informasi	40
31	Pengadministrasi Perkantoran	66



No	Nama Jabatan	Jumlah Kebutuhan Pegawai (orang)
1	2	3
32	Operator Layanan Operasional	71
33	Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	1
34	JF Penilik Muda	15
35	JF Pamong Belajar Muda	10
36	JF Pengembang Teknologi Pembelajaran Muda	1
37	Kepala Seksi Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini	1
38	Penelaah Teknis Kebijakan	2
39	Pengolah Data dan Informasi	1
40	Kepala Seksi Pembinaan Pendidikan Non Formal	1
41	JF Penilik Pertama	16
42	JF Pengembang Teknologi Pembelajaran Pertama	1
43	Penelaah Teknis Kebijakan	1
44	Operator Layanan Operasional	1
45	Pengadministrasi Perkantoran	1
46	Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	1
47	JF Pengembang Teknologi Pembelajaran Muda	1
48	Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Dasar	1
49	Penelaah Teknis Kebijakan	1
50	Pengolah Data dan Informasi	1
51	Pengadministrasi Perkantoran	1
52	Kepala Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar	1
53	JF Pengembang Teknologi Pembelajaran Pertama	1
54	Penelaah Teknis Kebijakan	2
55	Pengolah Data dan Informasi	10
56	Operator Layanan Operasional	1
57	Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	1
58	JF Pengembang Teknologi Pembelajaran Muda	1
59	Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama	1
60	Penelaah Teknis Kebijakan	1
61	Pengolah Data dan Informasi	1



No	Nama Jabatan	Jumlah Kebutuhan Pegawai (orang)
1	2	3
62	Kepala Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Menengah Pertama	1
63	JF Pengembang Teknologi Pembelajaran Pertama	1
64	Penelaah Teknis Kebijakan	2
65	Pengolah Data dan Informasi	5
66	Operator Layanan Operasional	2
67	Kepala Bidang Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1
68	JF Analis Sumber Daya Manusia Aparatur Muda	1
69	Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1
70	JF Pranata Sumber Daya Manusia Aparatur Penyelia	1
71	JF Pranata Sumber Daya Manusia Aparatur Mahir	1
72	JF Pranata Sumber Daya Manusia Aparatur Terampil	1
73	Penelaah Teknis Kebijakan	10
74	Pengolah Data dan Informasi	3
75	Pengadministrasi Perkantoran	15
76	Kepala Seksi Pengembangan Sumber Daya Manusia	1
77	JF Analis Sumber Daya Manusia Aparatur Pertama	1
78	Penelaah Teknis Kebijakan	5
79	Pengolah Data dan Informasi	15
80	Pengadministrasi Perkantoran	2
81	Kepala UPTD Sanggar Kegiatan Belajar	0
82	JF Pamong Belajar Pertama	8
83	Kepala Subbagian Tata Usaha UPTD Sanggar Kegiatan Belajar	1
84	Pengolah Data dan Informasi	1
85	Pengadministrasi Perkantoran	2
86	Operator Layanan Operasional	5
	Jumlah Pegawai yang dibutuhkan	582

Berdasarkan analisis jabatan dan analisis beban kerja kebutuhan pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan sebanyak 582 orang



dengan berbagai tugas dan jabatan, pada saat ini baru tersedia 79 orang sehingga kekurangan personil sebanyak 503 orang.

2.2.2 Sumber Daya Aset

Sarana dan prasana yang dimiliki Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dalam rangka mendukung pelaksanaan tugasnya adalah berupa aset tetap, sebagai berikut:

Tabel 2.5
Rincian Aset Tetap tahun 2024

No.	Nama Barang	Satuan	Jumlah	Baik	Rusak
1	Tanah	M ²	10.770	10.770	
2	Mobil	unit	6	5	1
3	Sepeda Motor	unit	128	122	6
4	Mesin Ketik	unit	2	2	
5	Stensil	unit	1	1	
6	Mesin Cetak	unit	1	1	
7	Rak Besi	unit	14	14	
8	Rak Arsip	unit	20	20	
9	Filling Cabinet	unit	21	10	11
10	Brankas	Unit	6	6	
11	Almari Kaca	Unit	4	4	
12	LCD	Unit	4	4	
13	Perlengkapan Kantor	Unit	1	1	
14	Almari 2 Pintu	Unit	8	8	
15	Almari Kayu	Unit	6	6	
16	Alamari Biasa	Unit	5	5	
17	Meja Tulis	Unit	5	5	
18	Meja Kerja	Unit	64	64	
19	Meja Panjang	Unit	5	5	
20	Meja/Kursi Tamu	Set	5	3	2
21	Kursi Kerja	Unit	51	51	
22	Meja Tulis ½ Biro	Unit	6	6	
23	Kursi Operator	Unit	1	1	
24	Almari Es	Unit	1	1	
25	AC	Unit	23	23	
26	TV	Unit	3	3	
27	Amplifier	Unit	1	1	
28	DVD Combo	Unit	1	1	
29	UPS	Unit	26	22	4
30	Komputer	Unit	33	33	



No.	Nama Barang	Satuan	Jumlah	Baik	Rusak
31	Laptop	Unit	17	17	
32	Notebook	Unit	22	22	
33	Printer Diskjet	Unit	6	6	
34	Printer Laser Jet	Unit	11	11	
35	Scanner	Unit	1	1	
36	Pesawat Telepon	Unit	2	2	
37	Pesawat Fximile	Unit	1	1	
38	Sumur	Unit	1	1	
39	Piano	Unit	1	1	
40	Mesin Genset	Unit	1	1	
41	Tandon Air	Unit	1	1	
42	Pompa Jetpump	Unit	1	1	
43	Almari Piala	Unit	1	1	
44	Sound System portable	Unit	1	1	
45	Megaphone	Unit	1	1	
46	Handycam	Unit	3	3	
47	Jaringan Internet	Unit	1	1	
48	Jaringan Listrik	Unit	3	3	
49	Sound System	Unit	1	1	
50	Microphon	Unit	4	4	
51	Jam Dinding	Unit	9	9	

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan

Pendidikan merupakan bidang pembangunan yang menempati posisi strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Keberhasilan pembangunan pendidikan akan mampu memberikan kontribusi bagi terciptanya insan yang mandiri dan bermartabat. Pendidikan pada hakekatnya bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Sejalan dengan tujuan tersebut Pemerintah Kabupaten Grobogan bertekad mewujudkan insan Grobogan yang berkarakter, kompetitif dan berwawasan kebangsaan yang dibangun melalui pendidikan



formal dan pendidikan non formal yang dilaksanakan secara berkelanjutan dengan memperhatikan keadilan dan kesetaraan gender. Berikut kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan.

2.3.1 Aspek Pelayanan Umum

a. Pendidikan Anak Usia Dini

a.1 Angka Partisipasi

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mempunyai peran penting untuk mendorong tumbuh kembang anak secara optimal dan menyiapkan mereka untuk memasuki jenjang pendidikan SD/MI secara lebih baik. Berbagai upaya terus dilakukan Pemerintah dan masyarakat untuk memperluas dan meningkatkan mutu penyelenggaraan PAUD. Upaya penyediaan layanan pendidikan pada jenjang PAUD telah menunjukkan peningkatan Angka Partisipasi Kasar (APK) pada kelompok usia ini telah meningkat dari 86,05% pada tahun 2020 menjadi 87,29% pada tahun 2025.

Tabel 2.6
Perkembangan APK PAUD

Indikator	Satuan	Kondisi Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024
APK Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	%	86,05	86,13	86,51	86,90	87,29

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

a.2 Jumlah Lembaga PAUD dan PAUD Terakreditasi

Saat ini jumlah lembaga PAUD di Kabupaten Grobogan ada 1200 lembaga, di dalamnya termasuk Kelompok Bermain (KB), Tempat Penitipan Anak (TPA), Satuan PAUD Sejenis (SPS), dan Taman kanak-kanak (TK). Jumlah tersebut sejak tahun 2020 - 2024 mengalami penurunan, sebagaimana terlihat pada Tabel 2.6 di bawah :



Tabel 2.7
Jumlah Lembaga PAUD 2020 -2024

Jenis	Kondisi Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
Kelompok Bermain	411	428	419	402	390
Tempat Penitipan Anak	7	6	6	4	4
Satuan Paud Sejenis	98	88	83	75	76
Taman kanak-kanak	730	734	738	732	730

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

PAUD saat ini tidak hanya ada di wilayah perkotaan, tetapi saat ini sudah banyak didirikan di desa-desa melalui pos PAUD. Untuk meningkatkan kualitas layanan PAUD, pemerintah melakukan penilaian secara kelembagaan melalui sistem akreditasi. Akreditasi merupakan proses evaluasi dan penilaian mutu institusi atau program studi yang dilakukan oleh suatu tim pakar sejawat (tim asesor) berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan. Hasil akreditasi merupakan pengakuan bahwa suatu institusi atau program studi telah memenuhi standar mutu yang telah ditetapkan, sehingga layak untuk menyelenggarakan program programnya. PAUD terakreditasi di Kabupaten Grobogan saat ini baru mencapai 26,45% ddari sebanyak 1.200 PAUD pada tahn 2024. Dalam rangka pencapaian PAUD terakreditasi, diperlukan upaya-upaya lebih optimal lagi agar pelayanan PAUD semakin baik.

Tabel 2.8
Kinerja Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Kabupaten Grobogan Tahun 2020-2024

Indikator	Satuan	Kondisi Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024
Persentasi PAUD terakreditasi	%	20,78	20,78	14,45	29,10	26,45
	lembaga	1256	1256	1246	1213	1200

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025



b. Pendidikan Non Formal

Pendidikan Non Formal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka meningkatkan kualitas hidup. Pendidikan nonformal berfungsi mengembangkan potensi peserta didik dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional.

b.1 Lembaga Kursus

Sementara itu pendidikan non formal yang ada saat ini di Kabupaten Grobogan berupa lembaga kursus berjumlah 32 lembaga, yang memiliki ijin pada tahun 2021 baru sebesar 28,57 % dan tahun 2024 sebesar 24,38%. Perkembangan lembaga kursus dapat dilihat pada Tabel 2.9.

Tabel 2.9
Lembaga kursus

No	Indikator	Satuan	Kondisi Tahun				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Lembaga kursus memiliki ijin operasional dari pemerintah	%		28,57	19,44	32,26	34,38
		lembaga	22	35	36	31	32

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

b.2 Pusat Kegiatan Belajar

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat memiliki sarana dan prasarana minimal sesuai dengan standar teknis pembelajaran sudah sangat baik. Tahun 2024 Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat berjumlah ... buah. Perkembangan jumlah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat dapat dilihat pada tabel 2.10 di bawah ini.



Tabel 2.10
Pusat kegiatan Belajar Masyarakat Tahun 2020 – 2024

No	Indikator	Satuan	Kondisi Tahun				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah PKBM	Buah	36	35	36	31	32

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

Sedangkan jumlah warga belajar yang mengikuti pendidikan kesetaraan yang dikelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat dapat dilihat pada tabel berikut 2.11 dibawah :

Tabel 2.11
Jumlah Warga Belajar di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Tahun 2020 - 2024

No	Indikator	Satuan	Kondisi Tahun				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Jml Warga Belajar PKBM	Org	903	1.576	4.465	4.595	2.410
2	Jumlah Lembaga PKBM	Buah	36	35	36	31	32

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

c. Pendidikan Dasar Sembilan Tahun

c.1 Angka Partisipasi Sekolah

Pendidikan dasar sembilan tahun merupakan program wajib belajar minimal yang harus diikuti oleh warga Negara. Program ini untuk mendorong pada pencapaian pemerataan pendidikan minimal setara SMP/MTs. Di Kabupaten Grobogan angka partisipasi sekolah pada pendidikan dasar sudah mencapai 91,68% ditahun 2024. Tren partisipasi sekolah pada pendidikan dasar menunjukkan kinerja meningkat dari tahun 2020 - 2024. Kenaikan partisipasi sekolah pada pendidikan dasar di Kabupaten Grobogan tidak terlepas dari meningkatnya Angka Partisipasi



Kasar (APK) maupun Angka Partisipasi Murni (APM) ditingkat SD/MI dan SMP/MTs. Untuk APK SD/MI, pada tahun 2020 sebesar 93,79% dan pada tahun 2024 menjadi sebesar 92,50%. APM SD/MI menunjukkan peningkatan dari 83,68% ditahun 2020 menjadi 87,16% ditahun 2024. Kenaikan partisipasi sekolah ditingkat SD/MI juga ditunjang dengan meningkatnya angka kelulusan siswa dan menurunnya angka putus sekolah ditingkat SD/MI. Tren meningkat partisipasi sekolah pada jenjang pendidikan dasar dipengaruhi juga oleh prestasi pendidikan ditingkat SMP/MTs. APM SMP/MTs trennya menunjukkan peningkatan dari tahun 2020 sebesar 67,67% menjadi 74,62% pada tahun 2024. Kinerja APM SMP/MTs menunjukkan peningkatan setiap tahunnya. Dilihat pada pencapaian APM SMP/MTs, trennya juga meningkat setiap tahunnya, sama dengan APK SMP/MTs yang meningkat. Gambaran tentang Angka Partisipasi Sekolah dapat dilihat pada Tabel 2.12 di bawah.

Tabel 2.12
Angka Partisipasi Sekolah

No	Indikator	Satuan	Kondisi Tahun				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Angka partisipasi sekolah pendidikan dasar	%	69,9 1	85,3 9	87,30	88,53	91,68
2	APK SD/MI/Paket A /SDLB	%	96,1 5	90,8 8	93,55	91,24	92,50
3	APK SMP/MTs/ Paket B/SMPLB	%	98,0 6	91,3 9	90,20	89,48	87,56
4	APM SD/MI/Paket A/SDLB	%	83,6 8	84,0 4	84,86	86,26	87,16
5	APM SMP/MTs/ Paket B/SMPLB	%	67,6 7	77,5 7	75,87	80,18	74,62

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

c.2 Angka Putus Sekolah

Angka putus sekolah (APS) pada jenjang SMP/MTs di Kabupaten Grobogan yang semakain menurun memberikan kontribusi pada



kenaikan angka partisipasi sekolah. Angka putus sekolah menjadi salah satu indikator bagi peningkatan mutu pendidikan, relevansi dan daya saing. Untuk jenjang SD/MI, APS relatif rendah, jauh dari angka 1 persen Sedangkan untuk SMP/MTs relatif lebih tinggi, yang mendekati angka 1 persen. Oleh karena itu, betapapun kecilnya prosentasi APS, tetap harus diminimalisir. Untuk melihat gambaran APS, dapat dilihat pada Tabel 2.13 di bawah.

Tabel 2.13
Angka Putus Sekolah

No	Indikator	Satuan	Kondisi Tahun				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Angka Putus Sekolah SD/MI	%	0,07	0,42	0,37	0,01	0,03
		angka	85	479	479	15	33
2	Angka Putus Sekolah SMP/MTs	%	0,93	1,92	2,15	0,18	0,25
		angka	393	806	806	75	106

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

2.3.2 Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar

a) Ketersediaan Ruang Kelas

Dari sisi kuantitas, jumlah ruang belajar yang ada di semua satuan pendidikan sudah mampu menampung seluruh warga belajar. Walau demikian, dari sisi kualitas ruang belajar masih banyak yang harus direhabilitasi, baik rehabilitasi ringan, sedang maupun berat. Kondisi perkembangan ruang kelas pendidikan dasar di Kabupaten Grobogan dapat dilihat pada Tabel 2.14 dibawah.



Tabel 2.14
Ketersediaan Ruang Kelas

No	Indikator	Satuan	Kondisi Tahun				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Ruang kelas SD/MI kondisi baik	%	27,58	24,57	97,95	97,95	97,99
		Ruang	1296	1162	5025	5025	5129
2	Ruang kelas SD/MI kondisi rusak ringan	%	69,59	74,33	2,03	2,03	2,01
		Ruang	3270	3516	104	104	105
3	Ruang kelas SD/MI kondisi rusak berat	%	0,77	0,61	0	0	0
		Ruang	36	29	0	0	0
4	Ruang kelas SMP/ MTs kondisi baik	%	30,22	31,64	97,85	97,85	97,88
		Ruang	492	522	1684	1684	1706
5	Ruang kelas SMP/ MTs kondisi kondisi rusak ringan	%	68,55	67,76	2,09	2,09	2,12
		Ruang	1116	1118	36	36	37
6	Ruang kelas SMP/ MTs kondisi kondisi rusak berat	%	0,06	0,18	0	0	0
		Ruang	1	3	0	0	0

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

b) Ketersediaan Perpustakaan

Di Kabupaten Grobogan, SD/MI yang memiliki perpustakaan masih sangat rendah. Saat ini SD/MI yang mempunyai perpustakaan baru 554 sekolah dari 898 SD/MI atau baru 61,69%. Dari jumlah perpustakaan tersebut kondisinya adalah 484 (87,36%) dalam keadaan baik, dan 70 (12,64%) ruang dalam keadaan rusak. Dengan demikian masih ada 344 (38,31%) SD/MI yang memerlukan ruang perpustakaan. Sedangkan SMP/MTs yang memiliki perpustakaan sebanyak 163 (70,87%) dari 230 sekolah. Perpustakaan dalam kondisi



baik 78 (47,85%), kondisi rusak 85 (52,15%) dan masih ada 67 (29,13%) SMP/MTs yang belum memiliki perpustakaan. Kondisi Perpustakaan dapat dilihat pada Tabel 2.15 dibawah.

Tabel 2.15
Ketersediaan Perpustakaan 2024

Jenjang	Kondisi				Jumlah		Kebutuhan		Kekurangan	
	Baik		Rusak		Jml	%	Jml	%	Jml	%
	Jml	%	Jml	%						
SD/MI	484	87,36	70	12,64	554	61,69	898	100	344	38,31
SMP/MTs	78	47,85	85	52,15	163	70,87	230	100	67	29,13

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

c) Ketersediaan Laboratorium IPA

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana, laboratorium IPA hanya diperlukan di jenjang SMP/MTs. Dari jumlah 230 SMP/MTs yang ada di Kabupaten Grobogan, baru 106 (46,09%) sekolah yang sudah mempunyai ruang laboratorium IPA. Dari sejumlah itu, 41 (38,68%) ruang dengan kondisi baik, sedangkan 65 (61,32%) ruang dalam kondisi rusak. Dengan demikian masih ada 124 (53,91%) sekolah yang memerlukan ruang laboratorium IPA. Ketersediaan dan kondisi laboratorium IPA bisa dilihat pada Tabel 2.16 dibawah.

Tabel 2.16
Ketersediaan Laboratorium IPA

Jenjang	Kondisi				Jumlah		Kebutuhan		Kekurangan	
	Baik		Rusak		Jml	%	Jml	%	Jml	%
	Jml	%	Jml	%						
SMP-MTs	41	38,68	65	61,32	106	46,09	230	100	124	53,91

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025



d) Ruang Laboratorium Komputer

Di era revolusi industri 4.0, kemampuan mengoperasikan komputer menjadi kebutuhan dasar bagi peserta didik. Disamping itu, kebutuhan komputer untuk mendukung penyelenggaraan Ujian Nasional / Assessment Nasional juga menjadi kebutuhan dasar bagi satuan pendidikan. Namun demikian, ketersediaan laboratorium komputer, baik di SD/MI maupun di SMP/MTs masih sangat rendah. Di SD/MI, dari 898 sekolah baru 76 (8,46%) sekolah yang mempunyai laboratorium komputer. Di jenjang SMP/MTs, dari 230 SMP/MTs baru 94 (40,87%) sekolah yang mempunyai laboratorium komputer. Ketersediaan dan kondisi laboratorium komputer di jenjang pendidikan dasar, dapat dilihat pada Tabel 2.17 di bawah.

Tabel 2.17

Ketersediaan Ruang Komputer

Jenjang	Kondisi				Jumlah		Kebutuhan		Kekurangan	
	Baik		Rusak		jml	%	jml	%	Jml	%
	Jml	%	Jml	%						
SD-MI	76	8,46	0	0	76	8,46	898	100	822	91,54
SMP-MTs	94	40,87	0	0	40	40,87	230	100	136	59,13

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

e) Ketersediaan Tempat Olahraga

Olahraga merupakan salah satu ajang untuk membina potensi dan bakat siswa. Karena itu prasarana olahraga harus tersedia di setiap satuan pendidikan. Ketersediaan tempat olahraga di jenjang SD/MI dari 898 sekolah, baru ada 319 (35,52%) sekolah yang mempunyai tempat olahraga. Dari jumlah tersebut, 239 (74,92%) dengan kondisi baik, dan 80 (25,08%) dalam kondisi rusak. Di jenjang SMP/MTs kebutuhan tempat olahraga telah mencukupi. Ketersediaan dan kebutuhan, serta kondisi tempat olahraga dapat dilihat pada Tabel 2.18 di bawah.



Tabel 2.18
Ketersediaan Lapangan Olahraga

Jenjang	Kondisi				Jumlah		Kebutuhan		Kekurangan	
	Baik		Rusak		Jml	%	Jml	%	jml	%
	jml	%	Jml	%						
SD-MI	239	74,92	80	25,08	319	35,52	898	100	579	64,48
SMP-MTs	230	100	0	0	230	100	230	100	0	0

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

f) Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Kualifikasi Pendidik

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru minimal S1. Di Kabupaten Grobogan, guru yang sudah berkualifikasi S1/D-IV: guru jenjang TK/RA sebanyak 1.121 (47,60%), guru jenjang SD/MI sebanyak 6.017 (88%), guru jenjang SMP/MTs sebanyak 3.341(85,10%). Sementara itu, masih ada guru yang masih berijazah di bawah S-1, mereka adalah; guru TK/RA sebanyak 1.224 (52,02%), Guru SD/MI 772 (11,12%). Guru SMP/MTs sebanyak 357 (9,09%). Dengan kondisi tersebut, berarti masih ada kewajiban pemerintah untuk mendorong pencapaian kualifikasi S-1/D-4 bagi guru-guru tersebut. Kualifikasi dan Kebutuhan guru, dapat dilihat pada Tabel 2.19 di bawah.

Tabel 2.19
Kualifikasi Pendidik

Jenjang	Belum S-1		S-1 (sesuai Prodi)		Kebutu- han S-1 (sesuai Prodi)	Kekurangan S-1 (sesuai Prodi)
	Jml	%	Jml	%	Jml	%
TK-RA-PAUD	1.224	52,02	1.121	47,6		
SD- MI	772	11,12	6.017	88		
SMP	357	9,09	3.341	85,1		



Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

2. Kebutuhan Guru Kelas PNS

Kebutuhan guru kelas PNS di jenjang Sekolah Dasar Kabupaten Grobogan sebanyak 4.859 orang. Sampai saat ini, guru kelas PNS yang tersedia sebanyak 2.409 orang (49,58%). Dengan demikian masih ada kekurangan guru kelas PNS sebanyak 2.450 orang (50,42%). Ketersediaan dan kekurangan guru PNS dapat dilihat pada Tabel 2.20 di bawah.

Tabel 2.20
Kebutuhan Guru kelas PNS

Kecamatan	Kebutuhan Guru Kelas PNS	Jml Guru. Kelas PNS	Kekurangan Guru Kelas PNS
Kedungjati	171	141	30
Geyer	259	204	55
Brati	177	144	33
Klambu	155	127	28
Tanggunharjo	158	130	28
Karangrayung	370	309	61
Pulokulon	330	279	21
Godong	271	226	45
Toroh	387	367	20
Grobogan	246	204	42
Kradenan	261	226	35
Tawangharjo	175	149	26
Wirosari	287	234	53
Tegowanu	187	152	35
Gabus	254	219	35
Ngaringan	222	184	38
Gubug	262	221	41
Purwodadi	413	379	34
Penawangan	213	190	23
Jumlah	4798	4085	683

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

3. Kebutuhan Guru Pendidikan Agama Islam PNS



Kebutuhan guru Agama Islam (PAI) PNS untuk jenjang SD/MI di Kabupaten Grobogan sebanyak 810 orang. Sedangkan guru yang masih aktif hanya 253 orang (31,32%). Dengan demikian ada kekurangan sebanyak 557 orang (68,77%). Kondisi guru PAI di Sekolah Dasar dapat dilihat pada tabel 2.21 dibawah.

Tabel 2.21
Distribusi guru PNS PAI

Kecamatan	Jumlah Guru PAI PNS	Kebutuhan Guru PAI PNS	Kekurangan Guru PAI PNS
Kedungjati	28	35	7
Karangrayung	56	72	16
Penawangan	38	41	3
Toroh	63	73	10
Geyer	28	53	25
Pulokulon	54	63	9
Kradenan	35	51	16
Gabus	47	52	5
Ngaringan	38	44	6
Wirosari	51	58	7
Tawangharjo	24	35	9
Grobogan	43	51	8
Purwodadi	66	94	28
Brati	27	31	4
Klambu	22	29	7
Godong	41	52	11
Gubug	42	53	9
Tegowanu	31	38	7
Tanggunharjo	27	30	3
Jumlah	761	955	190

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

4. Kebutuhan Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Kebutuhan Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Penjaskes) sebanyak 810 orang. Jumlah guru yang tersedia sebanyak 308 orang (38,03%). Dengan demikian terdapat kekurangan sebanyak 502 orang (61,97%). Gambaran kebutuhan guru



Penjaskes di Kabupaten Grobogan dapat dilihat pada tabel 2.22 dibawah.

Tabel 2.22
Kebutuhan Guru Pendidikan Jasmani

Kecamatan	Jumlah Guru Penjas PNS	Kebutuhan Guru Penjas PNS	Kekurangan Guru Penjas PNS
Kedungjati	13	35	22
Karangrayung	34	72	42
Penawangan	21	42	21
Toroh	36	73	37
Geyer	32	53	21
Pulokulon	33	64	31
Kradenan	34	51	17
Gabus	38	52	14
Ngaringan	23	44	21
Wirosari	28	58	30
Tawangharjo	17	35	18
Grobogan	24	51	27
Purwodadi	61	94	33
Brati	9	33	24
Klambu	18	29	11
Godong	33	52	21
Gubug	30	53	23
Tegowanu	21	38	17
Tanggunharjo	15	30	15
Jumlah	520	959	445

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

5. Rasio Guru dan Murid

Rasio guru dan murid adalah perbandingan antara jumlah guru dengan jumlah siswa. Rasio guru terhadap murid di Kabupaten Grobogan pada tahun 2024 seperti pada tabel 2.23 dibawah.

Tabel 2.23
Rasio Guru Murid 2024

Kecamatan	Jumlah Guru	Jumlah Siswa	Rasio Siswa Guru
Kedungjati	266	5.050	18,98
Karangrayung	635	13.852	21,81
Penawangan	355	7.321	20,62
Toroh	626	11.122	17,77



Kecamatan	Jumlah Guru	Jumlah Siswa	Rasio Siswa Guru
Geyer	403	7.747	19,22
Pulokulon	560	10.843	19,36
Kradenan	480	10.024	20,88
Gabus	449	8.022	17,87
Ngaringan	372	7.936	21,33
Wirosari	485	10.401	21,45
Tawangharjo	283	5.895	20,83
Grobogan	401	8.779	21,89
Purwodadi	1.093	22.786	20,85
Brati	235	4.593	19,54
Klambu	218	4.109	18,85
Godong	444	9.581	21,58
Gubug	526	12.770	24,28
Tegowanu	350	7.849	22,43
Tanggunharjo	274	6.179	22,55
Jumlah	8455	174.859	20,68

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

6. Rasio Murid per Rombel

Rasio ini digunakan untuk melihat tingkat efisiensi setiap rombongan belajar. Rasio murid per rombel di Kabuapten Grobogan dapat dilihat pada tabel 2.24 dibawah.

Tabel 2.24
Rasio Murid Rombel 2024

Kecamatan	Jumlah SDN	Jumlah Rombel	Jumlah Murid	Rasio Murid per Rombel
Kedungjati	29	171	3.124	18,27
Karangrayung	61	375	8.173	21,79
Penawangan	36	219	4.654	21,25
Toroh	62	388	7.299	18,81
Geyer	44	260	4.879	18,77
Pulokulon	56	344	6.973	20,27
Kradenan	46	281	6.194	22,04
Gabus	43	270	5.112	18,93
Ngaringan	37	223	5.193	23,29
Wirosari	51	305	6.755	22,15
Tawangharjo	29	175	3.712	21,21
Grobogan	41	247	5.671	22,96
Purwodadi	67	505	12.409	24,57
Brati	29	177	3.320	18,76
Klambu	26	156	3.027	19,40
Godong	46	285	6.399	22,45



Gubug	46	287	7.680	26,76
Tegowanu	30	186	3.659	19,67
Tanggunharjo	27	164	4.826	29,43
Jumlah	806	5018	10.9059	21,73

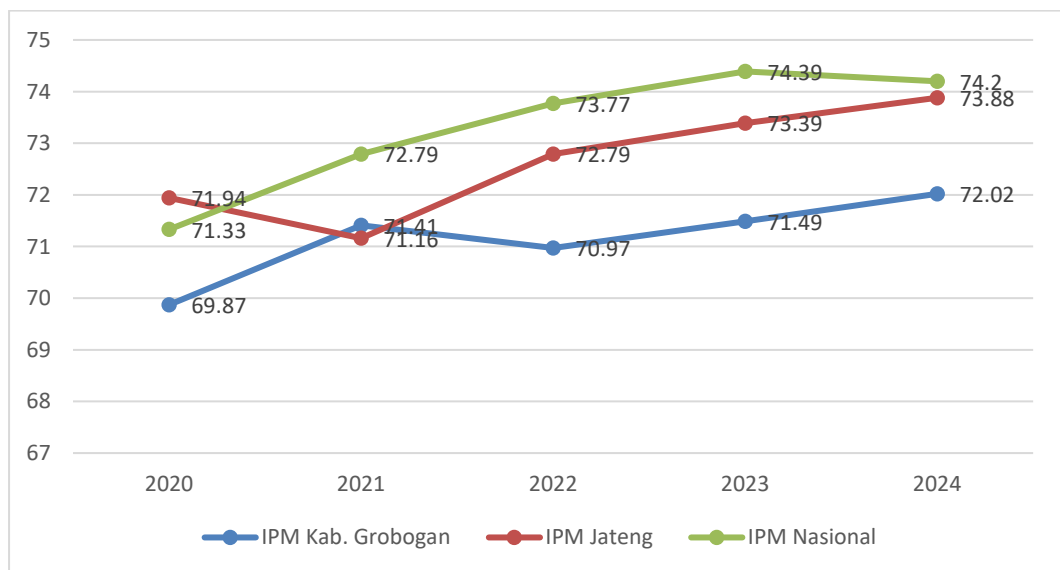
Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

7. Indeks Pembangunan Manusia (IPM)

Indeks pembangunan Manusia adalah angka yang digunakan untuk mengukur kemajuan pembangunan sumberdaya manusia di suatu wilayah. Unsur pembentuk IPM terdiri dari tiga bidang yaitu kesehatan, pendidikan dan perekonomian. Indikator dari bidang kesehatan yaitu usia harapan hidup, sedangkan indikator dari bidang pendidikan yaitu angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah, sementara dari bidang perekonomian indikator yang dipergunakan ialah rata-rata pengeluaran perkapita.

Perkembangan IPM di Kabupaten Grobogan dalam periode 2020 - 2024 menunjukkan peningkatan. Tahun 2020 IPM Kabupaten Grobogan sebesar 69,87 meningkat menjadi 72,02 pada tahun 2024. Kinerja perkembangan IPM Kabupaten Grobogan sejalan dengan peningkatan perkembangan IPM Provinsi Jawa Tengah yang meningkat dari 71,94 ditahun 2020 menjadi 73,88 pada tahun 2024.

Perkembangan peningkatan IPM Kabupaten Grobogan dapat dilihat pada diagram 2.2 di bawah :



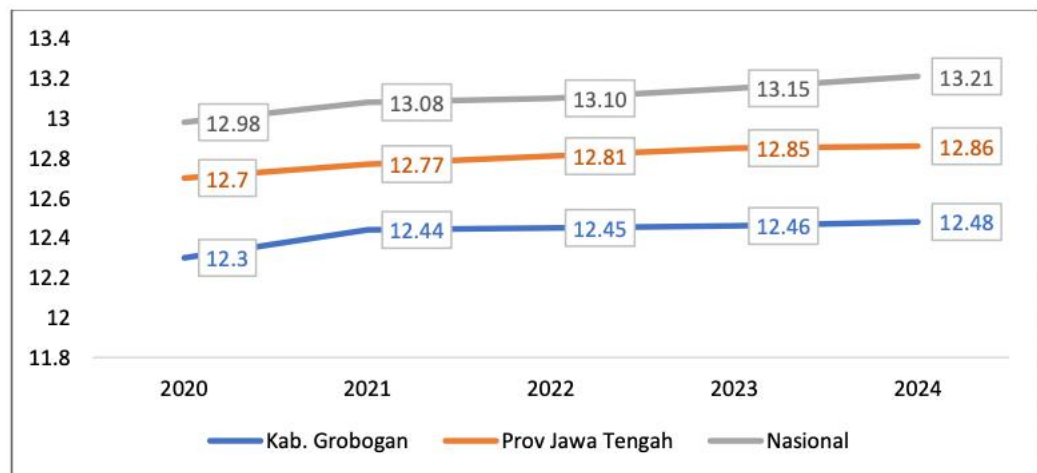
Sumber: Buku IPM-BPS Nasional Tahun 2025

Gambar 2.2
Perkembangan IPM Kabupaten Grobogan 2020 -2024

Indikator yang menjadi pembentuk IPM dari komponen pengetahuan mencakup angka harapan lama sekolah dan angka rata-rata lama sekolah.

7.1 Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)

Perkembangan angka Harapan Lama Sekolah (HLS) di Kabupaten Grobogan tahun 2020 – 2024 menunjukkan peningkatan. Pada tahun 2020, capaian angka HLS adalah 12,30 tahun kemudian meningkat menjadi 12,48 tahun pada tahun 2024. Jika pada tahun 2020 sampai 2024 capaian HLS Kabupaten Grobogan selalu di bawah capaian rata-rata Jawa Tengah Data perkembangan HLS di Kabupaten Grobogan dapat dilihat pada diagram 2.2 di bawah.

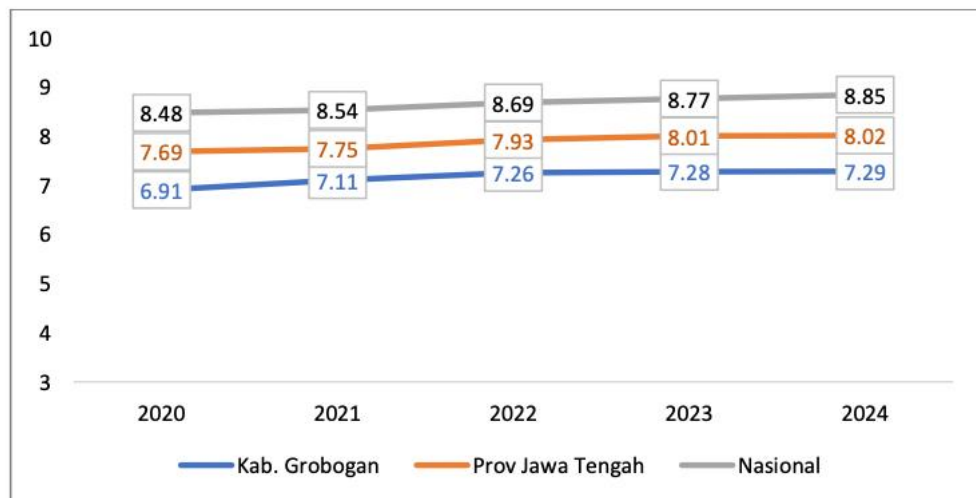


Sumber: BPS Nasional, 2024

Gambar 2.3
Perkembangan HLS Kabupaten Grobogan

7.2 Rata-rata Lama Sekolah (RLS)

Perkembangan angka rata-rata lama sekolah di Kabupaten Grobogan dalam kurun waktu lima (5) tahun menunjukkan peningkatan. Pada tahun 2020, capaian rata-rata lama sekolah adalah 6,91 tahun meningkat menjadi 7,29 tahun pada tahun 2024. Sementara itu, dibandingkan capaian rata-rata lama sekolah Provinsi Jawa Tengah, capaian rata-rata lama sekolah di Kabupaten Grobogan masih lebih rendah. Dengan kondisi capaian sampai dengan tahun 2024 yang besarnya 7,29 menunjukkan rata-rata lama sekolah di Kabupaten Grobogan masih setaraf SMP/MTs kelas VII Data perkembangan RLS di Kabupaten Grobogan dapat dilihat pada diagram 2.4 di bawah



Sumber: BPS Nasional, 2024

Gambar 2.4 **Perkembangan RLS Kabupaten Grobogan**

Secara umum pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2020 - 2024 dapat dilihat pada tabel 2.25 di bawah ini:

Tabel 2.25
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten
Grobogan Tahun 2020 – 2024

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi OPD	Target Renstra SKPD Tahun					Realisasi Capaian Tahun					Rasio Capaian pada Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	APS Penduduk Usia 5-6 tahun (SS1)		86,13	86,51	86,90	87,29	104,85	97,51	90,45	91,91	92,07		1,13	1,05	1,06	1,05
2	APS Penduduk Usia 7-12 tahun (SS2)		97,20	97,63	98,07	98,15	96,46	97,26	91,53	91,84	92,08		1,00	0,94	0,94	0,94
3	APS Penduduk Usia 13-15 tahun (SS3)		88,08	88,48	88,88	89,28	87,79	87,95	79,92	81,83	90,88		1,00	0,90	0,92	1,02
5	Rasio Guru terhadap Murid PAUD		25,30	25,21	25,17	25,10	22,43	25,28	16,71	26,14	17,16		1,00	0,66	1,04	0,68
6	Rasio Guru terhadap Murid SD		20,36	20,11	20,08	20,05	19,49	16,44	18,82	19,21	19,25		0,81	0,94	0,96	0,96
7	Rasio Guru terhadap Mata pelajaran SMP						1,09	1,29	1,09	1,33	1,23					

RENSTRA DINAS PENDIDIKAN TAHUN

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi OPD	Target Renstra SKPD Tahun					Realisasi Capaian Tahun					Rasio Capaian pada Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	Rasio tutor terhadap warga belajar (SS8)						22,89	12,61	10,01	17,27	39,54					
9	Persentase satuan pendidikan menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Sumber: Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, 2025

2.3.3 Kelompok Sasaran

Kelompok Sasaran dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan adalah :

1. Satuan Pendidikan PAUD
2. Satuan pendidikan Sekolah Dasar
3. Satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama
4. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)
5. Lembaga Kursus
6. Pendidik dan Tenaga Kependidikan
7. Murid atau Peserta Didik.

2.3.3 Mitra Perangkat Daerah

Dalam menjalankan tugas dan fungsinya Dinas Pendidikan bermitra dengan:

1. Organisasi Profesi yaitu Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI)
2. Persatuan Komite Sekolah SD dan SMP
3. Himpunan PAUD Indonesia (HIMPAUDI)
4. Dunia Usaha Dan Dunia Industri (DUDI)
5. Perguruan Tinggi
6. Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) Bidang Pendidikan
7. Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah

2.3.4 Kerjasama Daerah

Dalam menjalankan tugas dan fungsinya Dinas Pendidikan bekerja sama dengan perguruan tinggi.

2.4. Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan

Mengurai dan mengidentifikasi permasalahan merupakan langkah awal dalam penentuan isu-isu strategis perangkat daerah. Analisis isu strategis merupakan salah satu bagian terpenting dalam penyusunan

dokumen Renstra, karena analisis isu strategis menjadi dasar utama penentuan prioritas program yang akan dilaksanakan. Isu-isu strategis memberikan gambaran tentang hal-hal yang menjadi fokus dan prioritas penanganan karena pengaruhnya yang besar, luas, dan signifikan terhadap perbaikan kondisi masyarakat pada 5 (lima) tahun mendatang. Karakteristik isu strategis adalah kondisi atau hal yang bersifat penting, mendasar, mendesak, bersifat kelembagaan dan menentukan tujuan di masa yang akan datang. Oleh karena itu, untuk memperoleh rumusan isu strategis diperlukan analisis terhadap berbagai fakta dan informasi kunci yang telah diidentifikasi untuk dipilih menjadi isu strategis.

Isu-isu strategis diidentifikasi berdasarkan berbagai permasalahan pembangunan daerah yang sangat mendesak untuk ditangani dan memiliki pengaruh yang kuat terhadap keberhasilan pembangunan daerah, yang dianalisis berdasarkan analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang akan muncul dalam 5 (lima) tahun mendatang.

Strategi yang baik dalam menangani isu sesuai tugas dan fungsi perangkat daerah sangat diperlukan untuk menghasilkan langkah-langkah yang konkrit dalam implementasi pembangunan. Strategi tersebut juga harus menunjukkan konsistensi dan komitmen yang optimal dalam mewujudkan Rencana Pembangunan Pendidikan

2.4.1. Permasalahan

Hasil identifikasi permasalahan layanan pendidikan di Kabupaten Grobogan adalah sebagai berikut :

Tabel 2.26**Identifikasi Permasalahan Untuk Menentukan Prioritas dan Sasaran Pembangunan**

No	MASALAH POKOK	MASALAH
1.	Pelayanan pembelajaran bermutu yang mudah diakses belum dapat diwujudkan secara maksimal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih banyak pendidik dan tenaga kependidikan yang belum kompeten dalam melaksanakan tugas; 2. Kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki satuan pendidikan belum sepenuhnya memadai untuk proses pembelajaran; 3. Alat peraga edukatif/ APE <i>Outdoor</i> dan mebelair serta peralatan penunjang IT pada jenjang TK/SD/SMP masih kurang; 4. Masih terdapat pendidik dan tenaga kependidikan yang belum memenuhi kualifikasi SI/D IV; 5. Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang masih kurang; 6. Ketersediaan akses layanan pendidikan belum bisa dijangkau oleh seluruh lapisan masyarakat terutama pada PAUD dan Non Formal; 7. Pada beberapa kecamatan masih ditemukan Anak Tidak Sekolah dan/atau Anak Putus Sekolah; 8. Pertumbuhan angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) belum signifikan; 9. Tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang belum maksimal

Masalah-masalah tersebut dipicu oleh beberapa akar masalah sebagai berikut:

1. Minimnya Bimtek tentang peningkatan kompetensi dan penguasaan IT secara berkelanjutan. Berikut adalah data tentang keikutsertaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Bimtek peningkatan kompetensi dan penguasaan IT.
2. Masih terdapat satuan pendidikan dengan ruang kelas belum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan/SNP (jumlahnya kurang dan sebagian ada yang rusak sedang/berat). Berikut adalah data tentang

3. Ketersediaan alat peraga edukatif, mebelair dan alat penunjang IT masih kurang di beberapa satuan pendidikan;
4. Belum optimalnya fasiltasi pemerintah daerah untuk meningkatkan kualifikasi pendidik untuk memenuhi kualifikasi SI/D IV.
5. Kuota perekrutan pendidik dan tenaga kependidikan belum sesuai kebutuhan riil di lapangan;
6. Belum di semua Desa / Kecamatan terdapat PAUD dan Pendidikan Kesetaraan;
7. Belum optimalnya pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA) dan Pendidikan Gratis jenjang Pendidikan Dasar sehingga masih ditemukan Anak Putus Sekolah, persentase APtS sebesar 0,03 untuk SD/MI dan 0,61 untuk SMP/MTs
8. Implementasi gerakan Wajib Belajar Sembilan Tahun belum disosialisasikan bagi seluruh masyarakat;
9. Belum terbangun sistem tata kelola penyelenggaraan pendidikan sepenuhnya didukung dengan sistem IT

2.4.2. Isu Strategis

Dengan memperhatikan hasil penelaahan isu-isu strategis pada agenda nasional dan provinsi, serta implikasi RTRW dan KLHS bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, maka isu strategis dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2025 - 2029 adalah sebagai berikut :

Belum optimalnya kualitas penyelenggaraan pelayanan pendidikan jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan kesetaraan.

Tabel 2.27
Rumusan Kesimpulan Isu Strategis Bidang Pendidikan Tahun
2025-2029

Potensi Daerah	Permasalahan	Isu KLHS yang Relevan	Isu Lingkungan Dinamis			Isu Strategis
			Global	Nasional	Regional	
<p>1) Kualitas pembangunan manusia yang tinggi dipengaruhi factor Harapan dan Rata-rata Lama Sekolah tinggi</p> <p>2) Sarana dan Prasarana Pendidikan yang terjangkau</p>	<p>1) Minimnya Bimtek tentang peningkatan kompetensi dan penguasaan IT secara berkelanjutan. Berikut adalah data tentang keikutsertaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Bimtek peningkatan kompetensi dan penguasaan IT.</p> <p>2) Masih terdapat satuan pendidikan dengan ruang kelas belum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan/SNP (jumlahnya kurang dan sebagian ada yang rusak sedang/berat). Berikut adalah data tentang</p> <p>3) Ketersediaan alat peraga edukatif, mebelair dan alat penunjang IT masih kurang di beberapa satuan pendidikan;</p> <p>4) Belum optimalnya fasiltasi pemerintah daerah untuk meningkatkan kualifikasi pendidik untuk memenuhi kualifikasi SI/D IV.</p> <p>5) Kuota perekrutan pendidik dan tenaga kependidikan belum sesuai kebutuhan riil di lapangan;</p>	<p>Tingginya angka kemiskinan akibat belum meratanya akses terhadap layanan dasar</p>	<p>Demografi dan Urbanisasi</p>	<p>Rendahnya kualitas Sumber Daya Manusia</p>	<p>Kualitas hidup dan daya saing sumber daya manusia</p>	<p>Belum optimalnya kualitas penyelenggaraan pelayanan pendidikan jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan kesetaraan</p>

Potensi Daerah	Permasalahan	Isu KLHS yang Relevan	Isu Lingkungan Dinamis			Isu Strategis
			Global	Nasional	Regional	
	<p>6) Belum di semua Desa / Kecamatan terdapat PAUD dan Pendidikan Kesetaraan;</p> <p>7) Belum optimalnya pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA) dan Pendidikan Gratis jenjang Pendidikan Dasar sehingga masih ditemukan Anak Putus Sekolah, persentase APTs sebesar 0,03 untuk SD/MI dan 0,61 untuk SMP/MTs</p> <p>8) Implementasi gerakan Wajib Belajar Sembilan Tahun belum disosialisasikan bagi seluruh masyarakat;</p> <p>9) Belum terbangun sistem tata kelola penyelenggaraan pendidikan sepenuhnya didukung dengan sistem IT</p>					

BAB III

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1 Tujuan

Untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi Kabupaten Grobogan 2025 - 2029 , Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan menetapkan tujuan yang akan dicapai dalam 5 (lima) tahun ke depan yaitu :

“Terwujudnya Pelayanan Pendidikan yang Inklusif dan Berkualitas”

Tujuan tersebut selaras dengan tujuan yang melekat pada misi (3) Kabupaten Grobogan Tahun 2025 - 2029 yang berbunyi **“Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Sehat, Cerdas, dan Berbudaya”** pada sasaran ke-1.

Untuk mengevaluasi kinerja pemerintah dalam meningkatkan derajat pendidikan masyarakat diukur melalui Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Angka Harapan Lama Sekolah (HLS).

Rata-rata Lama Sekolah didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. Diasumsikan bahwa dalam kondisi normal rata-rata lama sekolah suatu wilayah tidak akan turun. Cakupan penduduk yang dihitung dalam penghitungan rata-rata lama sekolah adalah penduduk berusia 25 tahun ke atas.

Angka Harapan Lama Sekolah didefinisikan lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Diasumsikan bahwa peluang anak tersebut akan tetap bersekolah pada umur-umur berikutnya sama dengan peluang penduduk yang bersekolah per jumlah penduduk untuk umur yang sama saat ini.

Angka Harapan Lama Sekolah dihitung untuk penduduk berusia 7 tahun ke atas. Harapan Lama Sekolah dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang yang ditunjukkan dalam bentuk lamanya pendidikan (dalam tahun) yang diharapkan dapat dicapai oleh setiap anak.

Angka Harapan Lama Sekolah Kabupaten Grobogan pada tahun 2020 telah mencapai 12,30 tahun dan Rata-rata Lama Sekolah 6,91 tahun. Angka tersebut menunjukkan bahwa seluruh penduduk Kabupaten Grobogan telah menempuh Pendidikan Dasar mendekati kelas VII (kelas I SMP).

3.2 Sasaran Strategis

Sasaran strategis dirumuskan untuk memandu dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Adapun sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, yaitu **meningkatnya aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di semua jalur dan jenjang pendidikan sesuai kewenangan.**

Tujuan dan sasaran beserta indikatornya dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 3.1
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan

NSPK dan Sasaran RPJMD Yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/ Sasaran	Formula Indikator (Indikator Tujuan) dan Sumber Referensi Indikator	Satuan	Kondisi Awal	Kondisi Awal	Target Kinerja Tujuan/ Sasaran Tahun Ke-					
						2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Kondisi Akhir RPJMD
1	2	3	4	5	6	7a	7b	8	9	10	11	12	13
Meningkatnya Pendidikan yang Inklusif dan berkualitas.	“Terwujudnya Pelayanan Pendidikan yang Inklusif dan Berkualitas”		Harapan Lama Sekolah		Tahun	12,48	13,19	13,36	13,54	13,71	13,88	14,05	14,05
			Rata-rata Lama		Tahun	7,29	7,80	7,90	8,00	8,09	8,19	8,29	8,29
		Meningkatnya aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di semua jalur dan jenjang pendidikan sesuai kewenangan	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan Nonformal/Kesetaraan	Persentase penduduk usia 5 – 18 tahun yang sekolah pada satuan PAUD, SD, SMP, nonformal kesetaraan dibagi penduduk usia 5 – 18 tahun dikalikan 100.	%	90,15	90,50	91,00	91,50	92,00	92,50	93,00	93,00
			Rasio Satuan Pendidikan Anak Usia Dini, SD, SMP dan Kesetaraan terakreditasi Minimal B.	Jumlah satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan kesetaraan terakreditasi minimal B dibagi seluruh satuan PAUD, SD, SMP dan kesetaraan dikalikan 100.	%	57,69	58,15	59,15	60,15	61,15	62,15	63,15	63,15
		Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan	Nilai Sakip Perangkat Daerah	Nilai SAKIP	Skor	69	69	70	71	72	72	73	73

NSPK dan Sasaran RPJMD Yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/ Sasaran	Formula Indikator (Indikator Tujuan) dan Sumber Referensi Indikator	Satuan	Kondisi Awal	Kondisi Awal	Target Kinerja Tujuan/ Sasaran Tahun Ke-						Kondisi Akhir RPJMD
						2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	2	3	4	5	6	7a	7b	8	9	10	11	12	13	
		Perangkat Daerah												
			Nilai IKM Perangkat daerah	Indek Kepuasan Masyarakat	Skor	99,2	99,4	99,6	99,8	100	100	100	100	
			Nilai Manajemen Resiko Perangkat Daerah	Presentase pemenuhan dokumen penilaian manajemen resiko	%	100	100	100	100	100	100	100	100	

3.3 Strategi dan Arah kebijakan

Strategi merupakan upaya yang sistematis untuk mencapai tujuan pembangunan Kabupaten Grobogan. Strategi dan arah kebijakan Dinas Pendidikan periode Tahun 2025 - 2029 dirumuskan dengan mengacu pada visi, misi, tujuan dan sasaran yang ada pada RPJMD Kabupaten Grobogan Tahun 2025 - 2029 dan evaluasi capaian kinerja Dinas Pendidikan sampai Tahun 2029.

Strategi dan arah kebijakan Dinas Pendidikan Tahun 2025 - 2029 disusun untuk memberikan arah dan pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Grobogan. Strategi dan arah kebijakan Dinas Pendidikan periode Tahun 2025 - 2029 terangkum dalam tabel 3.2 sebagai berikut.

Tabel 3.2
Strategi dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Periode
Tahun 2025- 2029

Visi	“Menuju Grobogan Maju, Sejahtera Dan Berkelanjutan”		
Misi 1	“Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Sehat, Cerdas, dan Berbudaya”		
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Terwujudnya Pelayanan Pendidikan yang Inklusif dan Berkualitas”	Meningkatnya aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di semua jalur dan jenjang pendidikan sesuai kewenangan	Meningkatkan akses PAUD	Perluasan dan pemerataan layanan PAUD Penguatan lembaga PAUD dengan penyediaan sarana prasarana yang berkualitas
		Pemenuhan hak terhadap pelayanan pendidikan Sekolah Dasar yang berkualitas	Perluasan dan pemerataan layanan Sekolah Dasar berkualitas Pemenuhan sarana prasarana dan penguatan pembelajaran Sekolah Dasar
		Pemenuhan hak terhadap pelayanan pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang berkualitas	Perluasan dan pemerataan layanan Sekolah Menengah Pertama berkualitas Pemenuhan sarana prasarana dan penguatan pembelajaran Sekolah Menengah Pertama
		Meningkatkan Pelayanan	Perluasan dan pemerataan layanan Pendidikan

Visi	“Menuju Grobogan Maju, Sejahtera Dan Berkelanjutan”		
Misi 1	“Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Sehat, Cerdas, dan Berbudaya”		
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
		Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Nonformal/Kesetaraan berkualitas
		Pemenuhan jumlah dan kualifikasi guru berpendidikan minimal S1/DIV di semua jenjang pendidikan	Pemenuhan sarana prasarana dan penguatan pembelajaran Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
		Penyediaan sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima jenjang SD	Pengadaan guru dan peningkatan kualifikasi guru berpendidikan minimal S1/DIV
		Kualifikasi Layanan Pendidikan SMP dengan akreditasi minimal B (SS7)	Meningkatkan capaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan (SNP)
		Penyediaan sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima jenjang PAUD	Meningkatkan capaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan (SNP)
		Penyediaan sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Meningkatkan capaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan (SNP)
		Penetapan jenis kurikulum muatan lokal bagi satuan pendidikan	Penerapan kurikulum muatan lokal bagi semua satuan pendidikan secara standar dan terukur
		Implementasi Sistem Pengendalian	Melakukan kerjasama dengan pengawas/ auditor pelaksanaan

Visi	“Menuju Grobogan Maju, Sejahtera Dan Berkelanjutan”		
Misi 1	“Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Sehat, Cerdas, dan Berbudaya”		
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
		Intern Pemerintah secara nyata oleh yang berwenang	pembangunan melalui Inspektorat, BPKP maupun BPK

3.4 Pentahapan Rencana Strategis

Penahapan pembangunan adalah prioritas Pembangunan pendidikan tahunan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran Perangkat Daerah.

Tabel 3.3
Penahapan Pembangunan Pendidikan Tahun 2026 - 2029

TAHAP I (2026)	TAHAP II (2027)	TAHAP III (2028)	TAHAP IV (2029)	TAHAP V (2030)
1	2	3	4	5
Penguatan kualitas kelembagaan berorientasi pada kebutuhan penyelenggaraan pelayanan pendidikan yang berkualitas	Perluasan akses dan relevansi pendidikan	Peningkatan partisipasi dan mutu pendidikan berbasis teknologi dan inovasi	Pengembangan akses dan relevansi pendidikan	Terwujudnya Pelayanan Pendidikan yang Inklusif dan Berkualitas
Meningkatkan manajemen pengelolaan pendidikan dan stakeholder pendidikan Lembaga pendidikan perlu memiliki manajemen yang baik dalam hal sumber daya manusia, sarana prasarana, keuangan, dan supervisi pendidikan. Selain itu, sekolah, pemerintah, dan masyarakat (stakeholder pendidikan) harus	Memastikan bahwa setiap individu, tanpa terkecuali, memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan pendidikan berkualitas. Ini melibatkan berbagai langkah strategis untuk menghilangkan hambatan geografis, sosial, ekonomi, dan diskriminatif yang mungkin menghalangi akses pendidikan. Akses pendidikan yang	Pemanfaatan teknologi, terutama dalam pembelajaran. Kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran, seperti penggunaan media digital, pembelajaran berbasis proyek, dan gamifikasi, dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif.	Membangun dan memperbaiki sarana prasarana pendidikan.	Memastikan setiap anak, termasuk Anak Berkebutuhan Khusus atau dari keluarga kurang mampu, memiliki akses terhadap pendidikan berkualitas. Ini bisa dicapai melalui program beasiswa, bantuan biaya pendidikan, dan penyediaan fasilitas pendidikan yang merata

TAHAP I (2026)	TAHAP II (2027)	TAHAP III (2028)	TAHAP IV (2029)	TAHAP V (2030)
terlibat aktif untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas.	merata berkontribusi pada pembangunan berkelanjutan, karena memungkinkan setiap individu untuk mengembangkan potensi penuh mereka dan berkontribusi pada masyarakat.			
	Melaksanakan sistem pendidikan, termasuk kurikulum dan metode pengajaran, sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan dunia kerja serta masyarakat. Pendidikan yang relevan memastikan bahwa lulusan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibutuhkan untuk beradaptasi dan berkontribusi positif di lingkungan	Pelatihan guru dalam pemanfaatan teknologi dan dukungan terhadap inovasi pendidikan	Memperkuat kerja sama antara lembaga pendidikan dan dunia usaha/industri untuk menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja	
			Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk memberikan akses pendidikan jarak jauh dan sumber belajar yang luas	

Teknik merumuskan arah kebijakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Grobogan 5 tahun ke depan mendasarkan pada operasionalisasi Norma Standar Prosedur dan Kriteria (NSPK) dalam

Lampiran Undang -Undang Nomor 23 tahun 2024 termuat dalam lampiran berkaitan dengan kewenangan urusan pendidikan kabupaten. Selain itu juga mempertimbangkan arah kebijakan dalam RPJMD Kabupaten Grobogan Tahun 2025 – 2029. Teknik perumusan kebijakan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4.
Teknik Merumuskan Arah Kebijakan Renstra PD

No	Operasionalisasi NSPK	Arah Kebijakan RPJMD	Arah Kebijakan Renstra PD	Keterangan
1.	<p>Kewenangan Urusan Pendidikan Kota</p> <p>1.Manajemen Pendidikan</p> <p>a. Pengelolaan pendidikan dasar.</p> <p>b. Pengelolaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal</p> <p>2.Kurikulum</p> <p>a. Penetapan kurikulum muatan local pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini, dan pendidikan nonformal.</p> <p>3.Pendidik dan tenaga kependidikan</p> <p>a. Pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Daerah kabupaten/kota.</p>	<p>1. Peningkatan pemerataan, keterjangkauan, pengendalian penyelenggaraan layanan pendidikan guna pemenuhan Wajib Belajar 13 Tahun;</p> <p>2. Peningkatan kualitas sarpras pendidikan, penguatan pendidikan karakter, digitalisasi pendidikan, kualitas guru dan tenaga kependidikan, serta pengembangan kurikulum adaptif berbasis potensi lokal.</p> <p>3. Peningkatan akses dan</p>	<p>a. Perluasan dan pemerataan layanan PAUD</p> <p>b. Penguatan lembaga PAUD dengan penyediaan sarana prasarana yang berkualitas</p> <p>c. Perluasan dan pemerataan layanan Sekolah Dasar berkualitas</p> <p>d. Pemenuhan sarana prasarana dan penguatan pembelajaran Sekolah Dasar</p> <p>e. Perluasan dan pemerataan layanan Sekolah Menengah Pertama berkualitas</p> <p>f. Pemenuhan sarana prasarana dan penguatan pembelajaran Sekolah Menengah Pertama</p> <p>g. Perluasan dan pemerataan layanan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan berkualitas</p> <p>h. Pemenuhan sarana prasarana dan penguatan pembelajaran Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</p>	

No	Operasionalisasi NSPK	Arah Kebijakan RPJMD	Arah Kebijakan Renstra PD	Keterangan
		<p>kualitas layanan serta menyiapkan program/ bantuan pendidikan secara tepat sasaran.</p> <p>4. Optimalisasi peran pendidikan nonformal (PKBM) yang terintegrasi dengan pondok pesantren dalam penanganan anak tidak sekolah (ATS).</p> <p>5. Perluasan layanan PAUD yang terintegrasi, termasuk PAUD Holistik Integratif.</p> <p>6. Pengembangan program STEAM (<i>Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics</i>) dan digitalisasi pendidikan.</p>	<p>i. Pengadaan guru dan peningkatan kualifikasi guru berpendidikan minimal S1/DIV</p> <p>j. Meningkatkan capaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan (SNP)</p> <p>k. Meningkatkan capaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan (SNP)</p> <p>l. Meningkatkan capaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan (SNP)</p> <p>m. Meningkatkan capaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan (SNP)</p> <p>n. Penerapan kurikulum muatan lokal bagi semua satuan pendidikan secara standar dan terukur</p> <p>o. Melakukan kerjasama dengan pengawas/ auditor pelaksanaan pembangunan melalui Inspektorat, BPKP maupun BPK</p>	

BAB IV

PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Program Dinas Pendidikan merupakan program prioritas RPJMD yang sesuai dengan tugas dan fungsi OPD. Rencana program prioritas beserta indikator keluaran program dan pagu per kegiatan sebagaimana tercantum dalam rancangan awal RPJMD, selanjutnya dijabarkan OPD kedalam rencana kegiatan untuk setiap program prioritas. Perumusan program dan kegiatan serta keterkaitan dengan tujuan dan sasaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1.
Teknik Merumuskan Program / Kegiatan / Sub Kegiatan
Rensra Dinas Pendidikan 2025-2029

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan		
Tujuan RPJMD ; Meningkatkan Pendidikan yang Inklusif dan berkualitas Kewenangan Urusan Pendidikan Kabupaten 1. Manajemen Pendidikan a. Pengelolaan pendidikan dasar. b. Pengelolaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal 2. Pendidik dan tenaga kependidikan	Terwujudnya Pelayanan Pendidikan yang Inklusif dan Berkualitas				Harapan Lama Sekolah				
					Rata-rata Lama				
					Angka Partisipasi Sekolah (APS) Satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan Nonformal/Kesetaraan				
				Meningkatkan aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di semua jalur dan jenjang pendidikan sesuai kewenangan			Rasio Satuan Pendidikan Anak Usia Dini, SD, SMP dan Kesetaraan terakreditasi Minimal B.		
							Nilai Sakip Perangkat Daerah		
							Nilai IKM Perangkat daerah		
							Nilai Manajemen		
		Meningkatkan Kualitas Tata Kelola Pemerintahan Perangkat Daerah							

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
a. Pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Daerah kabupaten/kota.					Resiko Perangkat Daerah		
			Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan dan partisipasi sekolah		Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Program Pengelolaan Pendidikan	
					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar		
					Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama		
					Tingkat partisipasi warga negara		

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan		
				Terciptanya pengelolaan pendidikan SD yang berkualitas	APM SD/MI	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					APK SD/MI		
					Persentase SD terakreditasi Minimal B		
					Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional		
					Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional		

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Iklim keamanan SD		
					Iklim kebhinekaan SD		
					Iklim inklusivitas SD		
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Telah Dibangun		
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Pendidik dan	Penyediaan Pendidik dan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Dasar yang	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Mengelola Dana BOS		
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Pemeliharaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi	Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					peningkatan profesi		
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan,	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					kekerasan, dan intoleransi		
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Telah Dibangun		
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Terciptanya pengelolaan pendidikan SMP yang berkualitas		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					APM SMP/MTs		
					APK SMP/MTs		
					Persentase SMP terakreditasi Minimal B		
					Rata-rata kemampuan Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional		

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Rata-rata kemampuan Numerasi SMP berdasarkan asesmen nasional		
					Iklm keamanan SMP		
					Iklm kebhinekaan SMP		
					Iklm inklusivitas SMP		
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Telah Dibangun		
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Pembangunan Laboratorium	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Kantin Sekolah	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula	Rehabilitasi Sedang/Berat	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga	Penyediaan Pendidik dan Tenaga	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Mengelola Dana BOS		
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Pemeliharaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					(TIK) untuk Pendidikan		
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Pendidikan yang dilaksanakan		
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Penyediaan infrastruktur TIK	
				Terciptanya pengelolaan Anak Usia Dini yang berkualitas		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	
					APK PAUD		

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Persentase PUAD terakreditasi		
					Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B		
					Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D IV		
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Pengadaan Mebel PAUD	
					Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan PAUD	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
					Jumlah PAUD yang	Pembinaan Kelembagaan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	dan Manajemen PAUD	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	Pemeliharaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi	Sosialisasi dan Advokasi	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	Penataan Ruang/Sudut Baca	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan,	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					kekerasan, dan intoleransi		
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana	Pemeliharaan Rutin Sarana,	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
					Jumlah Ruang Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Terciptanya pengelolaan		Pengelolaan Pendidikan Non	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
				Non Formal /Kesetaraan yang berkualitas		Formal/ Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Mebel Pendidikan	Pemeliharaan Mebel Pendidikan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Nonformal/ Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Nonformal/ Kesetaraan	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah kegiatan	Pemberian layanan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta	Bimbingan Teknis,	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Laboratorium	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Khusus yang Telah Direhabilitasi	Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Taman Bacaan Masyarakat	
					Jumlah Taman Bacaan Masyarakat	Pembangunan Taman Bacaan Masyarakat	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					yang Telah Dibangun		
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Meningkatnya Pemerataan Pendidik		Indeks Pemerataan Guru	Progam Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik		
				Terdistribusinya Guru dan tenaga kependidikan secara merata		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Terjaminnya keamanan bagi pendidik dan		Penjaminan Keamanan bagi Pendidik dan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
				tenaga kependidikan		Tenaga Kependidikan di Kabupaten/Kota sesuai dengan Kewenangannya	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan di Kabupaten/Kota Yang Mendapatkan Jaminan Keamanan	Penjaminan keamanan bagi pendidik dan tenaga kependidikan di Kabupaten/Kota Sesuai dengan kewenangannya	
			Meningkatnya kualitas tata kelola pada Dinas Pendidikan		Laporan Keuangan Perangkat Daerah sesuai standar akuntansi Pemerintah	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Cakupan pemenuhan kebutuhan rutin penunjang kinerja perangkat daerah		

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Persentase pemenuhan dokumen penilaian manajemen risiko		
				Tersedianya dokumen perencanaan secara memadai dan berkualitas		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
					Tersedianya Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	
					Tersedianya Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD		
					Tersedianya Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	
					Tersedianya Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	
					Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD		
					Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Terselenggaranya Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	
					Terlaksananya Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	
					Terlaksananya Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam	Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
					Tersusunnya Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD	Penyusunan Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD	
					Terkoordinasikannya Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	
					Tercapainya Sinkronisasi dan Harmonisasi Pusat dan Daerah dalam Rangka Mendukung Target	Sinkronisasi dan Harmonisasi Pusat dan Daerah dalam Rangka Mendukung Target Pembangunan Nasional melalui	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Pembangunan Nasional melalui Koordinasi Teknis Pembangunan	Koordinasi Teknis Pembangunan	
						Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
					Tersedianya Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	
					Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	
					Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	
					Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD		
					Tersedianya Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	
					Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	
					Tersedianya Dokumen Pelaporan dan Analisis	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Prognosis Realisasi Anggaran		
						Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Tersedianya Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	
					Terlaksananya Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	
					Tersedianya Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	
					Terlaksananya Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Daerah pada SKPD		
					Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Terlaksananya Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	
						Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Tersedianya Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	
					Tersedianya Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Terlaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	
					Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	
					Terlaksananya Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	
					Terlaksananya Pemulangan Pegawai yang Pensiun	Pemulangan Pegawai yang Pensiun	
					Terlaksananya Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	
					Terlaksananya Pemindahan Tugas ASN	Pemindahan Tugas ASN	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	
					Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	
					Terlaksananya Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	
						Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	
					Tersedianya Peralatan dan	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Perlengkapan Kantor		
					Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	
					Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	
					Tersedianya Barang Cetak dan Penggandaan	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	
					Tersedianya Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	
					Tersedianya Bahan/Material	Penyediaan Bahan/Material	
					Terlaksananya Fasilitasi Kunjungan Tamu	Fasilitasi Kunjungan Tamu	
					Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Terlaksananya Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	
					Terlaksananya Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	
						Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
					Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
					Tersedianya Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	Pengadaan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Tersedianya Mebel	Pengadaan Mebel	
					Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
					Tersedianya Aset Tetap Lainnya	Pengadaan Aset Tetap Lainnya	
					Tersedianya Aset Tak Berwujud	Pengadaan Aset Tak Berwujud	
					Tersedianya Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
						Penyediaan Jasa Penunjang Urusan	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
						Pemerintahan Daerah	
					Terlaksananya Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	
					Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	
					Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
					Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	
						Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	atau Kendaraan Dinas Jabatan	
					Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
					Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Besar	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Besar	
					Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Terlaksananya Pemeliharaan Mebel	Pemeliharaan Mebel	
					Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
					Terlaksananya Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	
					Terlaksananya Pemeliharaan Aset Tak Berwujud	Pemeliharaan Aset Tak Berwujud	
					Terlaksananya Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	
					Terlaksananya Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Terlaksananya Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung	

NSP dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Outcome	Output	Indikator	Program/ Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
					Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Tanah	Pemeliharaan/Rehabilitasi Tanah	

Rencana program perangkat daerah diarahkan untuk mencapai kinerja pembangunan daerah mulai tahun 2025 hingga 2030. Program tahun 2030 merupakan bagian dari upaya menjaga kesinambungan pembangunan daerah, termasuk penyusunan RKP Daerah Tahun 2030 yang akan menjadi tanggung jawab kepala daerah periode 2030–2034. Program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Program pengelolaan Pendidikan;
 - 1.1 Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;
 - 1.2 Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
 - 1.3 Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
 - 1.4 Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
2. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - 2.1 Kegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.

Kegiatan yang dipilih untuk setiap program prioritas, menunjukkan akuntabilitas kinerja sesuai dengan tugas dan fungsi OPD. Tabel di bawah ini, menunjukkan program, kegiatan, indikator kinerja, serta target capaiannya setiap tahun pada Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan.

Tabel 4.2.
Rencana Program dan Kegiatan serta Pendanaan Pendidikan
Periode Tahun 2025 - 2030

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	2025	Target dan Pagu Indikatif Tahun									
											2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)							
1					Urusan Wajib Pelayanan Dasar							848.787.77 0.000,00		846.429.01 8.700,00		851.096.67 9.700,00		856.791.01 7.700,00		859.512.29 8.700,00
1	01				Pendidikan							848.787.77 0.000,00		846.429.01 8.700,00		851.096.67 9.700,00		856.791.01 7.700,00		859.512.29 8.700,00
1	01	02			Program Pengelolaan Pendidikan	Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan dan partisipasi sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	92,07	93,32	93,82	262.323.02 5.400,00	94,16	266.766.10 0.000,00	94,76	274.769.08 3.000,00	95,02	277.516.77 3.830,00	95,60	280.291.94 1.568,00
							Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	%	92,08	93,75	94,28		94,86		95,16		95,68		96,12	
							Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	%	90,88	91,14	91,76		91,96		92,64		92,88		93,12	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
							Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	12,8	15,59	18,37		21,15		23,93		29,71		29,49	
1	01	02	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Terciptanya pengelolaan pendidikan SD yang berkualitas	APM SD/MI	%	87,16	89,32	91,14	154.132.206.400,00	92,28	147.762.757.300,00	93,86	148.799.992.500,00	94,12	156.326.891.330,00	95,00	163.320.758.568,00
							APK SD/MI	%	92,50	93,86	94,38		95,16		96,22		97,26		98,26	
							Persentase SD terakreditasi Minimal B	%	69,11	70,18	71,64		72,42		73,84		74,58		75,98	
							Rata-rata kemampuan Literasi SD	%	80,12	82,73	85,34		87,95		90,56		93,17		95,78	
							Rata-rata kemampuan Numerasi SD	%	78,03	85,14	87,14		89,14		91,14		93,14		95,14	
							Iklim keamanan SD	%	76,03	77,03	78,03		79,03		80,03		81,03		82,03	
							Iklim kebhinekaan SD	%	75,26	76,26	77,26		78,26		79,26		80,26		81,26	
							Iklim inklusivitas SD	%	58,30	59,30	60,30		61,30		62,30		63,30		64,30	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025		2026		2027		2028		2029		2030	
										Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	01	02	2.01	0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang terbangun	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	3,00	-	2,00	489.200.000,00	2,00	540.000.000,00	-	3,00	680.000.000,00	3,00	680.000.000,00		
1	01	02	2.01	0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	5,00	-	-	4,00	600.000.000,00	4,00	600.000.000,00	3,00	450.000.000,00	3,00	450.000.000,00		
1	01	02	2.01	0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang Perpustakaan Sekolah yang terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	3,00	3,00	-	3,00	810.000.000,00	5,00	1.350.000.000,00	5,00	1.350.000.000,00	6,00	1.600.000.000,00		
1	01	02	2.01	0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	54,00	39,00	39,00	8.952.253.200,00	35,00	6.800.000.000,00	30,00	6.000.000.000,00	30,00	6.000.000.000,00	30,00	6.000.000.000,00	
1	01	02	2.01	0007	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	-	-	-	-	1,00	350.000.000,00	1,00	350.000.000,00	1,00	350.000.000,00	1,00	350.000.000,00	
1	01	02	2.01	0009	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	5,00	1,00	1,00	200.000.000,00	3,00	592.000.000,00	6,00	1.200.000.000,00	3,00	600.000.000,00	6,00	1.200.000.000,00	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.01	0010	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	-	2,00	290.000.000,00	3,00	450.000.000,00	2,00	300.000.000,00	3,00	450.000.000,00	
1	01	02	2.01	0011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	6,00	1,00	6,00	1.359.033.600,00	4,00	540.000.000,00	8,00	1.200.000.000,00	10,00	1.600.000.000,00	8,00	1.200.000.000,00
1	01	02	2.01	0013	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	Unit	-	-	-	1,00	200.000.000,00	6,00	900.000.000,00	6,00	900.000.000,00	6,00	900.000.000,00	
1	01	02	2.01	0014	Pengadaan Mebel Sekolah	Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Paket	28,00	28,00	35,00	3.397.544.000,00	28,00	560.000.000,00	56,00	1.120.000.000,00	50,00	960.000.000,00	56,00	1.119.501.000,00
1	01	02	2.01	0019	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Unit	-	-	-	25,00	4.700.000.000,00	14,00	2.800.000.000,00	25,00	5.000.000.000,00	25,00	5.000.000.000,00	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025		2026		2027		2028		2029		2030	
										Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
										(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)		
1	01	02	2.01	0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	3.000,00	1.500,00	760,00	200.000.000,00	760,00	310.000.000,00	760,00	510.000.000,00	8.000,00	510.000.000,00	760,00	510.000.000,00	
1	01	02	2.01	0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	2.298,00	2.090,00	2.122,00	3.189.200.000,00	600,00	720.000.000,00	500,00	600.000.000,00	750,00	820.000.000,00	300,00	600.000.000,00	
1	01	02	2.01	0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	50,00	95,00	587,00	868.260.000,00	200,00	220.000.000,00	200,00	520.000.000,00	150,00	520.000.000,00	200,00	520.000.000,00	
1	01	02	2.01	0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	25,00	15,00	20,00	1.640.000.000,00	20,00	1.400.000.000,00	20,00	1.400.000.000,00	20,00	1.400.000.000,00	20,00	1.400.000.000,00	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025	2026		2027		2028		2029		2030		
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	01	02	2.01	0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	804,00	805,00	803,00	103.439.592.500	804,00	103.439.592.500	806,00	103.439.592.500	806,00	103.439.592.500	806,00	103.439.592.500	
1	01	02	2.01	0030	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	804,00	805,00	803,00	200.000.000,00	804,00	250.000.000,00	806,00	353.322.000,00	806,00	375.298.830,00	806,00	375.298.000,00	
1	01	02	2.01	0031	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang	1,00	1,00	1,00	350.000.000,00	2,00	700.000.000,00	2,00	700.000.000,00	4,00	700.000.000,00	2,00	700.000.000,00	
1	01	02	2.01	0032	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	2,00	2,00	-	-	1,00	185.000.000,00	4,00	540.000.000,00	5,00	680.000.000,00	4,00	540.000.000,00	
1	01	02	2.01	0033	Pemeliharaan Mebel Sekolah	Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Unit	1,00	-	-	-	-	9,00	90.000.000,00	10,00	100.000.000,00	10,00	100.000.000,00	10,00	100.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.01	0035	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	50,00	50,00	133,00	40.000.000,00	80,00	90.000.000,00	80,00	200.000.000,00	80,00	200.000.000,00	80,00	200.000.000,00
1	01	02	2.01	0036	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	10,00	-	190,00	40.000.000,00	15,00	90.000.000,00	15,00	200.000.000,00	15,00	150.000.000,00	15,00	150.000.000,00
1	01	02	2.01	0037	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	60,00	-	190,00	40.000.000,00	80,00	90.000.000,00	80,00	200.000.000,00	80,00	150.000.000,00	80,00	150.000.000,00
1	01	02	2.01	0038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	175,00	170,00	175,00	40.000.000,00	2,00	80.000.000,00	2,00	150.000.000,00	2,00	150.000.000,00	2,00	150.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.01	0039	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	190,00	190,00	190,00	50.000.000,00	200,00	60.000.000,00	200,00	150.000.000,00	200,00	150.000.000,00	200,00	150.000.000,00
1	01	02	2.01	0041	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas	20,00	10,00	20,00	50.000.000,00	20,00	80.000.000,00	20,00	200.000.000,00	20,00	200.000.000,00	20,00	200.000.000,00
1	01	02	2.01	0042	Penyediaan infrastruktur TIK	Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Paket	2,00	-	-		5,00	150.000.000,00	5,00	250.000.000,00	5,00	250.000.000,00	5,00	150.000.000,00
1	01	02	2.01	0043	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	2,00	10,00	190,00	40.000.000,00	80,00	80.000.000,00	100,00	200.000.000,00	100,00	200.000.000,00	100,00	200.000.000,00
1	01	02	2.01	0044	Penataan Ruang/Sudut Baca	Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	Ruang	-	-	-		8,00	80.000.000,00	2,00	40.000.000,00	2,00	40.000.000,00	2,00	40.000.000,00
1	01	02	2.01	0045	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	-	-	-		12,00	60.000.000,00	12,00	60.000.000,00	12,00	60.000.000,00	12,00	60.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.01	0046	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Tersedianya Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	-	-	50,00	50.000.000,00	50,00	100.000.000,00	400,00	200.000.000,00	500,00	250.000.000,00	70,00	140.000.000,00
1	01	02	2.01	0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	6,00	-	11,00	3.637.176.000,00	5,00	1.655.000.000,00	8,00	2.648.000.000,00	10,00	3.045.000.000,00	11,00	3.637.176.000,00
1	01	02	2.01	0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	51,00	63,00	25,00	9.556.814.815	65,00	6.372.400.000	56,00	5.372.400.000	60,00	6.847.000.000	65,00	6.572.400.000
1	01	02	2.01	0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	-	-	40,00	30.000.000,00	50,00	80.000.000,00	50,00	200.000.000,00	50,00	200.000.000,00	50,00	200.000.000,00
1	01	02	2.01	0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	150,00	150,00	120,00	60.000.000,00	120,00	80.000.000,00	150,00	200.000.000,00	150,00	200.000.000,00	150,00	200.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.01	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	61,00	55,00	65,00	13.200.000,00	70,00	13.108.764.800,00	65,00	14.240.000.000,00	70,00	15.400.000.000,00	75,00	17.788.738.000,00
1	01	02	2.01	0053	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	-	-	2,00	600.000.000,00	1,00	300.000.000,00	1,00	300.000.000,00	1,00	300.000.000,00
1	01	02	2.01	0054	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	-	-	94,00	94.000.000,00	200,00	200.000.000,00	300,00	300.000.000,00	300,00	300.000.000,00	100,00	100.000.000,00
1	01	02	2.01	0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	10,00	40,00	38,00	2.603.132.285,19	20,00	1.500.000.000,00	15,00	1.200.000.000,00	20,00	1.500.000.000,00	20,00	1.500.000.000,00
1	01	02	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Terciptanya pengelolaan pendidikan SMP yang berkualitas						67.312.766.600,00		73.992.917.700,00		76.311.388.500,00		73.455.502.500,00		75.700.502.500,00
						APM SMP/MTs	%	74,62	75,64	76,66			77,68		78,70		79,72		80,74	
						APK SMP/MTs	%	87,56	88,58	89,60			90,62		91,64		92,66		93,68	
						Persentase SMP terakreditasi Minimal B	%	68,12	69,00	69,56			70,58		71,60		72,62		73,64	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025	2026		2027		2028		2029		2030		
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
											(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
							Rata-rata kemampuan Literasi SMP	%	71,64	82,73	85,34		87,95		90,56		93,17		95,78		
							Rata-rata kemampuan Numerasi SMP	%	68,84	85,14	86,14		89,14		91,14		93,14		95,14		
							Iklim keamanan SMP	%	68,37	77,03	78,03		79,03		80,03		81,03		82,03		
							Iklim kebhinekaan SMP	%	73,33	76,26	77,26		78,26		79,26		80,26		81,26		
							Iklim inklusivitas SMP	%	55,78	59,30	60,30		61,30		62,30		63,30		64,30		
1	01	02	2.02	0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang terbangun	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	1,00	-	-		1,00	350.000.000,00	3,00	1.035.000.000,00	1,00	350.000.000,00	2,00	700.000.000,00	
1	01	02	2.02	0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	2,00	-	-		1,00	300.000.000,00	3,00	460.000.000,00	1,00	300.000.000,00	1,00	300.000.000,00	
1	01	02	2.02	0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	-		1,00	350.000.000,00	3,00	1.035.000.000,00	1,00	350.000.000,00	3,00	1.035.000.000,00	
1	01	02	2.02	0006	Pembangunan Laboratorium	Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	-		1,00	350.000.000,00	4,00	1.400.000.000,00	1,00	350.000.000,00	2,00	350.000.000,00	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.02	0007	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	-	1,00	580.000.000,00	1,00	580.000.000,00	1,00	600.000.000,00	1,00	600.000.000,00	
1	01	02	2.02	0010	Pembangunan Fasilitas Parkir	Fasilitas Parkir yang Terbangun	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	Unit	-	-	-	2,00	120.000.000,00	2,00	120.000.000,00	2,00	120.000.000,00	2,00	120.000.000,00	
1	01	02	2.02	0011	Pembangunan Kantin Sekolah	Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	-	-	-	2,00	300.000.000,00	3,00	450.000.000,00	2,00	300.000.000,00	2,00	300.000.000,00	
1	01	02	2.02	0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	12,00	7,00	7,00	6,00	1.406.850.000,00	5,00	1.100.000.000,00	6,00	1.400.000.000,00	6,00	1.400.000.000,00	
1	01	02	2.02	0014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	28,00	14,00	29,00	30,00	6.032.300.000,00	40,00	7.400.000.000,00	35,00	6.900.000.000,00	40,00	7.400.000.000,00	
1	01	02	2.02	0016	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	-	2,00	80.000.000,00	2,00	80.000.000,00	2,00	80.000.000,00	2,00	80.000.000,00	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.02	0017	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	2,00	-	1,00	300.000.000,00	3,00	560.000.000,00	2,00	300.000.000,00	2,00	300.000.000,00	2,00	300.000.000,00
1	01	02	2.02	0018	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	2,00	1,00	-	3,00	560.000.000,00	3,00	560.000.000,00	2,00	280.000.000,00	2,00	280.000.000,00	
1	01	02	2.02	0019	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Ruang	-	-	-	3,00	420.000.000,00	-	-	-	-	1,00	200.000.000,00	
1	01	02	2.02	0023	Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	Kantin Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	-	-	-	2,00	60.000.000,00	2,00	60.000.000,00	2,00	60.000.000,00	4,00	120.000.000,00	
1	01	02	2.02	0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	8,00	-	2,00	205.825.000,00	4,00	510.000.000,00	2,00	205.711.000,00	2,00	205.825.000,00	2,00	205.825.000,00
1	01	02	2.02	0025	Pengadaan Mebel Sekolah	Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	10,00	3,00	1,00	199.956.000,00	2,00	450.000.000,00	4,00	800.000.000,00	6,00	5.600.000.000,00	6,00	5.600.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.02	0032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	-	-	180,00	90.000.000,00	400,00	400.000.000,00	200,00	100.000.000,00	200,00	100.000.000,00	200,00	100.000.000,00
1	01	02	2.02	0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	950,00	1.000,00	1.110,00	200.000.000,00	1.200,00	420.000.000,00	1.200,00	520.000.000,00	1.200,00	520.000.000,00	1.200,00	520.000.000,00
1	01	02	2.02	0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	873,00	285,00	1.732,00	2.731.200.000,00	1.632,00	2.700.000.000,00	1.200,00	2.256.000.000,00	800,00	980.000.000,00	600,00	720.000.000,00
1	01	02	2.02	0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan	Orang	50,00	73,00	128,00	128.240.000,00	128,00	128.240.000,00	120,00	320.000.000,00	80,00	320.000.000,00	120,00	320.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
						Kompetensi dan Kualifikasi	Kompetensi dan Kualifikasi													
1	01	02	2.02	0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	27,00	28,00	36,00	5.425.000.000,00	25,00	4.625.000.000,00	20,00	4.000.000.000,00	20,00	4.000.000.000,00	25,00	4.525.000.000,00
1	01	02	2.02	0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	138,00	138,00	138,00	47.844.677.500,00	138,00	47.844.677.500,00	138,00	47.844.677.500,00	138,00	47.844.677.500,00	138,00	47.844.677.500,00
1	01	02	2.02	0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	320,00	138,00	280,00	60.000.000,00	138,00	75.000.000,00	138,00	200.000.000,00	138,00	200.000.000,00	138,00	200.000.000,00
1	01	02	2.02	0048	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi	Orang	-	-	150,00	40.000.000,00	100,00	60.000.000,00	60,00	150.000.000,00	-	150.000.000,00	60,00	150.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
											(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
						(TIK) untuk Pendidikan														
1	01	02	2.02	0049	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	-	-	5,00	40.000.000,00	5,00	60.000.000,00	5,00	150.000.000,00	5,00	150.000.000,00	5,00	150.000.000,00
1	01	02	2.02	0050	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	-	-	300,00	50.000.000,00	300,00	100.000.000,00	300,00	200.000.000,00	300,00	200.000.000,00	300,00	200.000.000,00
1	01	02	2.02	0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Terlaksananya koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	30,00	35,00	38,00	40.000.000,00	40,00	45.000.000,00	42,00	150.000.000,00	40,00	150.000.000,00	40,00	150.000.000,00
1	01	02	2.02	0052	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	-	-	1,00	50.217.900,00	1,00	120.000.000,00	1,00	200.000.000,00	1,00	200.000.000,00	1,00	200.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025		2026		2027		2028		2029		2030	
										Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	01	02	2.02	0054	Facilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas	-	-	-	-	10,00	100.000.000,00	5,00	200.000.000,00	5,00	200.000.000,00	5,00	200.000.000,00	
1	01	02	2.02	0055	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	-	-	60,00	50.000.200,00	60,00	75.000.200,00	60,00	200.000.000,00	60,00	200.000.000,00	60,00	200.000.000,00	
1	01	02	2.02	0056	Penataan Ruang/Sudut Baca	Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	Ruang	-	-	-	10,00	150.000.000,00	1,00	15.000.000,00	1,00	15.000.000,00	1,00	15.000.000,00		
1	01	02	2.02	0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	320,00	185,00	130,00	65.000.000	138,00	120.000.000,00	138,00	250.000.000,00	138,00	200.000.000,00	138,00	200.000.000,00	
1	01	02	2.02	0059	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	-	-	-	4,00	1.080.000.000,00	3,00	720.000.000,00	2,00	540.000.000,00	2,00	540.000.000,00		
1	01	02	2.02	0060	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas	Orang	-	-	60,00	40.000.000,00	60,00	60.000.000,00	60,00	250.000.000,00	60,00	200.000.000,00	60,00	200.000.000,00	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)							
					Bidang Pendidikan	Bidang Pendidikan yang dilaksanakan														
1	01	02	2.02	0061	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	-	-	-	12,00	60.000.000,00	12,00	60.000.000,00	12,00	60.000.000,00	12,00	60.000.000,00	
1	01	02	2.02	0062	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	-	-	90,00	70.000.000,00	200,00	200.000.000,00	100,00	100.000.000,00	100,00	100.000.000,00	100,00	100.000.000,00
1	01	02	2.02	0064	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	6,00	2,00	-	2,00	390.000.000,00	2,00	390.000.000,00	2,00	390.000.000,00	2,00	390.000.000,00	
1	01	02	2.02	0065	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Belajar Anak Berkebutuhan Khusus	Ruang Pusat Sumber Belajar Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Belajar Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	-	1,00	300.000.000,00	1,00	300.000.000,00	1,00	300.000.000,00	1,00	300.000.000,00	
1	01	02	2.02	0067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik		Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	14,00	-	11,00	2.243.500.000,00	10,00	2.000.000.000,00	10,00	2.000.000.000,00	4,00	650.000.000,00	5,00	750.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.02	0068	Penyediaan infrastruktur TIK		Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Paket	-	-	-	-	2,00	90.000.000,00	4,00	250.000.000,00	2,00	250.000.000,00	3,00	250.000.000,00
1	01	02	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	Terciptanya pengelolaan Anak Usia Dini yang berkualitas					35.302.162.400,00		37.237.535.000,00		38.527.490.000,00		35.205.490.000,00		33.650.580.000,00	
						APK PAUD	%	93,07	94,80	95,12		96,86		97,42		98,98		96,36		
						Persentase PUAD terakreditasi Minimal B	%	73,56	74,56	75,56		76,56		77,56		78,56		79,56		
1	01	02	2.03	0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	6,00	-	-			3,00	450.000.000,00	2,00			4,00	
1	01	02	2.03	0007	Pengadaan Mebel PAUD	Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Paket	8,00	-	-		9,00	150.000.000,00	9,00	150.000.000,00	9,00	150.000.000,00	2,00	50.000.000,00
1	01	02	2.03	0009	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Paket	-	-	-		3,00	90.000.000,00	2,00	60.000.000,00	3,00	90.000.000,00	1,00	30.000.000,00
1	01	02	2.03	0011	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	-	-	240,00	120.000.000,00	240,00	240.000.000,00	240,00	240.000.000,00	240,00	240.000.000,00	240,00	240.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.03	0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	2.063,00	2.115,00	2.444,00	2.269.150.00,00	2.444,00	2.269.150.00,00	2.444,00	2.269.150.00,00	2.444,00	2.269.150.00,00	2.444,00	2.269.150.00,00
1	01	02	2.03	0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	15,00	-	82,00	193.500.000,00	80,00	290.000.000,00	100,00	540.000.000,00	80,00	540.000.000,00	30,00	540.000.000,00
1	01	02	2.03	0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	120,00	160,00	153,00	8.573.000.000,00	150,00	8.250.000.000,00	80,00	6.750.000.000,00	60,00	6.800.000.000,00	70,00	5.750.000.000,00
1	01	02	2.03	0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	1.195,00	1.245,00	1.220,00	22.846.340.000,00	1.245,00	22.846.340.000,00	1.245,00	22.846.340.000,00	1.245,00	22.846.340.000,00	1.245,00	22.846.340.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.03	0019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	320,00	160,00	257,00	60.000.000,00	320,00	65.000.000,00	320,00	150.000.000,00	320,00	150.000.000,00	320,00	150.000.000,00
1	01	02	2.03	0022	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	-	-	-	3,00	60.000.000,00	4,00	150.000.000,00	2,00	150.000.000,00	3,00	150.000.000,00	
1	01	02	2.03	0023	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	-	-	-	2,00	30.000.000,00	2,00	150.000.000,00	2,00	150.000.000,00	2,00	150.000.000,00	
1	01	02	2.03	0024	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	-	-	450,00	50.100.400,00	300,00	60.000.000,00	400,00	200.000.000,00	300,00	200.000.000,00	300,00	200.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025	2026		2027		2028		2029		2030		
											Targe t	Targe t	Pagu	Targe t	Pagu	Targe t	Pagu	Targe t	Pagu	Targe t	Pagu
											(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.03	0025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	150,00	-	224,00	44.892.000,00	150,00	50.000.000,00	150,00	150.000.000,00	150,00	150.000.000,00	150,00	150.000.000,00	
1	01	02	2.03	0026	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	-	-	294,00	40.000.000,00	150,00	50.000.000,00	150,00	150.000.000,00	150,00	150.000.000,00	150,00	150.000.000,00	
1	01	02	2.03	0028	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	-	1,00	250.000.000,00	1,00	250.000.000,00	1,00	250.000.000,00	1,00	250.000.000,00		
1	01	02	2.03	0029	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas	-	-	20,00	40.090.000,00	10,00	30.045.000,00	10,00	150.000.000,00	10,00	150.000.000,00	10,00	150.000.000,00	
1	01	02	2.03	0030	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	15,00	-	-	2,00	600.000.000,00	2,00	600.000.000,00	1,00	300.000.000,00	1,00	300.000.000,00		
1	01	02	2.03	0031	Penyediaan infrastruktur TIK	Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Paket	-	-	-	3,00	30.000.000,00	3,00	100.000.000,00	3,00	100.000.000,00	3,00	100.000.000,00		

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025		2026		2027		2028		2029		2030	
										Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	01	02	2.03	0032	Penataan Ruang/Sudut Baca	Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	Ruang	-	-	-	-	-	3,00	60.000.000,00	-	-	3,00	60.000.000,00		
1	01	02	2.03	0034	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta didik	-	-	-	3.000,00	120.000.000,00	3.000,00	250.000.000,00	3.000,00	250.000.000,00	3.000,00	250.000.000,00		
1	01	02	2.03	0035	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	-	-	-	3.000,00	60.000.000,00	5.000,00	90.000.000,00	3.000,00	60.000.000,00	3.000,00	60.000.000,00		
1	01	02	2.03	0037	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	-	-	20,00	25.000.000,00	10,00	25.000.000,00	30,00	100.000.000,00	10,00	100.000.000,00	20,00	100.000.000,00	
1	01	02	2.03	0039	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Orang	-	-	2,00	20.000.000,00	50,00	100.000.000,00	80,00	200.000.000,00	50,00	100.000.000,00	50,00	100.000.000,00	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025		2026		2027		2028		2029		2030	
										Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	01	02	2.03	0049	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Ruang	-	-	-	3,00	362.000.000,00	3,00	362.000.000,00	1,00	120.000.000,00	1,00	120.000.000,00		
1	01	02	2.03	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	10,00	-	1,00	200.000.000,00	2,00	400.000.000,00	4,00	620.000.000,00	2,00	320.000.000,00	1,00	150.000.000,00	
1	01	02	2.04		Pengelolaan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	Terciptanya pengelolaan Non Fromal /Kesetaean yang berkualitas					6.891.890.000,00		7.772.890.000,00		9.496.890.000,00		8.665.514.000,00		8.190.890.000,00		
						APK Pendidikan Nonformal/Ke setaraan	%		77,76	78,28	78,80			79,02		80,16		81,68		82,04	
						Persentase PNF terakreditasi Minimal B	%		73,56	74,56	75,56			76,56		77,56		78,56		79,56	
1	01	02	2.04	0010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Ke setaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	-	-	120,00	60.000.000,00	120,00	60.000.000,00	120,00	60.000.000,00	120,00	60.000.000,00	120,00	60.000.000,00	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.04	0014	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Orang	-	-	-	-	-	20,00	270.000.000,00	20,00	288.000.000,00	20,00	288.000.000,00	
1	01	02	2.04	0015	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	-	-	-	-	12,00	50.000.000,00	6,00	50.000.000,00	6,00	50.000.000,00		
1	01	02	2.04	0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	2,00	20,00	3,00	285.000.000,00	10,00	450.000.000,00	10,00	650.000.000,00	5,00	250.000.000,00	2,00	200.000.000,00
1	01	02	2.04	0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	28,00	31,00	35,00	5.936.890.000,00	35,00	5.936.890.000,00	35,00	5.936.890.000,00	35,00	5.936.890.000,00	35,00	5.936.890.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025		2026		2027		2028		2029		2030	
										Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	01	02	2.04	0018	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Orang	79,00	31,00	56,00	20.000.000,00	56,00	35.000.000,00	56,00	150.000.000,00	56,00	150.000.000,00	56,00	150.000.000,00	
1	01	02	2.04	0024	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	-	-	-	31,00	31.000.000,00	31,00	150.000.000,00	31,00	150.000.000,00	31,00	150.000.000,00	31,00	150.000.000,00
1	01	02	2.04	0025	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	-	-	-	-	3,00	50.000.000,00	3,00	50.000.000,00	3,00	50.000.000,00	3,00	50.000.000,00	
1	01	02	2.04	0026	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	-	-	-	30,00	30.000.000,00	30,00	150.000.000,00	30,00	150.000.000,00	30,00	150.000.000,00	30,00	150.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025	2026		2027		2028		2029		2030		
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	01	02	2.04	0027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	-	-	1,00	40.000.000,00	2,00	50.000.000,00	2,00	150.000.000,00	2,00	150.000.000,00	2,00	150.000.000,00	
1	01	02	2.04	0028	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	-	-	-	-	2,00	30.000.000,00	2,00	150.000.000,00	2,00	150.000.000,00	2,00	150.000.000,00	
1	01	02	2.04	0030	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas	-	-	30,00	40.000.000,00	20,00	50.000.000,00	20,00	150.000.000,00	20,00	150.000.000,00	20,00	150.000.000,00	
1	01	02	2.04	0031	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	-	-	-	-	-	1,00	100.000.000,00	1,00	100.000.000,00	1,00	100.000.000,00	1,00	100.000.000,00
1	01	02	2.04	0033	Penyediaan infrastruktur TIK	Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Paket	-	-	-	-	1,00	30.000.000,00	1,00	50.000.000,00	1,00	50.000.000,00	1,00	50.000.000,00	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	02	2.04	0035	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	-	-	-	20,00	30.000.000,00	20,00	100.000.000,00	20,00	100.000.000,00	20,00	100.000.000,00	
1	01	02	2.04	0036	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	-	-	80,00	70.000.000,00	80,00	80.000.000,00	80,00	80.000.000,00	80,00	80.000.000,00	80,00	80.000.000,00
1	01	02	2.04	0037	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	-	-	-	900,00	30.000.000,00	900,00	30.000.000,00	900,00	70.000.000,00	900,00	30.000.000,00	
1	01	02	2.04	0038	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	1,00	-	-	-	-	-	1,00	350.000.000,00	1,00	300.000.000,00		
1	01	02	2.04	0039	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	-	-	-	1,00	320.000.000,00	1,00	320.000.000,00	-	1,00	350.000.000,00		
1	01	02	2.04	0041	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	-	-	-	-	1,00	150.000.000,00	-	1,00	150.000.000,00			

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025		2026		2027		2028		2029		2030	
										Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
										(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)		
1	01	02	2.04	0042	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	-	-	-	2,00	20.000.000,00	2,00	20.000.000,00	2,00	20.000.000,00	2,00	20.000.000,00		
1	01	02	2.04	0043	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	Ruang Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	-	1,00	200.000.000,00	-	-	1,00	200.000.000,00	-	-		
1	01	02	2.04	0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Peserta Didik	100,00	75,00	96,00	40.000.000,00	100,00	50.000.000,00	100,00	50.000.000,00	100,00	50.000.000,00	100,00	50.000.000,00	
1	01	02	2.04	0048	Pengadaan Mebel Sekolah	Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	-	-	-	1,00	40.000.000,00	-	-	1,00	74.000.000,00	1,00	40.000.000,00		
1	01	02	2.04	0052	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	unit	-	-	-	-	-	1,00	200.000.000,00	1,00	200.000.000,00	-	-		

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025		2026		2027		2028		2029		2030	
										Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	01	02	2.04	0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	Paket	1,00	-	-	1,00	150.000.000,00	-	3,00	450.000.000,00	1,00	150.000.000,00			
1	01	02	2.04	0056	Rehabilitasi Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	-	1,00	120.000.000,00	-	-	-	-	-			
1	01	02	2.04	0060	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	-	1,00	150.000.000,00	-	1,00	150.000.000,00	-	-			
1	01	02	2.04	0061	Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah	Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	2,00	400.000.000,00	-	2,00	360.000.000,00	1,00	150.000.000,00	1,00	200.000.000,00		
1	01	04			Progam Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya Pemerataan Pendidik	Indeks Pemerataan Guru	rasio	0,48	0,40	0,38	175.018.000,00	0,36	175.018.000,00	0,30	175.018.000,00	0,28	175.018.000,00	0,25	175.018.000,00	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
1	01	04	2.01	0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	4,00	4,00	1,00	115.018.000,00	1,00	115.018.000,00	1,00	115.018.000,00	1,00	115.018.000,00	1,00	115.018.000,00
1	01	04	2.01	0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Laporan	4,00	1,00	1,00	60.000.000,00	1,00	60.000.000,00	1,00	60.000.000,00	1,00	60.000.000,00	1,00	60.000.000,00
X	XX	01			Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Terpenuhinya kebutuhan penunjang urusan pemerintahan	Laporan Keuangan Perangkat Daerah sesuai standar akuntansi Pemerintah	%	100,00	100,00	100,00	584.489.901.600	100,00	585.951.126.354	100,00	591.810.637.618	100,00	600.101.920.308	100,00	607.472.982.321

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025		2026		2027		2028		2029		2030	
										Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)
X	XX	01	2.01	0003	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD		Jumlah Dokumen Perubahan RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Dokumen	-	1,00	1,00	15.000.000,00	1,00	15.000.000,00	1,00	50.000.000,00	1,00	100.000.000,00	1,00	200.000.000,00	
X	XX	01	2.01	0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD		Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Dokumen	-	-	1,00	15.000.000,00	-	-	1,00	50.000.000,00	1,00	100.000.000,00	1,00	200.000.000,00	
X	XX	01	2.01	0005	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD		Jumlah Dokumen Perubahan DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Dokumen	-	-	1,00	15.000.000,00	-	-	1,00	50.000.000,00	1,00	100.000.000,00	1,00	200.000.000,00	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun											
										2025		2026		2027		2028		2029		2030	
										Targe t	Pagu	Targe t	Pagu	Targe t	Pagu	Targe t	Pagu	Targe t	Pagu	Targe t	Pagu
										(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)		
X	XX	0 1	2. 01	00 06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD		Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Laporan	2,00	2,00	4,00	280.000.00 0,00	4,00	80.000.000, 00	4,00	300.000.00 0,00	4,00	500.000.00 0,00	4,00	600.000.00 0,00	
X	XX	0 1	2. 01	00 07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	1,00	1,00	2,00	375.599.00 0,00	2,00	243.646.30 0,00	2,00	450.000.00 0,00	2,00	650.000.00 0,00	2,00	700.000.00 0,00	
X	XX	0 1	2. 01	00 10	Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Berita Acara	-	-	-	-	1,00	45.000.000, 00	1,00	250.000.00 0,00	1,00	350.000.00 0,00	1,00	500.000.00 0,00	

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)							
X	XX	01	2.01	0012	Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu		Jumlah Subtansi Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	Substansi	-	-	-	1,00	200.000.000,00	1,00	400.000.000,00	1,00	450.000.000,00	1,00	600.000.000,00	
X	XX	01	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Administrasi Keuangan	%	100,00	100,00	100,00	575.080.002.000,00	100,00	575.065.002.000,00	100,00	575.434.502.000,00	100,00	575.734.502.000,00	100,00	576.034.502.000,00
X	XX	01	2.02	0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN		Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/bulan	7.555,00	7.713,00	7.713,00	575.034.502.000,00	7.713,00	575.034.502.000,00	7.713,00	575.034.502.000,00	7.713,00	575.034.502.000,00	7.713,00	575.034.502.000,00
X	XX	01	2.02	0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD		Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Laporan	1,00	1,00	1,00	30.500.000,00	1,00	30.500.000,00	1,00	200.000.000,00	1,00	350.000.000,00	1,00	500.000.000,00
X	XX	01	2.02	0006	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan		Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	Dokumen	1,00	1,00	1,00	15.000.000,00	-	-	1,00	200.000.000,00	1,00	350.000.000,00	1,00	500.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
X	XX	01	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		Ppresentase Pemenuhan Kebutuhan Administrasi Kepegawaian	%	100,00	100,00	100,00	583.165.000,00	100,00	447.165.000,00	100,00	1.207.165.000,00	100,00	2.007.165.000,00	100,00	2.600.000.000,00
X	XX	01	2.05	002	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya		Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Paket	95,00	95,00	95,00	90.000.000,00	-		95,00	200.000.000,00	95,00	300.000.000,00	95,00	400.000.000,00
X	XX	01	2.05	003	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian		Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Dokumen	1,00	1,00	1,00	407.165.000,00	1,00	407.165.000,00	1,00	507.165.000,00	1,00	807.165.000,00	1,00	900.000.000,00
X	XX	01	2.05	009	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi		Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	Orang	-	-	-		4,00	20.000.000,00	4,00	200.000.000,00	4,00	400.000.000,00	4,00	600.000.000,00
X	XX	01	2.05	011	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan		Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Orang	90,00	90,00	90,00	86.000.000,00	20,00	20.000.000,00	20,00	300.000.000,00	20,00	500.000.000,00	20,00	700.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
X	XX	01	2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah		Presentasi Pemenuhan Kebutuhan Administrasi Umum	%	100,00	100,00	100,00	1.568.972.700,00	100,00	1.473.326.700,00	100,00	3.269.015.618,00	100,00	4.919.015.618,00	100,00	6.429.580.321,00
X	XX	01	2.06	0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor		Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	1,00	1,00	1,00	60.000.000,00	1,00	60.000.000,00	1,00	300.000.000,00	1,00	600.000.000,00	1,00	700.000.000,00
X	XX	01	2.06	0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor		Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket	1,00	1,00	2,00	25.485.000,00	2,00	25.485.000,00	2,00	200.000.000,00	2,00	400.000.000,00	2,00	600.000.000,00
X	XX	01	2.06	0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga		Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Paket	1,00	1,00	1,00	45.000.000,00	1,00	45.000.000,00	1,00	300.000.000,00	1,00	500.000.000,00	1,00	700.000.000,00
X	XX	01	2.06	0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor		Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	10,550,00	10,720,00	13,250,00	500.641,000,00	13,250,00	500.641,000,00	13,450,00	800.641,000,00	13,250,00	900.641,000,00	13,250,00	1.000.641,000,00
X	XX	01	2.06	0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan		Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Paket	1,00	1,00	1,00	84.280.000,00	1,00	44.280.000,00	1,00	150.280.000,00	1,00	350.280.000,00	1,00	500.280.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
X	XX	01	2.06	0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan		Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	majalah /surat kabar	1.500,00	1.500,00	1.500,00	40.000.000,00	1.000,00	25.000.000,00	1.000,00	100.000.000,00	1.500,00	200.000.000,00	1.500,00	500.000.000,00
X	XX	01	2.06	0007	Penyediaan Bahan/Material		Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	Paket	1,00	1,00	1,00	152.646.000,00	1,00	112.000.000,00	1,00	412.000.000,00	1,00	612.000.000,00	1,00	812.000.000,00
X	XX	01	2.06	0008	Fasilitas Kunjungan Tamu		Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	Laporan	780,00	30,00	10,00	15.000.000,00	10,00	15.000.000,00	10,00	50.000.000,00	10,00	100.000.000,00	10,00	200.000.000,00
X	XX	01	2.06	0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD		Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	480,00	500,00	520,00	645.920.700,00	520,00	645.920.700,00	520,00	956.094.618,00	520,00	1.256.094.618,00	520,00	1.416.659.321,00
X	XX	01	2.07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		Persentase Pemenuhan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	%	100,00	100,00	100,00	4.520.000.000,00	100,00	120.000.000,00	100,00	6.400.000.000,00	100,00	9.500.000.000,00	100,00	11.500.000.000,00
X	XX	01	2.07	0006	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya		Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Unit	3,00	3,00	43,00	520.000.000,00	43,00	120.000.000,00	43,00	900.000.000,00	43,00	1.000.000.000,00	43,00	1.500.000.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
X	XX	01	2.07	0009	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya		Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Unit	-	1,00	1,00	4.000.000.000,00	-		1,00	5.500.000.000,00	1,00	8.500.000.000,00	1,00	10.000.000.000,00
X	XX	01	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Presentasi Pemenuhan Kebutuhan penyediaan Jasa Penunjang Pemerintah Daerah	%	100,00	100,00	100,00	1.210.145.900,00	100,00	1.156.133.700,00	100,00	1.989.955.000,00	100,00	2.481.237.690,00	100,00	3.548.900.000,00
X	XX	01	2.08	0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat		Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Laporan	1,00	1,00	1,00	40.000.000,00	1,00	20.000.000,00	1,00	60.000.000,00	1,00	80.000.000,00	1,00	100.000.000,00
X	XX	01	2.08	0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik		Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	4,00	4,00	4,00	738.190.000,00	4,00	738.190.000,00	4,00	1.300.000.000,00	4,00	1.500.000.000,00	4,00	2.000.000.000,00
X	XX	01	2.08	0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor		Jumlah Laporan Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	1,00	1,00	1,00	431.955.900,00	1,00	397.943.700,00	1,00	629.955.000,00	1,00	901.237.690,00	1,00	1.448.900.000,00

URUSAN / UNSUR	BIDANG URUSAN / BIDANG UNSUR	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	Bidang Urusan / Program/kegiatan/sub kegiatan	Out Come /Output	Indikator	Satuan	Basel ine 2024	Target dan Pagu Indikatif Tahun										
										2025	2026		2027		2028		2029		2030	
											Target	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target	Pagu	Target
										(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)	(11)	(12)
X	XX	01	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Persentase pemenuhan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah daerah	%	100,00	100,00	100,00	647.627.000,00	100,00	477.627.000,00	100,00	1.620.000.000,00	100,00	2.610.000.000,00	100,00	3.560.000.000,00
X	XX	01	2.09	0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan		Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Unit	10,00	10,00	10,00	210.000.000,00	10,00	210.000.000,00	10,00	510.000.000,00	10,00	810.000.000,00	10,00	1.010.000.000,00
X	XX	01	2.09	0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya		Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Dir ehabilitasi	Unit	3,00	5,00	5,00	250.000.000,00	5,00	150.000.000,00	5,00	650.000.000,00	5,00	950.000.000,00	5,00	1.000.000.000,00
X	XX	01	2.09	0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya		Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Dir ehabilitasi	Unit	6,00	5,00	6,00	187.627.000,00	6,00	117.627.000,00	6,00	450.000.000,00	6,00	850.000.000,00	6,00	1.550.000.000,00

Sub kegiatan prioritas merupakan sub kegiatan yang mendukung Program Pembangunan Daerah. Program prioritas bidang pendidikan dalam RPJMD ada dua yaitu Program Pengelolaan pendidikan dan program Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Sub kegiatan prioritas dalam kedua program tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3.
Rencana Program Prioritas dan Kegiatan serta Pendanaan Pendidikan
Periode Tahun 2025 - 2030

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
1.	Program Pengelolaan Pendidikan	Meningkatn ya kualitas pengelolaan Pendidikan dan Partisipasi Sekolah	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penja ga Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
			Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penja ga Sekolah	
			Pengadaan Mebel Sekolah	
			Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			Pembinaan Kelambagaan dan Manajemen Sekolah	
			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			Pembangunan Laboratorium	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
			Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
			Pembangunan Asrama Sekolah	
			Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
			Pembangunan Fasilitas Parkir	
			Pembangunan Kantin Sekolah	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Pengadaan Mebel Sekolah	
			Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			Pengadaan Mebel PAUD	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
			Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	
			Pengadaan Perlengkapan PAUD	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
			Pengelolaan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		Meningkatnya Pemerataan Pendidik	Progam Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan	

No	Program Prioritas	Outcome	Kegiatan/ SubKegiatan	Keterangan
			Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Penjaminan Keamanan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kabupaten/Kota sesuai dengan Kewenangannya	
			Penjaminan keamanan bagi pendidik dan tenaga kependidikan di Kabupaten/Kota Sesuai dengan kewenangannya	

Indikator kinerja Dinas Pendidikan secara lengkap dapat dipaparkan pada Tabel di bawah ini :

Tabel 4.4.
Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Tahun 2025 – 2029

No	Indikator	Satuan	Tahun dasar 2024	Target Kinerja Setiap Tahun						Kondisi Akhir Periode Renstra	Ket
				2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Rata-Rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun (IUP RPJPD)	tahun	7,29	7,50	7,80	7,90	8,00	8,09	8,19	8,19	
2	Harapan Lama Sekolah (IUP RPJPD)	tahun	12,48	12,69	13,19	13,36	13,54	13,71	13,88	13,88	

Tabel 4.5.
Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan Tahun 2025 – 2029

No	Indikator	Satuan	Tahun dasar 2024	Target Kinerja Setiap Tahun						Ket
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
1.	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	92,07	93,32	93,82	94,16	94,76	95,02	95,60	
2.	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	%	92,08	93,75	94,28	94,86	95,16	95,68	96,12	
3.	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	%	90,88	91,14	91,76	91,96	92,64	92,88	93,12	
4.	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	12,81	15,59	18,37	21,15	23,93	26,71	29,49	

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan Penting Substansial

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan periode 2025 – 2029 merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang disusun dengan berpedoman pada RPJMD Kabupaten Grobogan periode 2025 – 2029 serta sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan. Substansi Renstra Dinas pendidikan Tahun 2025-2029 adalah tujuan, sasaran, strategi, arah kebijakan, program dan kegiatan serta Sub kegiatan disertai dengan target masing-masing indikator. Indikator dikelompokkan ke dalam Indikator tujuan, Sasaran, Program, Kegiatan dan Sub kegiatan.

B. Kaidah Pelaksanaan

Dengan ditetapkannya tujuan, sasaran, strategi, arah kebijakan, program dan kegiatan serta Sub kegiatan yang tercantum dalam Rencana Strategis ini, diharapkan seluruh jajaran di Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan untuk :

1. Berkomitmen menjadikan renstra sebagai pedoman dalam menyusun renja setiap tahun, dan tidak ada satupun yang keluar dari apa yang sudah tercantum dalam Renstra tahun 2025 - 2029 ;
2. Beromitmen untuk menjadikan Renstra sebagai pedoman dalam penyusunan Rencana kerja Dinas Pendidikan setiap tahunnya;
3. Menjalankan seluruh komitmen dengan mencapai target optimal yang telah ditetapkan di Renstra maupun RPJMD tahun 2025 - 2029 .
4. Sadar dan bertekad memahami dengan baik konsep-konsep yang tertuang dalam renstra yang telah disepakati bersama.
5. Membangun koordinasi dan sinergitas dalam melaksanakan pembangunan pendidikan agar tercipta integrasi program dan kegiatan yang mampu mendukung terhadap pencapaian Visi Kabupaten Grobogan.

C. Pengendalian dan Evaluasi

Dinas pendidikan perlu melakukan pengendalian dan evaluasi agar tujuan, sasaran, program, kegiatan dan sub kegiatan yang sudah ditetapkan dapat tercapai. Dinas pendidikan harus dapat mengendalikan dan mengevaluasi risiko-risiko berupa Risiko Strategis OPD (RSO) sehingga tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dapat tercapai.

Dalam pelaksanaan Rencana Strategis ini akan dilengkapi dengan dokumen Pengelolaan Risiko Strategis Organisasi Perangkat Daerah (RSO) yang bertujuan untuk mengendalikan risiko-risiko prioritas atas tujuan dan sasaran strategis Perangkat Daerah, sebagaimana diamanatkan oleh Peraturan Bupati Kabupaten Grobogan Nomor 22 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Peraturan Bupati Grobogan Nomor 35 Tahun 2021 tentang Pedoman Pengelolaan Risiko di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Grobogan.

Selain itu Dinas Pendidikan perlu melakukan evaluasi capaian Renstra minimal 1 kali dalam 5 tahun agar apa yang telah direncanakan dalam Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025 – 2029 tercapai.

Dengan tersusunnya Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2025 - 2029 ini, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah turut andil dengan mencurahkan tenaga, pikiran dan waktunya. Semoga bermanfaat dan menjadi sumbangsih untuk pembangunan pendidikan di Kabupaten Grobogan.

Purwodadi, 19 September 2025
Kepala Dinas Pendidikan



Drs. H. Purnyomo, M.Pd
Pembina Utama Muda / IVc
NIP. 196711271995121002