

KATA PENGANTAR

Penyelenggaraan Pemerintah yang baik (Good Government) merupakan tuntutan masyarakat sejalan dengan adanya informasi dan pengaruh perkembangan ekonomi, politik, sosial budaya dan harapan bagi kehidupan yang lebih baik dan pergeseran pendekatan normatif ke pendekatan perilaku dan ekologis dalam manajemen pemerintahan. Dalam paradigma baru pemerintahan sesuai tugas dan fungsinya adalah sebagai pelayanan publik dan motor pembangunan serta aktifitas pemberdayaan (public service, development and empowering).

Topik good government dan clean government telah mengemuka dan menyentuh di segala lini penyelenggara pemerintahan. Hal ini terlihat dalam ketetapan MPR RI No. XI/MPR/1999, dan UU No. 28 tahun 1998 tentang penyelenggaraan Negara yang bersih dan bebas korupsi, kolusi dan nepotisme, yang ditindaklanjuti dengan instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang akuntabilitas instansi pemerintah.

Dengan pemikiran tersebut dalam menjalankan roda pemerintahan dibutuhkan akuntabilitas dalam penyelenggaraan pelayanan publik, berdasarkan misi dan perencanaan strategis yang bertujuan memberikan arah dan fokus yang jelas, berkesinambungan, transparan, kredibilitas serta evaluasi kinerja untuk perbaikan pelaksanaan ke depan. Bentuk akuntabilitas ini diimplementasikan ke dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP),

Selanjutnya kami sampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga dapat tersusunnya LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan. Kami menyadari bahwa penyusunan LKjIP ini belum sempurna baik dari segi sistematika maupun materinya, sehingga saran, kritik dan masukan sangat kami harapkan demi kesempurnaan LKjIP di tahun-tahun mendatang.

Purwodadi, Januari 2022

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Grobogan

AMIN HIDAYAT, S.Pd, MM
NIP 19690415 199702 1 002

IKHTISAR EKSEKUTIF

Dalam rangka pelaksanaan Pembangunan Nasional, Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan selaku penanggung jawab teknis penyelenggara pembangunan nasional di bidang pendidikan menyusun Rencana Strategis Program Pembangunan Pendidikan Tahun 2016-2021 sebagai acuan dan pedoman bagi seluruh jajaran penyelenggara pendidikan baik pemerintah maupun masyarakat dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembangunan di bidang pendidikan untuk lima tahun ke depan.

Namun demikian perlu disadari bersama bahwa upaya Pemerintah Kabupaten Grobogan untuk menyukseskan Program Pembangunan Pendidikan diharapkan tetap dalam kerangka jalinan sinkronisasi dan koordinasi yang dilandasi semangat persatuan dan kesatuan nasional, sehingga suksesnya pembangunan pendidikan tidak hanya menjadi kontributor untuk suksesnya pembangunan pendidikan saja, tetapi juga sekaligus dapat menjadi satu pilar utama bagi tetap terjaganya keutuhan NKRI. Oleh karena itu adanya jalinan keterkaitan baik secara organisatoris maupun secara manajerial pendidikan, diharapkan mampu menciptakan keterbukaan, sehingga di bidang Pembangunan Pendidikan dapat selalu terjaga dengan baik.

Kondisi umum masyarakat di Kabupaten Grobogan adalah dirasakan bahwa adanya penurunan kemampuan orang tua siswa untuk membiayai pendidikan anak-anaknya, terutama pada masyarakat lapisan bawah, yang berdampak pada meningkatnya jumlah angka putus sekolah. Gejala ini memberikan akibat yaitu masuknya anak usia sekolah pada berbagai dunia kerja.

Sejak awal masa krisis hingga sekarang hampir seluruh sumber daya dan upaya membangun pendidikan terkonsentrasi pada penanganan permasalahan jangka pendek, melalui program-program bantuan untuk kelompok masyarakat miskin yang menderita akibat krisis, misalnya mengatasi putus sekolah, membantu biaya pendidikan melalui Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Dengan demikian biaya pembangunan pendidikan yang sangat besar telah digunakan untuk upaya penyelamatan generasi yang akan datang itu. Pembangunan pendidikan pasca krisis yang perlu dilakukan pemerintah adalah mengimplementasikan kembali program-program pembentukan sumber daya manusia yang bermutu dan profesional sebagai pelaku pembangunan.

Persoalan lain adalah adanya pemahaman bahwa berlangsungnya pendidikan yang kurang bermakna bagi pengembangan pribadi dan watak peserta didik, yang berakibat hilangnya kepribadian dan kesadaran akan makna hakiki kehidupan. Mata pelajaran yang berorientasi akhlak dan moralitas serta pendidikan agama, kurang diberikan waktu yang cukup dan disampaikan dalam bentuk latihan-latihan pengalaman corak kehidupan sehari-hari. Karena masyarakat cenderung tidak memiliki kepekaan yang cukup untuk membangun toleransi, kebersamaan, khususnya dengan menyadari keberadaan masyarakat yang majemuk.

Walaupun kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2021 telah berhasil dengan baik, tentunya kita sadari belum bisa mewujudkan sepenuhnya capaian tujuan sesuai yang diharapkan yaitu ***Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat***. Sehingga dalam usaha capaian tujuan ke depan menjadi tantangan Dinas Pendidikan yang sangat membutuhkan dukungan stakeholders dan masyarakat untuk bersama-sama mewujudkan kinerja yang lebih optimal dengan keterpaduan kerjasama. Perumusan kebijakan ke depan harus aspiratif dan responsive, sesuai dengan prioritas kebutuhan strategis.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Ihtisar Eksekutif	ii
Daftar Isi	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B.. Landasan Hukum	1
C. Maksud dan Tujuan	3
D. Sistematika Penulisan	3
BAB II PERENCANAAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2020	4
A. Rencana Strategis	4
B. Penetapan Kinerja Tahun 2020.....	15
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2020	18
A. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja.....	18
B. Evaluasi Capaian Kinerja Sasaran Tahun 2020	20
C. Capaian Realisasi Belanja Tahun 2020.....	23
BAB IV PENUTUP	29
A. Kesimpulan.....	29
B. Saran.....	29

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Tahun 2021 merupakan tahun ke-lima dari implementasi Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021. Renstra tersebut merupakan dokumen perencanaan yang memberikan arah kebijakan dan strategi pembangunan pendidikan di Kabupaten Grobogan serta tolok ukur dalam melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan. Dokumen ini berfungsi pula dalam mengukur dan menetapkan tujuan, sasaran strategis, kebijakan prioritas bagi perumusan dan pelaksanaan program serta kegiatan.

Dalam upaya pencapaian Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan pada Tahun 2021 ini Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan melaksanakan 3 (tiga) Program yang diwujudkan dalam 10 (sepuluh) kegiatan dan 68 (enam puluh delapan) sub kegiatan

Untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi pengelolaan sumber daya yang berbasis kinerja, maka disusunlah Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2021, sebagai bagian dari pemenuhan kewajiban dalam perspektif transparansi dan akuntabilitas publik.

B. LANDASAN HUKUM

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2021 ditetapkan dan mengacu pada peraturan perundangan, sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah - daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Propinsi Jawa Tengah;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
3. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 Nomor 244, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang perubahan kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia

- tahun 2015 Nomor 58, tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
 6. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
 7. Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara RI Nomor 589/IX/6/Y/99 Tahun 1999 tentang Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
 8. Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara RI Nomor 239/IX/6/8/2003 Tahun 2003 tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
 9. Peraturan Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 15 Tahun 2016, tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2016 Nomor 15 Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 15);
 10. Peraturan Bupati Grobogan Nomor 51 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Pokok, Fungsi, Uraian Tugas Jabatan dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan

C. MAKSUD DAN TUJUAN

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2021 dimaksudkan untuk memberikan gambaran dan informasi pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan selama tahun 2021 yang mengacu pada Renstra Dinas Pendidikan tahun 2016-2021.

Melalui penyajian, gambaran dan informasi tentang pelaksanaan program dan kegiatan yang komprehensif, terkait dengan fungsi LKjIP yang strategis bagi perkembangan kapasitas dan kapasitas instansi, penyusunan LKjIP ini berperan dan bertujuan sebagai media akuntabilitas instansi yang dapat menjadi acuan baku dan analisis lanjutan yang mengarah pada sinergitas, sinkronisasi dan integritas Dinas Pendidikan.

LKjIP Dinas Pendidikan Tahun 2021 ini juga berorientasi untuk sarana perbaikan dan peningkatan kinerja secara berkesinambungan disertai analisis lanjutan dengan tujuan untuk mengidentifikasi peluang-peluang dan masukan-masukan penting guna perbaikan pada masa yang akan datang.

D. SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk menggambarkan akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2021, LKjIP Dinas Pendidikan Tahun 2021 disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

BAB II PERENCANAAN KINERJA

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

BAB IV PENUTUP

LAMPIRAN – LAMPIRAN

BAB II PERENCANAAN KINERJA TAHUN 2021

A. Rencana Strategis

Tahun 2021 merupakan tahun ke-lima dari pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021. Hal ini mejadi titik tolak dari penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) secara konprehensif, dimana SAKIP membentuk sistem kerja dimulai dari; pertama fase perencanaan melalui dokumen Renstra yang kemudian dituangkan dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan Penetapan Kinerja (PK); kedua fase pengukuran kinerja melalui penggunaan instrumen IKU; ketiga fase pelaporan kinerja yang diwujudkan dalam dokumen Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP); serta fase evaluasi dan pemanfaatan informasi kinerja sebagai materi umpan balik formulasi kebijakan.

Renstra Dinas Pendidikan 2016-2021 merupakan dokumen perencanaan strategis untuk memberikan arah kebijakan dan strategi pembangunan pendidikan pada tahun 2016-2021, sebagai tolok ukur dalam melaksanakan tugas dan fungsi OPD di bidang urusan Pendidikan. Dokumen ini berfungsi untuk menuntun segenap penyelenggara unit organisasi di lingkungan Dinas Pendidikan dalam melaksanakan program/ kegiatan pembangunan sesuai tugas pokok dan fungsi yang diemban, terutama memuat visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi yang akan dicapai dalam periode lima tahun.

Dalam konteks yang lebih luas, Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 merupakan bagian integral dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021.

1. Visi dan Misi.

Visi Bupati dan Wakil Bupati Grobogan terpilih yang tercantum dalam RPJMD Pemerintah Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021, adalah “Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Grobogan yang Sejahtera Secara Utuh dan Menyeluruh”,

Untuk mencapai visi tersebut, telah ditetapkan 9 (sembilan) misi yang harus dilaksanakan sebagai arah dan batasan proses pencapaian tujuan, yaitu:

- a. Membangun dan meningkatkan infrastruktur jalan-jembatan, perhubungan, perumahan-pemukiman, dan sumberdaya air
- b. Meningkatkan produktivitas pertanian dan ketahanan pangan
- c. Penguatan ekonomi kerakyatan bidang UMKM, industri, perdagangan, koperasi dan pariwisata
- d. Peningkatan kualitas pelayanan pendidikan, kesehatan pemberdayaan masyarakat, keolahragaan pemuda, KB dan pelayanan sosial dasar lainnya
- e. Mewujudkan iklim investasi yang kondusif dan peningkatan penyerapan tenaga kerja
- f. Meningkatkan kualitas sumber daya aparatur, tata kelola pemerintahan yang akuntabel dan kualitas pelayanan publik
- g. Meningkatkan kelestarian sumberdaya alam, lingkungan hidup dan kualitas penataan ruang
- h. Meningkatkan penghayatan nilai-nilai keagamaan dan pelestarian budaya masyarakat
- i. Meningkatkan pemerataan pendapatan, pembangunan antar wilayah, kesetaraan gender, perlindungan anak dan penanggulangan kemiskinan.

Dalam rangka mendukung pencapaian visi, misi dan program Pemerintah Kabupaten Grobogan, Dinas Pendidikan berdasarkan tugas pokok dan fungsinya mempunyai berkewajiban terhadap upaya pencapaian misi ke-4, yaitu **“Peningkatan kualitas pelayanan pendidikan, kesehatan pemberdayaan masyarakat, keolahragaan, pemuda, KB dan pelayanan sosial dasar lainnya”**.

Pada misi ke 4 ini Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan memiliki tugas terhadap pencapaian kualitas pelayanan pendidikan khususnya pada peningkatan partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan dan peningkatan kualitas pendidikan serta manajemen pelayanan pendidikan.

Tujuan Strategis dirumuskan untuk menjabarkan visi dan misi yang telah ditetapkan. Tujuan di dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021 dirumuskan secara lebih tajam dari pada misi, tetapi masih cukup luas untuk dapat mendorong lahirnya kreativitas dan inovasi bagi semua unit kerja yang ada di Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, termasuk satuan pendidikan (sekolah). Tujuan diartikan sebagai kondisi jangka panjang yang diinginkan, yang dinyatakan dalam istilah yang umum dan kualitatif.

2. Tujuan

Tujuan dirumuskan untuk menjabarkan visi dan misi yang telah ditetapkan. Tujuan dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021 dirumuskan secara lebih tajam dari pada misi, tetapi masih cukup luas untuk dapat mendorong lahirnya kreativitas dan inovasi bagi semua unit kerja yang ada di bawah Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, termasuk satuan pendidikan (sekolah). Tujuan diartikan sebagai kondisi jangka panjang yang diinginkan, yang dinyatakan dalam istilah yang umum dan kualitatif.

Tujuan merupakan instrumen yang paling praktis dalam mengarahkan semua usaha menuju perubahan yang dikehendaki. Oleh sebab itu, rumusan tujuan harus dapat memberi arahan pada perumusan sasaran, satu rumusan tujuan (bersifat kualitatif) dapat dicapai dengan beberapa sasaran (bersifat kuantitatif). Secara umum tujuan strategis Dinas Pendidikan kabupaten Grobogan adalah: ***Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat***

3. Sasaran Strategis

Dengan rumusan tujuan strategis tersebut di atas, maka sasaran strategis dijabarkan sebagai berikut:

Sasaran strategis dirumuskan untuk memandu dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Adapun sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dirumuskan sebagai berikut:

1. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan PAUD yang bermutu
2. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan SD yang bermutu
3. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan SMP yang bermutu
4. Meningkatnya masyarakat yang melek huruf
5. Tersedia dan tercukupinya sarana prasarana pendidikan SD yang bermutu.
6. Tersedia dan tercukupinya sarana prasarana pendidikan SMP yang bermutu.

Penjelasan dari masing-masing sasaran strategis yang akan dicapai dalam periode 2016-2021 adalah sebagai berikut:

- a. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan PAUD yang bermutu.
Peningkatan partisipasi pendidikan khususnya akses Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) perlu untuk ditingkatkan dalam lima tahun ke depan,

mengingat PAUD mempunyai peran penting dalam mendorong tumbuh kembang anak secara optimal dan menyiapkan mereka untuk memasuki jenjang pendidikan dasar. Fokus peningkatan akses PAUD terutama pada peningkatan partisipasi masyarakat miskin dalam PAUD dan pemberdayaan peran swasta dalam penyelenggaraan PAUD holistik integratif. Sosialisasi tentang pentingnya PAUD tidak hanya dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dan Lembaga PAUD diperlukan kerja sama sama dengan lembaga lain seperti Darma Wanita, PKK, dan perangkat daerah yang lain.

- b. Tersedia dan terjangkau layanan wajib belajar pendidikan SD yang bermutu. Meskipun upaya penuntasan wajib belajar sembilan tahun telah dilaksanakan dan tuntas, namun masih ditemui peserta didik yang drop out dan mengulang kelas. Oleh sebab itu, Dinas Pendidikan berkewajiban menjaga agar tidak terjadi anak usia sekolah drop out, apabila terpaksa ke luar sekolah harus difasilitasi supaya tetap bisa mengikuti pendidikan. Setiap peserta didik di pendidikan dasar tidak hanya memperoleh kepastian mendapatkan akses pendidikan, tetapi setiap anak harus mendapat akses pendidikan yang bermutu. Akses pendidikannya didapatkan secara adil dan merata, kualitas pelayanan lembaganya juga merata. Sekolah di desa tidak berbeda dengan sekolah di perkotaan, baik mengenai kualitas pelayanan pendidikan, kualitas SDM, maupun kualitas sarana prasarannya
- c. Tersedia dan terjangkau layanan wajib belajar pendidikan SMP yang bermutu. Meskipun upaya penuntasan wajib belajar sembilan tahun telah dilaksanakan dan tuntas, namun masih ditemui peserta didik yang drop out dan mengulang kelas. Oleh sebab itu, Dinas Pendidikan berkewajiban menjaga agar tidak terjadi anak usia sekolah drop out, apabila terpaksa ke luar sekolah harus difasilitasi supaya tetap bisa mengikuti pendidikan. Setiap peserta didik di pendidikan dasar tidak hanya memperoleh kepastian mendapatkan akses pendidikan, tetapi setiap anak harus mendapat akses pendidikan yang bermutu. Akses pendidikannya didapatkan secara adil dan merata, kualitas pelayanan lembaganya juga merata. Sekolah di desa tidak berbeda dengan sekolah di perkotaan, baik mengenai kualitas pelayanan pendidikan, kualitas SDM, maupun kualitas sarana prasarannya
- d. Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan non formal yang bermutu. Layanan pendidikan orang dewasa berkelanjutan yang berkesetaraan, bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat melalui penyediaan dan pengembangan sistem pembelajaran, dan standar mutu pendidikan keaksaraan fungsional, pendidikan kecakapan hidup, homeschooling dan parenting education dan keterlaksanaan

akreditasi serta pengembangan dan pembinaan bahasa untuk satuan pendidikan penyelenggara pendidikan orang dewasa;

e. Tersedia dan tercukupinya sarana prasarana pendidikan SD yang bermutu dengan harapan akreditasi SD minimal B bisa tercapai.

f. Tersedia dan tercukupinya sarana prasarana pendidikan SMP yang bermutu dengan harapan akreditasi SMP minimal B bisa tercapai.

4. Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Target Jangka Menengah

Indikator Kinerja Utama (IKU) diarahkan guna memberikan pedoman bagi perumusan acuan ukuran kinerja yang digunakan oleh masing-masing unit kerja di lingkungan Dinas Pendidikan dalam rangka untuk menetapkan rencana kerja tahunan, menyampaikan rencana kerja dan anggaran, menyusun dokumen penetapan kinerja, menyusun laporan akuntabilitas kinerja, dan untuk melakukan evaluasi pencapaian kinerja sesuai dengan dokumen rencana strategis tahun 2016-2021 Indikator Kinerja Dinas Pendidikan, sebagai berikut :

TUJUAN STRATEGIS, SASARAN STRATEGIS DAN INDIKATORNYA

NO	TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	SATUAN	KONDISI 2016	KONDISI 2021
	Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat	Terjangkaunya layanan pendidikan yang bermutu	APS Penduduk Usia 5-6 thn	%	66,12	87,56
			APS Penduduk Usia 7-12 thn	%	92,04	89,53
			APS Penduduk Usia 13-15 thn	%	75,91	79,07
			Indek Literasi Masyarakat	%	91,11	97,76
			Prosentase SD Terakreditasi \geq B	%	88,89	97,63
			Prosentase SMP Terakreditasi \geq B	%	44,12	86,76

5. Kebijakan Strategis dan Program

Dalam rangka mendukung pencapaian Tujuan strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021, dilakukan upaya dan langkah strategi sebagai berikut:

TUJUAN STRATEGIS, SASARAN STRATEGIS, INDIKATOR, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

NO	TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
	Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat	Terjangkaunya layanan pendidikan yang bermutu	APS Penduduk Usia 5-6 thn	Peningkatan layanan akses pendidikan yang lebih merata	Meningkatkan akses Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
APS Penduduk Usia 7-12 thn			Peningkatan layanan pendidikan yang bermutu	Meningkatkan akses Pendidikan SD	
APS Penduduk Usia 13-15 thn			Pengembangan kelembagaan dan sarana prasarana Pendidikan Anak Usia Dini serta pembinaan proses pembelajaran yang berkualitas	Meningkatkan akses Pendidikan SMP	
Indek Literasi Masyarakat			Pengembangan kelembagaan dan sarana prasarana Pendidikan Non Formal serta pembinaan proses pembelajaran yang berkualitas	Pembinaan Pendidikan Non Formal (PNF)	
Prosentase SD Terakreditasi \geq B			Peningkatan mutu kelembagaan melalui peningkatan sarana prasarana SD	Peningkatan kualitas sarana prasarana SD dan SMP	
Prosentase SMP Terakreditasi \geq B			Peningkatan mutu kelembagaan melalui peningkatan sarana prasarana SMP		

NO	TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN

B. Penetapan Kinerja Tahun 2021

Dalam rangka mengimplementasikan kebijakan jangka menengah sebagaimana diuraikan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021 telah disusun Penetapan Kinerja Tahun 2021 yang ditetapkan melalui Peraturan Daerah Tentang APBD dan Peraturan Bupati tentang Penjabaran APBD 2021. Untuk mendukung Program dan Kegiatan Pembangunan, dalam rencana kerja tersebut dialokasikan pembiayaannya melalui Rencana Kerja dan Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2021.

Penetapan Kinerja Tahun 2021 untuk Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, adalah sebagai berikut :

TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	SATUAN	TARGET 2021
Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat	Terjangkaunya layanan pendidikan yang bermutu	APS Penduduk Usia 5-6 thn	%	97
		APS Penduduk Usia 7-12 thn	%	97
		APS Penduduk Usia 13-15 thn	%	95
		Indek Literasi Masyarakat	%	98
		Prosentase SD Terakreditasi \geq B	%	93
		Prosentase SMP Terakreditasi \geq B	%	94

Untuk mendukung ketercapaian sasaran strategis sebagaimana yang telah ditetapkan dalam indikator kinerja utama maupun perjanjian kinerja, Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan telah mengalokasikan anggaran sebesar **Rp. 836.889.095.848,00** terdiri dari 3 (tiga) Program, 10 (sepuluh) kegiatan dan 68 (enam puluh delapan) sub kegiatan

yang dilaksanakan oleh 5 bidang dan sekretariat dengan rincian sebagai berikut :

Program dan Anggaran Dinas Pendidikan TA. 2021

No	Program	Anggaran	Pelaksana
1.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	579.911.868.000	Sekretariat
2.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	255.863.227.848	Bidang Pembinaan PAUD, SD, SMP dan PMPTK
3.	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	1.114.000.000	Bidang PMPTK
JUMLAH		836.889.095.848	

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2021 diukur dari tingkat keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran strategis, yang dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) 2016-2021. Mengacu pada Renstra tersebut, kemudian difokuskan dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) SKPD Dinas Pendidikan 2016-2021, ditetapkan 5 sasaran strategis sebagai berikut :

1. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan PAUD yang bermutu
2. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan SD yang bermutu
3. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan SMP yang bermutu
4. Meningkatnya masyarakat yang melek huruf
5. Tersedia dan tercukupinya sarana prasarana pendidikan SD yang bermutu.
6. Tersedia dan tercukupinya sarana prasarana pendidikan SMP yang bermutu.

A. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja

Evaluasi Hasil Pelaksanaan rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dan Pencapaian Perencanaan Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 201 adalah sebagaimana tersebut dalam tabel dibawah.

NO	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	SATUAN	CAPAIAN 2020	TARGET 2021	CAPAIAN 2021
1	APS Penduduk Usia 5-6 thn	%	76,48	97	87,56
2	APS Penduduk Usia 7-12 thn	%	81,51	97	89,53
3	APS Penduduk Usia 13-15 thn	%	51,75	95	79,07
4	Indek Literasi Masyarakat	%	71,95	98	97,76
5	Prosentase SD Terakreditasi \geq B	%	88,89	93	97,63
6	Prosentase SMP Terakreditasi \geq B	%	44,12	94	86,76

B. Evaluasi Capaian Kinerja Sasaran Tahun 2021

Sesuai tujuan dan sasaran strategis yang telah dijabarkan di atas, dilakukan evaluasi dan analisis untuk mengetahui capaian kinerja tiap tujuan dan sasaran dengan cara membandingkan antara target dengan realisasi masing-masing indikator tersebut. Adapun capaian Kinerja 2021 sebagai berikut :

NO	TUJUAN DAN SASARAN	INDIKATOR KINERJA TUJUAN DAN SASARAN	SATUAN	RENCANA CAPAIAN (TARGET)	REALISASI	PERSENTASE CAPAIAN
1	Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat	APS Penduduk Usia 5-6 thn	%	97	87,56	90,27
		APS Penduduk Usia 7-12 thn	%	97	89,53	91,75
	Terjangkaunya layanan pendidikan yang bermutu	APS Penduduk Usia 13-15 thn	%	95	79,07	83,23
		Indek Literasi Masyarakat	%	98	97,76	99,76
		Prosentase SD Terakreditasi \geq B	%	93	97,63	104,30
		Prosentase SMP Terakreditasi \geq B	%	94	86,76	91,49

Berdasarkan tabel di atas terdapat capaian Realisasi dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Angka Partisipasi Sekolah (APS) Penduduk Usia 5-6 tahun target tahun 2021 sebesar 97% realisasi 2021 sebesar 87,56 atau capaian kinerja 90,27%,
2. Angka Partisipasi Sekolah (APS) Penduduk Usia 7-12 tahun target 2021 sebesar 97% realisasi 2021 sebesar 89,53 atau capaian kinerja 91,75%,
3. Angka Partisipasi Sekolah (APS) Penduduk Usia 13-15 tahun target 2021 sebesar 95% realisasi 2021 sebesar 79,07% atau capaian kinerja 83.23%.
4. Indeks Literasi Masyarakat (melek huruf) target 2021 sebesar 98% realisasi 2021 sebesar 97,76 atau capaian kinerja 99,76%.
5. Prosentase SD terakreditasi minimal B target 2021 sebesar 93% realisasi 2021 sebesar 97,63 atau capaian kinerja 104,30%.
6. Prosentase SMP terakreditasi minimal B target 2021 sebesar 94% realisasi 2021 sebesar 86,76 atau capaian kinerja 91,49%.

C. Capaian Realisasi Belanja Tahun 2021

REALISASI BELANJA DINAS PENDIDIKAN KAB. GROBOGAN TAHUN ANGGARAN 2021

No	PROGRAM /KEGIATAN/SUB KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
	TOTAL BELANJA	836.889.095.848	799.460.039.802	95.53	37.429.056.046
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	579.911.868.000	552.250.460.503	95,23	27.661.407.497
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	90.000.000	84.013.250	93,35	5.986.750
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	90.000.000	84.013.250	93,35	5.986.750
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	576.892.922.000	549.763.163.364	95,30	27.129.758.636
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	576.295.962.000	549.266.226.164	95,31	27.029.735.836
	Pelaksanaan Penata usahaan dan Pengujian/verifikasi keuangan SKPD	500.000.000	438.377.200	87,68	61.622.800
	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	96.960.000	58.560.000	60,40	38.400.000
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	1.456.468.500	1.094.115.967	75,12	362.352.533
	Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	29.962.000	25.484.500	85,06	4.477.500
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan kantor	10.038.000	10.038.000	100	0
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	459.896.000	289.661.000	62,98	170.235.000

No	PROGRAM /KEGIATAN/SUB KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
	Penyediaan barang cetakan dan pengadaan	125.022.500	109.016.600	87,20	16.005.900
	Penyediaan Bahan bacaan dan peraturan perundangan-undangan	40.000.000	21.760.000	54,40	18.240.000
	Penyediaan bahan/material	300.000.000	284.091.000	94,70	15.909.000
	Penyelenggaraan Rapat koordinasi dan konsultasi SKPD	491.550.000	354.064.867	72,03	137.485.133
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.094.412.500	1.000.386.222	91,41	94.026.278
	Penyediaan jasa surat menyurat	30.000.000	30.000.000	100	0
	Penyediaan jasa komunikasi sumber Daya Air dan Listrik	491.500.000	470.483.472	95,72	21.016.528
	Penyediaan Jasa pelayanan umum kantor	572.912.500	499.902.750	87,26	73.009.750
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	378.065.000	308.781.700	81,67	69.283.300
	Pemeliharaan/Rehabilitas sarana dan prasarana gedung kantor atau bangunan lainnya	80.000.000	53.900.000	67,38	26.100.000
	Penyediaan Jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan, pajak, dan perizinan kendaraan Dinas Operasional atau lapangan	98.080.000	57.941.700	59,08	40.138.300
	Pemeliharaan/Rehabilitasi gedung kantor dan bangunan lainnya	199.985.000	196.940.000	98,48	3.045.000
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	255.863.227.848	246.109.898.799	96,19	9.753.329.049
2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	148.900.686.160	147.338.730.697	98,95	1.561.955.463

No	PROGRAM /KEGIATAN/SUB KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	370.300.000	347.205.959	93,76	23.094.041
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	967.125.000	918.330.329	94,95	48.794.671
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	1.576.350.000	1.517.938.863	96,29	58.411.137
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang kelas	17.377.600.000	16.704.822.645	96,13	672.777.355
	Rehabilitas Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	773.875.000	753.389.450	97,35	20.485.550
	Rehabilitas Sedang/Berat perpustakaan Sekolah	950.000.000	737.368.362	77,62	212.631.638
	Rehabilitas Sedang/Berat sarana, prasarana dan Utilitas Sekolah	1.556.918.000	1.484.514.617	95,35	72.403.383
	Penyediaan biaya personil peserta Didik sekolah dasar	105.327.683.160	105.043.271.624	99,73	284.411.536
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	60.000.000	56.840.000	94,73	3.160.000
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	225.000.000	225.000.000	100	0
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	80.000.000	65.000.000	81,25	15.000.000
	Penyediaan pendidik dan tenaga kesatuan kependidikan bagi satuan pendidikan sekolah Dasar	16.080.000.000	16.078.400.000	99,99	1.600.000
	Pengembangan Karir pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan seklah dasar	180.835.000	179.335.000	99,17	1.500.000

No	PROGRAM /KEGIATAN/SUB KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen sekolah	840.000.000	795.937.500	94,75	44.062.500
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	2.535.000.000	2.431.376.348	95,91	103.623.652
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	72.635.751.688	69.007.785.602	95,01	3.627.966.086
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen sekolah	1.246.000.000	1.246.000.000	100	0
	penambahan ruang kelas baru	200.000.000	196.521.000	98,26	3.479.000
	Pembangunan Sarana,prasarana dan Utilitas sekolah	190.000.000	186.578.000	98,20	3.422.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang kelas sekolah	15.519.046.000	14.311.862.940	92,22	1.207.183.060
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	519.074.000	485.863.000	93,60	33.211.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	39.811.000	37.270.000	93,62	2.541.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	785.454.000	764.961.000	97,39	20.493.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	3.578.592.000	3.242.912.000	90,62	335.680.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.730.364.000	2.553.288.000	93,51	177.076.000
	Pengadaan Mebel sekolah	1.165.829.000	1.069.446.400	91,73	96.382.600
	Penyediaan Biaya personil peserta Didik sekolah Menengah pertama	38.735.745.688	37.264.590.262	96,20	1.471.155.426

No	PROGRAM /KEGIATAN/SUB KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	1.612.480.000	1.532.924.000	95,07	79.556.000
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	328.800.000	319.900.000	97,29	8.900.000
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	45.000.000	45.000.000	100	0
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	100.000.000	90.450.000	90,45	9.550.000
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan pendidikan sekolah Menengah Pertama	4.440.000.000	4.344.400.000	97,85	95.600.000
	Pengembangan Karir pendidik dan Tenaga kependidikan pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama	19.165.000	19.165.000	100	0
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	1.340.580.000	1.262.433.000	94,17	78.147.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	39.811.000	34.221.000	85,96	5.590.000
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	27.820.982.100	24.417.707.600	87,77	3.403.274.500
	Pembangunan Sarana, prasarana dan Utilitas PAUD	214.733.000	206.601.000	96,21	8.132.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang kelas/Ruang kelas/Ruang Guru PAUD	35.657.000	33.800.000	94,79	1.857.000
	Penyediaan Biaya Personil peserta Didik PAUD	25.243.800.000	22.278.400.000	88,25	2.965.400.000
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	40.250.000	38.636.000	95,99	1.614.000

No	PROGRAM /KEGIATAN/SUB KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	69.061.350	61.585.350	89,17	7.476.000
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	10.125.000	9.000.000	88,89	1.125.000
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga pendidikan bagi satuan PAUD	422.400.000	410.400.000	97,16	12.000.000
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	1.784.955.750	1.379.285.250	77,27	405.670.500
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6.505.807.900	5.345.674.900	82,17	1.160.133.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang kelas/Ruang Guru pendidikan nonformal/kesehatan	398.200.000	365.777.000	91,86	32.423.000
	Rehabilitasi Sedang/Berat pembangunan sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesehatan	66.800.000	64.700.000	96,86	2.100.000
	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	53.023.000	52.656.000	99,31	367.000
	Penyediaan Biaya personil peserta Didik non formal/kesehatan	5.379.400.000	4.299.447.000	79,92	1.079.953.000
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan	200.000.000	188.480.000	94,24	11.520.000
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.625.000	2.250.000	40	3.375.000
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non formal/kesehatan	40.982.900	35.332.900	86,21	5.650.000
	Pembangunan Laboratorium	361.777.000	337.032.000	93,16	24.745.000
3	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	1.114.000.000	1.099.680.500	98,71	14.319.500

No	PROGRAM /KEGIATAN/SUB KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.114.000.000	1.099.680.500	98,71	14.319.500
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.114.000.000	1.099.680.500	98,71	14.319.500

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Sebagaimana telah dijabarkan dalam Rencana Strategis Tahun 2016-2021 Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan mempunyai 5 (lima) sasaran strategis, yang dituangkan dalam 3 Program Pembangunan Pendidikan dan dituangkan dalam 10 (Sepuluh) kegiatan dan 68 sub Kegiatan yang pendanaannya bersumber dari APBD Kabupaten, APBD Provinsi (Bankeu Prov) dan APBN. Jenis dan tingkat pelayanan pendidikan minimal yang dilaksanakan Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan mencakup pelaksanaan program dan kegiatan dalam upaya peningkatan standar kompetensi lulusan; standar isi; standar proses; standar pendidik dan tenaga kependidikan; standar sarana dan prasarana; standar pengelolaan; standar pembiayaan; dan standar penilaian pendidikan.

Akuntabilitas Keuangan Dinas Pendidikan secara kumulatif dari Anggaran dan Realisasi Belanja Langsung sebesar 95.53%. Secara umum, meskipun pelaksanaan program dan kegiatan tahun 20210 berdasarkan tugas pokok dan fungsi serta akuntabilitas keuangan telah mendorong capaian kinerja sasaran kumulatif dan capaian kinerja tujuan kumulatif, sehingga kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dapat dikategorikan tercapai dengan baik, sesuai dengan perencanaan yang terukur, namun masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan kegiatan terkait dengan penganggaran, proses pelaksanaan dan pemahaman dari seluruh unit sistem pengelola pendidikan tentang penerapan manajemen akuntabilitas kinerja dan keuangan yang dapat mewujudkan pemerintahan yang bersih, baik, bertanggungjawab dan berkapabilitas tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, Dalam upaya untuk meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan pada tahun mendatang, beberapa langkah strategis yang akan dilakukan adalah :

1. Lebih meningkatkan komitmen seluruh unit sistem pengelola pendidikan untuk dapat memahami dan menerapkan sistem manajemen kinerja dan keuangan agar pencapaian tujuan dan sasaran strategis organisasi dapat dilakukan dengan efektif dan efisien serta berhasil guna.
2. Meningkatkan kualitas pemberian bimbingan teknis kepada seluruh unit sistem pengelola pendidikan tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, serta kemampuan praktis dalam menyusun dokumen-dokumen kinerja.



**LAPORAN KINERJA
INSTANSI PEMERINTAH (LKjIP)
TAHUN 2021**



**PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN**

Jl Pemuda 35 (0292) 421034, FAX (0292) 421034
Purwodadi 57111