

KATA PENGANTAR

Penyelenggaraan Pemerintah yang baik (Good Government) merupakan tuntutan masyarakat sejalan dengan adanya informasi dan pengaruh perkembangan ekonomi, politik, sosial budaya dan harapan bagi kehidupan yang lebih baik dan pergeseran pendekatan normatif ke pendekatan perilaku dan ekologis dalam manajemen pemerintahan. Dalam paradigma baru pemerintahan sesuai tugas dan fungsinya adalah sebagai pelayanan publik dan motor pembangunan serta aktifitas pemberdayaan (public service, development and empowering).

Topik good government dan clean government telah mengemuka dan menyentuh di segala lini penyelenggara pemerintahan. Hal ini terlihat dalam ketetapan MPR RI No. XI/MPR/1999, dan UU No. 28 tahun 1998 tentang penyelenggaraan Negara yang bersih dan bebas korupsi, kolusi dan nepotisme, yang ditindaklanjuti dengan instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang akuntabilitas instansi pemerintah.

Dengan pemikiran tersebut dalam menjalankan roda pemerintahan dibutuhkan akuntabilitas dalam penyelenggaraan pelayanan publik, berdasarkan misi dan perencanaan strategis yang bertujuan memberikan arah dan fokus yang jelas, berkesinambungan, transparan, kredibilitas serta evaluasi kinerja untuk perbaikan pelaksanaan ke depan. Bentuk akuntabilitas ini diimplementasikan ke dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP),

Selanjutnya kami sampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga dapat tersusunnya LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan. Kami menyadari bahwa penyusunan LKjIP ini belum sempurna baik dari segi sistematika maupun materinya, sehingga saran, kritik dan masukan sangat kami harapkan demi kesempurnaan LKjIP di tahun-tahun mendatang.

Purwodadi, Januari 2021

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Grobogan

AMIN HIDAYAT, S.Pd, MM
NIP 19690415 199702 1 002

IKHTISAR EKSEKUTIF

Dalam rangka pelaksanaan Pembangunan Nasional, Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan selaku penanggung jawab teknis penyelenggara pembangunan nasional di bidang pendidikan menyusun Rencana Strategis Program Pembangunan Pendidikan Tahun 2016-2021 sebagai acuan dan pedoman bagi seluruh jajaran penyelenggara pendidikan baik pemerintah maupun masyarakat dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembangunan di bidang pendidikan untuk lima tahun ke depan.

Namun demikian perlu disadari bersama bahwa upaya Pemerintah Kabupaten Grobogan untuk menyukseskan Program Pembangunan Pendidikan diharapkan tetap dalam kerangka jalinan sinkronisasi dan koordinasi yang dilandasi semangat persatuan dan kesatuan nasional, sehingga suksesnya pembangunan pendidikan tidak hanya menjadi kontributor untuk suksesnya pembangunan pendidikan saja, tetapi juga sekaligus dapat menjadi satu pilar utama bagi tetap terjaganya keutuhan NKRI. Oleh karena itu adanya jalinan keterkaitan baik secara organisatoris maupun secara manajerial pendidikan, diharapkan mampu menciptakan keterbukaan, sehingga di bidang Pembangunan Pendidikan dapat selalu terjaga dengan baik.

Kondisi umum masyarakat di Kabupaten Grobogan adalah dirasakan bahwa adanya penurunan kemampuan orang tua siswa untuk membiayai pendidikan anak-anaknya, terutama pada masyarakat lapisan bawah, yang berdampak pada meningkatnya jumlah angka putus sekolah. Gejala ini memberikan akibat yaitu masuknya anak usia sekolah pada berbagai dunia kerja.

Sejak awal masa krisis hingga sekarang hampir seluruh sumber daya dan upaya membangun pendidikan terkonsentrasi pada penanganan permasalahan jangka pendek, melalui program-program bantuan untuk kelompok masyarakat miskin yang menderita akibat krisis, misalnya mengatasi putus sekolah, membantu biaya pendidikan melalui Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Dengan demikian biaya pembangunan pendidikan yang sangat besar telah digunakan untuk upaya penyelamatan generasi yang akan datang itu. Pembangunan pendidikan pasca krisis yang perlu dilakukan pemerintah adalah mengimplementasikan kembali program-program pembentukan sumber daya manusia yang bermutu dan profesional sebagai pelaku pembangunan.

Persoalan lain adalah adanya pemahaman bahwa berlangsungnya pendidikan yang kurang bermakna bagi pengembangan pribadi dan watak peserta didik, yang berakibat hilangnya kepribadian dan kesadaran akan makna hakiki kehidupan. Mata pelajaran yang berorientasi akhlak dan moralitas serta pendidikan agama, kurang diberikan waktu yang cukup dan disampaikan dalam bentuk latihan-latihan pengalaman corak kehidupan sehari-hari. Karena masyarakat cenderung tidak memiliki kepekaan yang cukup untuk membangun toleransi, kebersamaan, khususnya dengan menyadari keberadaan masyarakat yang majemuk.

Walaupun kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2019 telah berhasil dengan baik, tentunya kita sadari belum bisa mewujudkan sepenuhnya capaian tujuan sesuai yang diharapkan yaitu ***Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat*** Sehingga dalam usaha capaian tujuan ke depan menjadi tantangan Dinas Pendidikan yang sangat membutuhkan dukungan stakeholders dan masyarakat untuk bersama-sama mewujudkan kinerja yang lebih optimal dengan keterpaduan kerjasama. Perumusan kebijakan ke depan harus aspiratif dan responsive, sesuai dengan prioritas kebutuhan strategis.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Ihtisar Eksekutif	ii
Daftar Isi	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B.. Landasan Hukum	1
C. Maksud dan Tujuan	3
D. Sistematika Penulisan	3
BAB II PERENCANAAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2020	4
A. Rencana Strategis	4
B. Penetapan Kinerja Tahun 2020	15
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2020	18
A. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja	18
B. Evaluasi Capaian Kinerja Sasaran Tahun 2020	20
C. Capaian Realisasi Belanja Tahun 2020	23
BAB IV PENUTUP	29
A. Kesimpulan	29
B. Saran	29

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Tahun 2020 merupakan tahun ke-lima dari implementasi Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021. Renstra tersebut merupakan dokumen perencanaan yang memberikan arah kebijakan dan strategi pembangunan pendidikan di Kabupaten Grobogan serta tolok ukur dalam melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan. Dokumen ini berfungsi pula dalam mengukur dan menetapkan tujuan, sasaran strategis, kebijakan prioritas bagi perumusan dan pelaksanaan program serta kegiatan.

Dalam upaya pencapaian Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan pada Tahun 2020 ini Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan melaksanakan 10 (sepuluh) Program yang diwujudkan dalam 65 (enam puluh lima) kegiatan

Untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi pengelolaan sumber daya yang berbasis kinerja, maka disusunlah Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2020, sebagai bagian dari pemenuhan kewajiban dalam perspektif transparansi dan akuntabilitas publik.

B. LANDASAN HUKUM

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2020 ditetapkan dan mengacu pada peraturan perundangan, sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah - daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Propinsi Jawa Tengah;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
3. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 Nomor 244, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang perubahan kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2015 Nomor 58, tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
6. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
7. Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara RI Nomor 589/IX/6/Y/99 Tahun 1999 tentang Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
8. Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara RI Nomor 239/IX/6/8/2003 Tahun 2003 tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
9. Peraturan Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 15 Tahun 2016, tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2016 Nomor 15 Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 15);
10. Peraturan Bupati Grobogan Nomor 51 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Pokok, Fungsi, Uraian Tugas Jabatan dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan

C. MAKSUD DAN TUJUAN

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2020 dimaksudkan untuk memberikan gambaran dan informasi pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan selama tahun 2020 yang mengacu pada Renstra Dinas Pendidikan tahun 2016-2021.

Melalui penyajian, gambaran dan informasi tentang pelaksanaan program dan kegiatan yang komprehensif, terkait dengan fungsi LKjIP yang strategis bagi perkembangan kapasitas dan kapasitas instansi, penyusunan LKjIP ini berperan dan bertujuan sebagai media akuntabilitas instansi yang dapat menjadi acuan baku dan analisis lanjutan yang mengarah pada sinergitas, sinkronisasi dan integritas Dinas Pendidikan.

LKjIP Dinas Pendidikan Tahun 2020 ini juga berorientasi untuk sarana perbaikan dan peningkatan kinerja secara berkesinambungan disertai analisis

lanjutan dengan tujuan untuk mengidentifikasi peluang-peluang dan masukan-masukan penting guna perbaikan pada masa yang akan datang.

D. SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk menggambarkan akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2020, LKjIP Dinas Pendidikan Tahun 2020 disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

BAB II PERENCANAAN KINERJA

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

BAB IV PENUTUP

LAMPIRAN – LAMPIRAN

BAB II

PERENCANAAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2020

A. Rencana Strategis

Tahun 2020 merupakan tahun ke-lima dari pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021. Hal ini menjadi titik tolak dari penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) secara komprehensif, dimana SAKIP membentuk sistem kerja dimulai dari; pertama fase perencanaan melalui dokumen Renstra yang kemudian dituangkan dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan Penetapan Kinerja (PK); kedua fase pengukuran kinerja melalui penggunaan instrumen IKU; ketiga fase pelaporan kinerja yang diwujudkan dalam dokumen Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP); serta fase evaluasi dan pemanfaatan informasi kinerja sebagai materi umpan balik formulasi kebijakan.

Renstra Dinas Pendidikan 2016-2021 merupakan dokumen perencanaan strategis untuk memberikan arah kebijakan dan strategi pembangunan pendidikan pada tahun 2016-2021, sebagai tolok ukur dalam melaksanakan tugas dan fungsi OPD di bidang urusan Pendidikan. Dokumen ini berfungsi untuk menuntun segenap penyelenggara unit organisasi di lingkungan Dinas Pendidikan dalam melaksanakan program/ kegiatan pembangunan sesuai tugas pokok dan fungsi yang diemban, terutama memuat visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi yang akan dicapai dalam periode lima tahun.

Dalam konteks yang lebih luas, Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 merupakan bagian integral dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021.

1. Visi dan Misi.

Visi Bupati dan Wakil Bupati Grobogan terpilih yang tercantum dalam RPJMD Pemerintah Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021, adalah “Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Grobogan yang Sejahtera Secara Utuh dan Menyeluruh”,

Untuk mencapai visi tersebut, telah ditetapkan 9 (sembilan) misi yang harus dilaksanakan sebagai arah dan batasan proses pencapaian tujuan, yaitu:

- a. Membangun dan meningkatkan infrastruktur jalan-jembatan, perhubungan, perumahan-pemukiman, dan sumberdaya air
- b. Meningkatkan produktivitas pertanian dan ketahanan pangan
- c. Penguatan ekonomi kerakyatan bidang UMKM, industri, perdagangan, koperasi dan pariwisata
- d. Peningkatan kualitas pelayanan pendidikan, kesehatan pemberdayaan masyarakat, keolahragaan pemuda, KB dan pelayanan sosial dasar lainnya
- e. Mewujudkan iklim investasi yang kondusif dan peningkatan penyerapan tenaga kerja
- f. Meningkatkan kualitas sumber daya aparatur, tata kelola pemerintahan yang akuntabel dan kualitas pelayanan publik
- g. Meningkatkan kelestarian sumberdaya alam, lingkungan hidup dan kualitas penataan ruang
- h. Meningkatkan penghayatan nilai-nilai keagamaan dan pelestarian budaya masyarakat
- i. Meningkatkan pemerataan pendapatan, pembangunan antar wilayah, kesetaraan gender, perlindungan anak dan penanggulangan kemiskinan.

Dalam rangka mendukung pencapaian visi, misi dan program Pemerintah Kabupaten Grobogan, Dinas Pendidikan berdasarkan tugas pokok dan fungsinya mempunyai berkewajiban terhadap upaya pencapaian misi ke-4, yaitu **“Peningkatan kualitas pelayanan pendidikan, kesehatan pemberdayaan masyarakat, keolahragaan, pemuda, KB dan pelayanan sosial dasar lainnya”**.

Pada misi ke 4 ini Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan memiliki tugas terhadap pencapaian kualitas pelayanan pendidikan khususnya pada peningkatan partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan dan peningkatan kualitas pendidikan serta manajemen pelayanan pendidikan.

Tujuan Strategis dirumuskan untuk menjabarkan visi dan misi yang telah ditetapkan. Tujuan di dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021 dirumuskan secara lebih tajam dari pada misi, tetapi masih cukup luas untuk dapat mendorong lahirnya kreativitas dan inovasi bagi semua unit kerja yang ada di Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, termasuk satuan pendidikan (sekolah). Tujuan diartikan sebagai kondisi jangka panjang yang diinginkan, yang dinyatakan dalam istilah yang umum dan kualitatif.

2. Tujuan

Tujuan dirumuskan untuk menjabarkan visi dan misi yang telah ditetapkan. Tujuan dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021 dirumuskan secara lebih tajam dari pada misi, tetapi masih cukup luas untuk dapat mendorong lahirnya kreativitas dan inovasi bagi semua unit kerja yang ada di bawah Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, termasuk satuan pendidikan (sekolah). Tujuan diartikan sebagai kondisi jangka panjang yang diinginkan, yang dinyatakan dalam istilah yang umum dan kualitatif.

Tujuan merupakan instrumen yang paling praktis dalam mengarahkan semua usaha menuju perubahan yang dikehendaki. Oleh sebab itu, rumusan tujuan harus dapat memberi arahan pada perumusan sasaran, satu rumusan tujuan (bersifat kualitatif) dapat dicapai dengan beberapa sasaran (bersifat kuantitatif). Secara umum tujuan strategis Dinas Pendidikan kabupaten Grobogan adalah: ***Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat***

3. Sasaran Strategis

Dengan rumusan tujuan strategis tersebut di atas, maka sasaran strategis dijabarkan sebagai berikut:

Sasaran strategis dirumuskan untuk memandu dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Adapun sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dirumuskan sebagai berikut:

1. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan PAUD yang bermutu
2. Tersedia dan terjangkaunya layanan wajib belajar pendidikan dasar yang bermutu
3. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan non formal yang bermutu
4. Tersedia dan tercukupinya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang kompeten
5. Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan

Penjelasan dari masing-masing sasaran strategis yang akan dicapai dalam periode 2016-2021 adalah sebagai berikut:

- a. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan PAUD yang bermutu.
Peningkatan partisipasi pendidikan khususnya akses Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) perlu untuk ditingkatkan dalam lima tahun ke depan,

mengingat PAUD mempunyai peran penting dalam mendorong tumbuh kembang anak secara optimal dan menyiapkan mereka untuk memasuki jenjang pendidikan dasar. Fokus peningkatan akses PAUD terutama pada peningkatan partisipasi masyarakat miskin dalam PAUD dan pemberdayaan peran swasta dalam penyelenggaraan PAUD holistik integratif. Sosialisasi tentang pentingnya PAUD tidak hanya dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dan Lembaga PAUD diperlukan kerja sama sama dengan lembaga lain seperti Darma Wanita, PKK, dan perangkat daerah yang lain.

- b. Tersedia dan terjangkaunya layanan wajib belajar pendidikan dasar yang bermutu. Meskipun upaya penuntasan wajib belajar sembilan tahun telah dilaksanakan dan tuntas, namun masih ditemui peserta didik yang drop out dan mengulang kelas. Program Wajib Belajar Sembilan Tahun mengamanatkan anak usia 7-12 tahun dan 13-15 tahun wajib duduk di bangku sekolah. Oleh sebab itu, Dinas Pendidikan berkewajiban menjaga agar tidak terjadi anak usia sekolah drop out, apabila terpaksa ke luar sekolah harus difasilitasi supaya tetap bisa mengikuti pendidikan. Setiap peserta didik di pendidikan dasar tidak hanya memperoleh kepastian mendapatkan akses pendidikan, tetapi setiap anak harus mendapat akses pendidikan yang bermutu. Akses pendidikannya didapatkan secara adil dan merata, kualitas pelayanan lembaganya juga merata. Sekolah di desa tidak berbeda dengan sekolah di perkotaan, baik mengenai kualitas pelayanan pendidikan, kualitas SDM, maupun kualitas sarana prasarananya
- c. Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan non formal yang bermutu. Layanan pendidikan orang dewasa berkelanjutan yang berkesetaraan, bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat melalui penyediaan dan pengembangan sistem pembelajaran, dan standar mutu pendidikan keaksaraan fungsional, pendidikan kecakapan hidup, homeschooling dan parenting education dan keterlaksanaan akreditasi serta pengembangan dan pembinaan bahasa untuk satuan pendidikan penyelenggara pendidikan orang dewasa;
- d. Tersedia dan tercukupinya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang kompeten. Peningkatan kualitas pendidikan diawali dari peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan. Penguatan peran guru dan tenaga pendidikan akan lebih ditujukan kepada upaya peningkatan kompetensi, dan profesionalisme guru yang antara lain dihasilkan oleh penerapan system uji kompetensi guru, penilaian kinerja guru yang sah, transparan dan berkesinambungan, peningkatan kualifikasi akademik dan sertifikasi guru dengan keselarasan disiplin ilmu serta

pengembangan profesional berkesinambungan bagi guru dalam jabatan. Peningkatan kompetensi pengawas sekolah dan pengelola pendidikan lainnya sangat penting untuk memastikan bahwa sekolah dan guru sudah berada pada jalur yang benar dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah.

e. Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan. Penguatan koordinasi dan penyusunan rencana, program, kegiatan, dan anggaran Dinas Pendidikan Kab. Grobogan bertujuan untuk meningkatkan kualitas hasil koordinasi, sinkronisasi, penyusunan rencana, program, kegiatan, dan anggaran Dinas Pendidikan. Peningkatan pembinaan dan pemberian dukungan administrasi, bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengelolaan ketatausahaan, kepegawaian, keuangan, kerumahtanggaan, kerja sama, layanan masyarakat, arsip, dan dokumentasi Dinas Pendidikan. Penguatan pengelolaan barang milik/kekayaan daerah dan layanan pengadaan barang/jasa bertujuan untuk Inventarisasi, pembinaan pelaksanaan inventarisasi, serta pelaporan barang milik daerah, selain itu bertujuan meningkatkan efektivitas pelaksanaan urusan pengadaan barang dan jasa di lingkungan Dinas Pendidikan. Penguatan pelaksanaan fungsi lain mencakup: pengembangan dan pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan, penguatan pengelolaan dan pendayagunaan data dan statistik pendidikan tersedianya analisis dan sinkronisasi kebijakan

4. Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2020

Indikator Kinerja Utama (IKU) diarahkan guna memberikan pedoman bagi perumusan acuan ukuran kinerja yang digunakan oleh masing-masing unit kerja di lingkungan Dinas Pendidikan dalam rangka untuk menetapkan rencana kerja tahunan, menyampaikan rencana kerja dan anggaran, menyusun dokumen penetapan kinerja, menyusun laporan akuntabilitas kinerja, dan untuk melakukan evaluasi pencapaian kinerja sesuai dengan dokumen rencana strategis tahun 2016-2021 Indikator Kinerja Dinas Pendidikan, sebagai berikut :

TUJUAN STRATEGIS, SASARAN STRATEGIS DAN INDIKATORNYA

NO	TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	SATUAN	KONDISI 2016	KONDISI 2021
	Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat		Indek rata-rata lama sekolah	Thn	6.92	7.04
			Indek harapan lama sekolah	Thn	12.35	12.79
		1. Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan PAUD yang bermutu	APK PAUD 4-6 tahun	%	60.30	70.00
		2. Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan orang dewasa yang bermutu	Prosentase Penduduk usia > 15 tahun melek huruf	%	91.89	91.99
		3. Tersedia dan terjangkau layanan wajib belajar pendidikan dasar yang bermutu	APK SD	%	106.65	106.85
			Angka kelulusan SD	%	100.00	100.00
			APK SMP	%	100.05	100.24
			Angka kelulusan SMP	%	100.00	100.00

NO	TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	SATUAN	KONDISI 2016	KONDISI 2021
		4. Tersedia dan tercukupinya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang kompeten	Rasio Guru per siswa	%	22,76	22,91
			Prosentase Guru berkualifikasi S1/DIV	%	31,00	35,00
		5. Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan	Tersedianya Dokumen Sistem Perencanaan yang andal	Dok	5	5
			Tersedianya layanan umum dan tatalaksana perkantoran yang prima	Bln	12	12
			Laporan Keuangan Dinas Pendidikan		WTP	WTP

5. Kebijakan Strategis dan Program

Dalam rangka mendukung pencapaian Tujuan strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021, dilakukan upaya dan langkah strategi sebagai berikut:

TUJUAN STRATEGIS, SASARAN STRATEGIS, INDIKATOR, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

NO	TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
	Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat		Indek rata-rata lama sekolah	Peningkatan layanan akses pendidikan yang lebih merata	
			Indek harapan lama sekolah	Peningkatan layanan pendidikan yang bermutu	
		1. Tersedia dan terjangkau nya layanan pendidikan PAUD yang bermutu	APK PAUD 4-6 tahun	Pengembangan kelembagaan dan sarana prasarana Pendidikan Anak Usia Dini serta pembinaan proses pembelajaran yang berkualitas	Meningkatkan akses Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
		2. Tersedia dan terjangkau nya layanan pendidikan orang dewasa yang bermutu	Prosentase Penduduk usia > 15 tahun melek huruf	Pengembangan kelembagaan dan sarana prasarana Pendidikan Non Formal serta pembinaan proses pembelajaran yang berkualitas	Pembinaan Pendidikan Non Formal (PNF)
		3. Tersedia dan terjangkau nya layanan wajib belajar pendidikan dasar yang bermutu	APK SD	Pengembangan kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan dasar SD termasuk peningkatan ruang penunjang lainnya (RPL) serta pembinaan proses pembelajaran yang berkualitas	Memberikan pemenuhan hak terhadap pelayanan pendidikan dasar yang berkualitas(SD)
			Angka Kelulusan SD		
			APK SMP	Pengembangan kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan dasar SMP termasuk peningkatan ruang penunjang lainnya (RPL) serta pembinaan proses pembelajaran yang berkualitas	Memberikan pemenuhan hak terhadap pelayanan pendidikan dasar yang berkualitas(SMP)
			Angka Kelulusan SMP		

NO	TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
		4. Tersedia dan tercukupinya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang kompeten	Rasio Guru per Rombel	Peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan dilihat dari subject knowledge dan edagogical knowledge, yang akan berdampak pada kualitas hasil belajar siswa	Meningkatkan profesionalisme, kualitas, serta akuntabilitas guru dan tenaga kependidikan
			Prosentase Guru berkualifikasi S1/DIV		
		5. Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan	Terselenggaranya Sistem Perencanaan yang andal	Peningkatan kualitas perencanaan dan penganggaran untuk meningkatkan kualitas belanja daerah	Meningkatkan Manajemen Layanan Pendidikan
			Terselenggaranya layanan umum dan tatalaksana perkantoran yang prima	memperjelas ketatalaksanaan dan meningkatkan profesionalisme sumber daya aparatur	Meningkatkan Layanan Administrasi Perkantoran dan Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur
			Opini Badan/institusi Pemeriksa terhadap Laporan Keuangan Dinas Pendidikan	pemanfaatan sistem pembinaan dan pengelolaan keuangan yang akuntabel	Meningkatkan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan

B. Perjanjian Kinerja Tahun 2020

Dalam rangka mengimplementasikan kebijakan jangka menengah sebagaimana diuraikan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021 telah disusun Penetapan Kinerja Tahun 2020 yang ditetapkan melalui Peraturan Daerah Tentang APBD dan Peraturan Bupati tentang Penjabaran APBD 2020. Untuk mendukung Program dan Kegiatan Pembangunan, dalam rencana kerja tersebut dialokasikan pembiayaannya melalui Rencana Kerja dan Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2020.

Perjanjian Kinerja Tahun 2020 untuk Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, adalah sebagai berikut :

TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	SAT	TARGET 2020
Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat	Tersedia dan terjangkaunya layanan pendidikan yang bermutu	APS Penduduk Usia 5-6 thn	%	95%
		APS Penduduk Usia 7-12 thn	%	95%
		APS Penduduk Usia 7-12 thn	%	92%
		Indeks Literasi	%	97%
		SD Terakreditasi \geq B	%	90%
		SMP Terakreditasi \geq B	%	91%

Untuk mendukung ketercapaian sasaran strategis sebagaimana yang telah ditetapkan dalam indikator kinerja utama maupun perjanjian kinerja, Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan telah mengalokasikan anggaran sebesar **Rp. 245.260.903.259,00** terdiri dari 10 program dan 65 kegiatan yang dilaksanakan oleh 5 bidang dan sekretariat dengan rincian sebagai berikut :

Program dan Anggaran Dinas Pendidikan TA. 2020

No	Program	Anggaran	Pelaksana
1.	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	267.4794.000	Sekretariat
2.	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	675.626.200	Sekretariat
3.	Program Peningkatan Disiplin Aparatur	13.355.000	Sekretariat
4.	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	14.600.000	Sekretariat
4.	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	530.298.000	Sekretariat
5.	Program Pendidikan Anak Usia Dini	1.026.027.600	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF
6.	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar	211.728.577.459	Bidang Pembinaan Pendidikan SD dan Bidang Pembinaan Pendidikan SMP
7.	Program Pendidikan Non Formal	2.209.205.000	Bidang Pembinaan PAUD dan PNF
9.	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	26.221.200.000	Bidang Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PMPTK)
10.	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	167.220.000	Sekretariat
JUMLAH		245.260.903.259	

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2020 diukur dari tingkat keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran strategis, yang dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) 2016-2021. Mengacu pada Renstra tersebut, kemudian difokuskan dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) SKPD Dinas Pendidikan 2016-2021, ditetapkan 5 sasaran strategis sebagai berikut :

1. Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan PAUD yang bermutu
2. Tersedia dan terjangkau layanan wajib belajar pendidikan dasar yang bermutu
3. Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan orang dewasa yang bermutu
4. Tersedia dan tercukupinya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang kompeten
5. Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan

A. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja

Evaluasi Hasil Pelaksanaan rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dan Pencapaian Perencanaan Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2020 adalah sebagaimana tersebut dalam tabel dibawah.

NO	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	SATUAN	CAPAIAN 2019	TARGET 2020	CAPAIAN 2020
1	Indek rata-rata lama sekolah	Thn	6,76	6,76	6,91
2	Indek harapan lama sekolah	Thn	12,23	12,23	12,30
3	APK PAUD 4-6 tahun	%	69,10	61,75	85,74
4	Prosentase Penduduk usia > 15 tahun melek huruf	%	97,24	91,98	97,32
5	APK SD	%	96,15	106,83	96,15
6	Angka kelulusan SD	%	100.00	100	100

NO	INDIKATOR TUJUAN DAN SASARAN	SATUAN	CAPAIAN 2019	TARGET 2020	CAPAIAN 2020
7	APK SMP	%	98,06	100,21	98,06
8	Angka kelulusan SMP	%	100.00	100	100
9	Rasio Guru per siswa	%	20,15	20,15	19,82
10	Prosentase Guru berkualifikasi S1/DIV	%	88,89	88,89	85,56
11	Tersedianya Dokumen Sistem Perencanaan yang andal	Dok	5	5	5
12	Tersediannya layanan umum dan tatalaksana perkantoran yang prima	Bln	12	12	12
13	Opini Badan/institusi Pemeriksa terhadap Laporan Keuangan Dinas Pendidikan	WTP	WTP	WTP	blm

B. Evaluasi Capaian Kinerja Sasaran Tahun 2020

Sesuai tujuan dan sasaran strategis yang telah dijabarkan di atas, dilakukan evaluasi dan analisis untuk mengetahui capaian kinerja tiap tujuan dan sasaran dengan cara membandingkan antara target dengan realisasi masing-masing indikator tersebut. Adapun capaian Kinerja 2020 sebagai berikut :

NO	TUJUAN DAN SASARAN	INDIKATOR KINERJA TUJUAN DAN SASARAN	SATUAN	RENCANA CAPAIAN (TARGET)	REALISASI	PERSENTASE CAPAIAN
1	Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat	Indek rata-rata lama sekolah	Thn	6,76	6,91	102,22
		Indek harapan lama sekolah	Thn	12,23	12,30	100,57
	1. Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan PAUD yang bermutu	APK PAUD 4-6 tahun	%	61,75	85,74	138,85
	2. Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan orang dewasa yang bermutu	Prosentase Penduduk usia > 15 tahun melek huruf	%	91,98	97,32	105,81
	3. Tersedia dan terjangkau layanan wajib belajar pendidikan dasar yang bermutu	APK SD	%	106,83	96,15	90,00
		Angka kelulusan SD	%	100,00	100,00	100
		APK SMP	%	100,21	98,06	97,85
		Angka kelulusan SMP	%	100,00	100,00	100
	4. Tersedia dan tercukupinya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang kompeten	Rasio Guru per siswa	%	20,15	19,82	98,36
		Prosentase Guru berkualifikasi S1/DIV	%	88,89	85,56	96,25
	5. Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan	Tersedianya Dokumen Sistem Perencanaan yang andal	Dok	5	5	100
		Tersedianya layanan umum dan tatalaksana perkantoran yang prima	Bln	12	12	100
		Laporan Keuangan Dinas Pendidikan sesuai peraturan perundangan	WTP	WTP	blm	blm

Berdasarkan tabel di atas terdapat capaian Realisasi dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Indek Rata-rata Lama Sekolah target 2020 sebesar 6,76 tahun realisasi 2020 sebesar 6,91 sementara capaian angka 2019 adalah 6.76 tahun atau capaian kinerja 102,22%,
2. Indek Harapan Lama Sekolah target 2020 sebesar 12,23 tahun realisasi 2020 sebesar 12,30 sementara capaian angka 2019 adalah 12,23 tahun atau capaian kinerja 100,57%,
3. APK PAUD target 2020 sebesar 61,75% realisasi 2020 sebesar 85,74% sementara capaian 2019 sebesar 69,10% atau capaian kinerja 138,85%, hal ini menunjukkan animo masyarakat untuk menyekolahkan anak usia PAUD meningkat, disamping itu, tumbuhnya lembaga-lembaga baru juga mendorong meningkatnya layanan akses Pendidikan Anak Usia Dini
4. Prosentase Penduduk usia >15 tahun yang melek huruf target 2020 sebesar 91,98 realisasi 2020 sebesar 97,32 atau capaian kinerja 105,81%, hal ini disebabkan berkurangnya warga masyarakat usia lanjut dan bertambahnya warga masyarakat usia muda yang menyelesaikan pendidikan lebih tinggi dibanding warga masyarakat usia tua.
5. APK SD target 2020 sebesar 106,83 realisasi 2020 sebesar 96,15, atau 90%.
6. Angka kelulusan siswa SD sesuai target yaitu 100%, hal ini patut diduga tidak adanya UN/UASBN disamping faktor proses pembelajaran yang semakin meningkat.
7. APK SMP target 2020 sebesar 100,21 realisasi 2020 sebesar 98,06 atau capaian kinerja 97,85%
8. Angka kelulusan siswa SMP mencapai sesuai target yaitu 100%, hal ini patut diduga tidak adanya UN/UASBN disamping faktor proses pembelajaran yang semakin meningkat.
9. Angka rasio guru per siswa target 2020 sebesar 20,15 capaian 2020 sebesar 19,82 atau 98,36%
10. Prosentase guru berkualifikas S1/D4 target 2020 sebesar 88,89 capaian 2020 sebesar 85,56% atau 96,25%
11. Tersedianya Dokumen Sistem Perencanaan yang andal target 5 dokumen realisasi 5 dokumen atau 100%
12. Tersediannya layanan umum dan tatalaksana perkantoran yang prima target 12 bln realisasi 12 bln atau 100%
13. Laporan Keuangan Dinas Pendidikan sesuai peraturan perundangan target 2020 WTP realisasi blm audited

C. Capaian Realisasi Belanja Tahun 2020

REALISASI BELANJA DINAS PENDIDIKAN KAB. GROBOGAN TAHUN ANGGARAN 2020

No	PROGRAM /KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
	TOTAL BELANJA	851.096.205.100	800.178.349.060	94,02	50.917.856.040
	BELANJA TAK LANGSUNG	605.835.301.841	558.940.391.803	92,25	46.894.910.038
	BELANJA LANGSUNG	245.260.903.259	241.237.957.257	98,36	4.022.946.002
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	2.674.794.000	2.479.592.241	92,70	195.201.759
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	600.000.000	481.745.931	80,29	118.254.069
	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	425.000.000	411.293.750	96,78	13.706.250
	Penyediaan Jasa Perbaikan Peralatan Kerja	40.000.000	39.750.000	99,38	250.000
	Penyediaan Alat Tulis Kantor	302.790.000	300.370.410	99,20	2.419.590
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	140.000.000	131.525.350	93,95	8.474.650
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	35.958.000	35.239.000	98,00	719.000
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	8.846.000	8.846.000	100,00	0
	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	50.000.000	49.475.200	98,95	524.800

No	PROGRAM /KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	36.000.000	35.370.000	98,25	630.000
	Penyediaan Makanan dan Minuman	330.005.000	298.306.500	90,39	31.698.500
	Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi Ke Luar Daerah	526.195.000	507.681.928	96,48	18.513.072
	Rapat-Rapat Koordinasi Di Dalam Daerah	180.000.000	179.988.172	99,99	11.828
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	675.626.200	621.607.800	92,00	54.018.400
	Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor	42.814.200	42.664.000	99,65	150.200
	Pengadaan Peralatan Gedung Kantor	151.119.000	150.374.000	99,51	745.000
	Pengadaan Mebeleur	134.693.000	132.109.250	98,08	2.583.750
	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	165.000.000	133.764.500	81,07	31.235.500
	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	90.000.000	81.398.550	90,44	8.601.450
	Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor	80.000.000	69.502.500	86,88	10.497.500
	Pemeliharaan Rutin/Berkala Mebeleur	12.000.000	11.795.000	98,29	205.000
3	Program Peningkatan Disiplin Aparatur	13.355.000	13.355.000	100,00	0
	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Perlengkapannya	13.355.000	13.355.000	100,00	0

No	PROGRAM /KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
4	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	14.600.000	14.600.000	100,00	0
	Pendidikan dan Pelatihan Non Formal bagi Aparatur	14.600.000	14.600.000	100,00	0
5	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	530.298.000	530.298.000	100,00	0
	Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja PD	530.298.000	530.298.000	100,00	0
6	Program Pendidikan Anak Usia Dini	1.026.027.600	1.024.216.600	99,82	1.811.000
	Monitoring,Evaluasi Pendidikan Anak Usia Dini	4.207.000	3.852.000	91,56	355.000
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	84.000.000	83.278.000	99,14	722.000
	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	149.975.600	149.975.600	100,00	0
	Rehabilitasi Prasarana Belajar PAUD (DAK Fisik)	472.598.000	472.598.000	100,00	0
	Pembangunan Prasarana Belajar PAUD (DAK Fisik)	123.917.000	123.517.000	99,68	400.000
	Pengadaan Sarana Belajar PAUD (DAK Fisik)	88.730.000	88.457.000	99,69	273.000
	Bantuan Operasional Penyelenggaraan PAUD (DAK Non Fisik)	102.600.000	102.539.000	99,94	61.000
7	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar	211.728.577.459	208.319.270.036	98,39	3.409.307.423

No	PROGRAM /KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
	Pengadaan Peralatan Komputer (BANPROV)	150.000.000	148.550.000	99,03	1.450.000
	Pengadaan Peralatan Komputer (BANPROV)	225.000.000	224.620.000	99,83	380.000
	Penunjangan Bantuan Keuangan Provinsi	21.435.000	21.435.000	100,00	0
	Monitoring,Evaluasi dan Pelaporan	395.793.000	354.384.000	89,54	41.409.000
	Pengembangan Sarana Prasarana SMP	702.250.000	640.449.500	91,20	61.800.500
	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS Serta Pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan Non-Islam Setara SD dan SMP	155.392.131.459	152.948.351.611	98,43	2.443.779.848
	Pengembangan Kurikulum dan Penilaian SD	100.000.000	100.000.000	100,00	0
	Pengembangan Kurikulum dan Penilaian SMP	536.952.000	533.622.000	99,38	3.330.000
	Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD	666.624.000	613.595.830	92,05	53.028.170
	Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SMP	240.000.000	239.090.000	99,62	910.000
	Pengembangan Kelembagaan dan Sarpras SD	210.000.000	198.804.000	94,67	11.196.000
	Pengembangan Kelembagaan dan Sarpras SMP	53.074.000	52.710.000	99,31	364.000
	Pengembangan Sarana Prasarana SD	700.000.000	696.831.000	99,55	3.169.000
	Rehabilitasi Ruang Guru SD Rusak Sedang/Berat Beserta Perabotnya (DAK FISIK)	8.713.112.500	8.712.581.000	99,99	531.500

No	PROGRAM /KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SD Beserta Perabotnya (DAK FISIK)	1.587.015.500	1.587.011.000	100,00	4.500
	Pembangunan Toilet (Jamban) Beserta Perabotnya SD (DAK FISIK)	952.030.000	952.030.000	100,00	0
	Rehabilitasi Prasarana Belajar SMP (DAK FISIK)	4.217.540.000	4.217.540.000	100,00	0
	Pembangunan Prasarana Belajar SMP (DAK FISIK)	2.550.060.000	2.546.880.000	99,88	3.180.000
	Pengadaan Sarana Belajar SMP (DAK FISIK)	2.320.950.000	2.268.058.820	97,72	52.891.180
	Rehabilitasi Ruang Kelas dengan Tingkat Kerusakan Sedang atau Berat Beserta Perabotannya (DAK Fisik)	19.151.041.000	18.588.706.000	97,06	562.335.000
	Rehabilitasi Ruang Perpustakaan dengan Tingkat Kerusakan Sedang atau Berat Beserta Perabotannya (DAK Fisik)	2.703.929.000	2.703.929.000	100,00	0
	Rehabilitasi Jamban Siswa/Guru dengan Tingkat Kerusakan Sedang atau Berat Beserta Perabotannya (DAK Fisik)	2.720.630.000	2.713.130.000	99,72	7.500.000
	Pembangunan Ruang Perpustakaan beserta Perabotannya (DAK Fisik)	3.637.665.000	3.479.560.000	95,65	158.105.000
	Pembangunan Ruang Guru beserta Perabotannya (DAK Fisik)	475.065.000	475.065.000	100,00	0
	Pengadaan Buku Koleksi Perpustakaan (buku referensi. buku pengayaan, buku panduan pendidik) (DAK Non Fisik)	3.306.280.000	3.302.336.275	99,88	3.943.725
8	Program Pendidikan Non Formal	2.209.205.000	2.054.097.830	92,98	155.107.170

No	PROGRAM /KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
	Pengembangan Pendidikan Keaksaraan	3.800.000	3.800.000	100,00	0
	Perencanaan dan Penyusunan Program Pendidikan Non Format	5.000.000	5.000.000	100,00	0
	Pembangunan Prasarana Belajar SKB (DAK Fisik)	911.005.000	909.218.650	99,80	1.786.350
	Pengadaan Sarana Belajar SKB (DAK Fisik)	55.000.000	54.700.000	99,45	300.000
	Pengadaan Sarana Belajar PKBM (DAK Fisik)	800.000.000	745.781.080	93,22	54.218.920
	Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan (DAK Non Fisik)	434.400.000	335.598.100	77,26	98.801.900
9	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	26.221.200.000	26.021.950.000	99,24	199.250.000
	Pengembangan Sistem Perencanaan dan Pengendalian Program Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	300.000.000	289.950.000	96,65	10.050.000
	Pengembangan Layanan Administrasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	25.771.200.000	25.582.000.000	99,27	189.200.000
	Pengembangan Kompetensi dan profesionalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	150.000.000	150.000.000	100,00	0
10	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	167.220.000	158.969.750	95,07	8.250.250
	Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan	75.000.000	73.289.750	97,72	1.710.250
	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	92.220.000	85.680.000	92,91	6.540.000

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Sebagaimana telah dijabarkan dalam Rencana Strategis Tahun 2016-2021 Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan mempunyai 5 (lima) sasaran strategis, yang dituangkan dalam 10 Program Pembangunan Pendidikan dan dituangkan dalam 65 (enam puluh lima) kegiatan yang pendanaannya bersumber dari APBD Kabupaten, APBD Provinsi (Bankeu Prov) dan APBN. Jenis dan tingkat pelayanan pendidikan minimal yang dilaksanakan Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan mencakup pelaksanaan program dan kegiatan dalam upaya peningkatan standar kompetensi lulusan; standar isi; standar proses; standar pendidik dan tenaga kependidikan; standar sarana dan prasarana; standar pengelolaan; standar pembiayaan; dan standar penilaian pendidikan.

Akuntabilitas Keuangan Dinas Pendidikan secara kumulatif dari Anggaran dan Realisasi Belanja Langsung sebesar 98.362%. Secara umum, meskipun pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2020 berdasarkan tugas pokok dan fungsi serta akuntabilitas keuangan telah mendorong capaian kinerja sasaran kumulatif dan capaian kinerja tujuan kumulatif, sehingga kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dapat dikategorikan tercapai dengan baik, sesuai dengan perencanaan yang terukur, namun masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan kegiatan terkait dengan penganggaran, proses pelaksanaan dan pemahaman dari seluruh unit sistem pengelola pendidikan tentang penerapan manajemen akuntabilitas kinerja dan keuangan yang dapat mewujudkan pemerintahan yang bersih, baik, bertanggungjawab dan berkapabilitas tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, Dalam upaya untuk meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan pada tahun mendatang, beberapa langkah strategis yang akan dilakukan adalah :

1. Lebih meningkatkan komitmen seluruh unit sistem pengelola pendidikan untuk dapat memahami dan menerapkan sistem manajemen kinerja dan keuangan agar pencapaian tujuan dan sasaran strategis organisasi dapat dilakukan dengan efektif dan efisien serta berhasil guna.
2. Meningkatkan kualitas pemberian bimbingan teknis kepada seluruh unit sistem pengelola pendidikan tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, serta kemampuan praktis dalam menyusun dokumen-dokumen kinerja.



**LAPORAN KINERJA
INSTANSI PEMERINTAH (LKjIP)
TAHUN 2020**



**PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN**

Jl Pemuda 35 (0292) 421034, FAX (0292) 421034
Purwodadi 57111