



PEMERINTAH
KABUPATEN GROBOGAN



**LAPORAN KINERJA
INSTANSI PEMERINTAH**

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GROBOGAN**



KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian tujuan dan sasaran strategis Tahun 2024. Laporan Kinerja ini merupakan tahun ke-4 pelaksanaan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kab. Grobogan Tahun 2021-2026. Penyusunan Laporan Kinerja ini mengacu pada Peraturan Menteri PANRB No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kab. Grobogan Tahun 2021-2026.

Laporan Kinerja ini merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas yang berfungsi sebagai alat penilaian kinerja, wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat serta merupakan alat kendali dan alat pemacu peningkatan kinerja setiap unit organisasi di lingkungan Dinas Pendidikan Kab. Grobogan. Kinerja Dinas Pendidikan Kab. Grobogan diukur atas dasar penilaian indikator kinerja utama (IKU) yang merupakan indikator keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran strategis sebagaimana telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kab. Grobogan Tahun 2024.

Secara umum capaian kinerja sasaran telah sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, meskipun, beberapa indikator belum menunjukkan capaian sesuai target. Pendayagunaan aparatur negara dan reformasi birokrasi sangat ditentukan oleh komitmen, keterlibatan dan dukungan aktif segenap komponen aparatur negara, masyarakat, dunia usaha dan *civil society* sebagai bagian integral dari pembaharuan sistem administrasi negara.

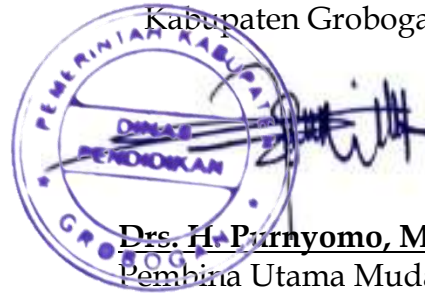
Berdasarkan analisis dan evaluasi obyektif yang dilakukan melalui Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kab. Grobogan Tahun 2024 ini, diharapkan dapat terjadi optimalisasi peran kelembagaan dan peningkatan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kinerja seluruh jajaran pejabat dan pelaksana di lingkungan Dinas Pendidikan Kab. Grobogan



pada tahun-tahun selanjutnya, sehingga dapat mendukung kinerja Pemerintah Daerah secara keseluruhan dalam mewujudkan *Good Governance* dan *Clean Government*.

Purwodadi, Februari 2025

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Grobogan



Drs. H. Purnyomo, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 1967112719995121002



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	xx
A. Latar Belakang	xx
B. Struktur Organisasi dan Tata Kerja	xx
C. Isu Strategis Perangkat Daerah	xx
D. Landasan Hukum	xx
E. Sistematika	xx
BAB II PERENCANAAN KINERJA	xx
A. Rencana Strategis	xx
B. Rencana Kinerja Tahun 2024	xx
C. Perjanjian Kinerja Tahun 2024	xx
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	xx
A. Capaian Kinerja Organisasi	xx
B. Realisasi Anggaran	xx
C. Tingkat Efisiensi Penggunaan Sumber Daya	xx
BAB IV PENUTUP	xx
LAMPIRAN	xx
SK TIM SAKIP PERANGKAT DAERAH	xx
MATRIKS RENSTRA	xx
SK PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA	xx
PERJANJIAN KINERJA KEPALA PERANGKAT DAERAH	xx

BAB I PENDAHULUAN





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan pemerintah yang berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan visi dan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik.

Untuk mencapai Akuntabilitas Instansi Pemerintah yang baik, Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan selaku unsur pembantu pimpinan, dituntut selalu melakukan pembenahan kinerja. Pembenahan kinerja diharapkan mampu meningkatkan peran serta fungsi Perangkat Daerah sebagai sub sistem dari sistem pemerintahan daerah yang berupaya memenuhi aspirasi masyarakat.

Dalam perencanaan perangkat daerah, capaian tujuan dan sasaran perangkat daerah yang dilakukan tidak hanya mempertimbangkan visi dan misi daerah, melainkan keselarasan dengan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai pada lingkup Pemerintahan Provinsi dan Nasional.

Terwujudnya suatu tata pemerintahan yang baik dan akuntabel merupakan harapan semua pihak. Berkenan harapan tersebut diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur legitimate



sehingga penyelenggaraan pemerintah dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN). Sejalan dengan pelaksanaan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme, maka diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Sehubungan dengan hal tersebut Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan diwajibkan untuk menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP). Penyusunan LKJIP Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2024 yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran terkait pencapaian kinerja tujuan dan sasaran perangkat daerah yang telah ditetapkan dan diperjanjikan pada perjanjian kinerja perangkat daerah.

B. Struktur Organisasi dan Tata Kerja

Berdasarkan Peraturan Bupati Kabupaten Grobogan Nomor 62 Tahun 2021 tentang Pembentukan Dan Susunan Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan mempunyai tugas: melaksanakan urusan pemerintahan daerah berdasarkan asas otonomi daerah dan tugas pembantuan dibidang pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, pembinaan Sekolah Dasar, pembinaan Sekolah Menengah Pertama dan peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan.

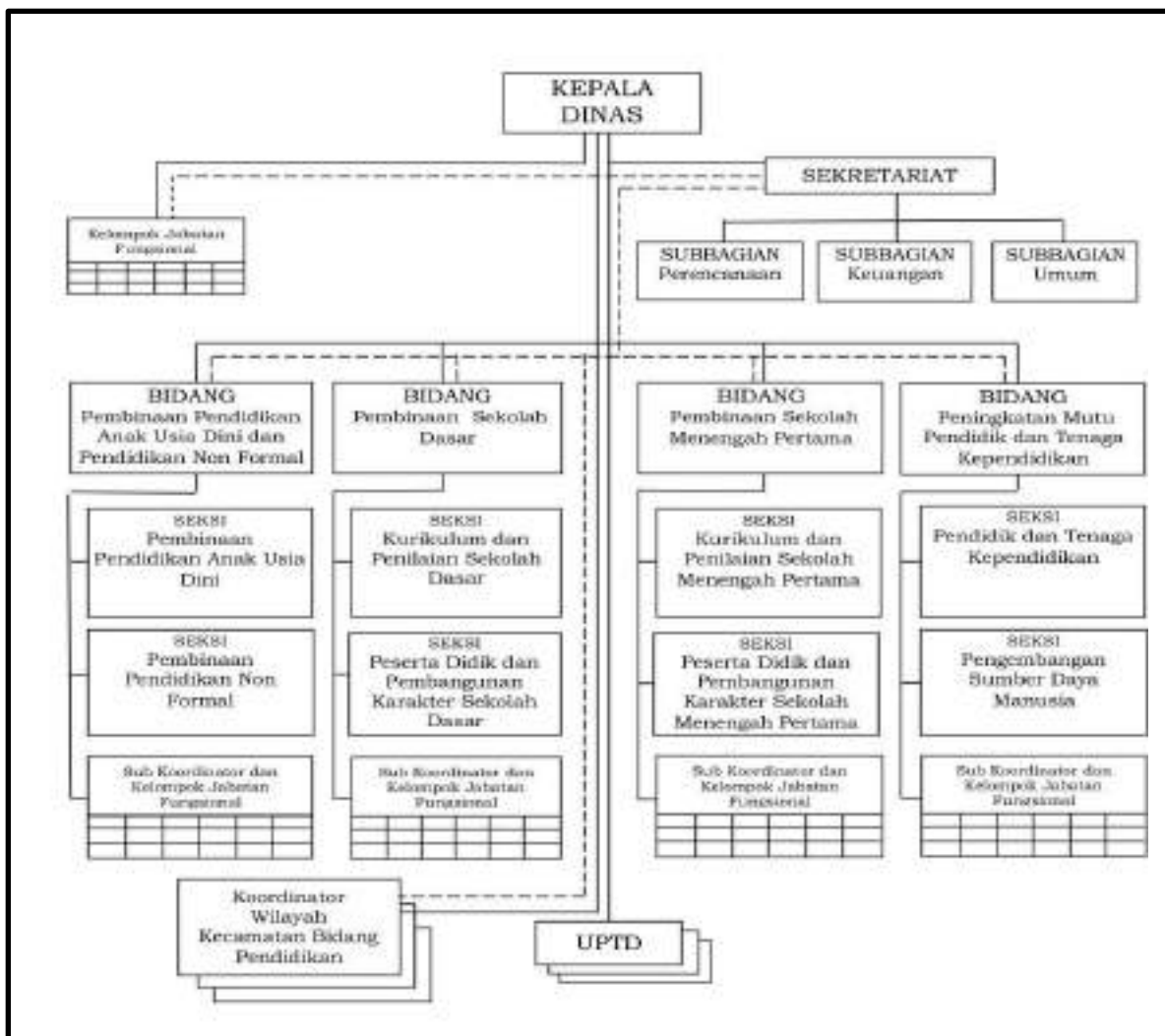
Dalam menyelenggarakan tugas dan kewajiban tersebut Pemerintah Daerah mempunyai fungsi :

- o perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan;
- o pengoordinasian, pengembangan dan fasilitasi kegiatan di bidang pendidikan;
- o pembinaan dan pengendalian di bidang Pendidikan;



- o pelaksanaan, monitoring, evaluasi dan pelaporan kegiatan di bidang Pendidikan;
- o pengelolaan kesekretariatan dinas;
- o pengelolaan UPTD; dan
- o pelaksanaan fungsi kedinasan lain yang diberikan oleh Bupati sesuai tugas dan fungsinya.

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana diuraikan diatas, disusunlah struktur organisasi dan tata kerja yaitu Kepala Dinas sebagai pimpinan, yang dibantu oleh Sekretaris, Kepala Bidang dan Kepala Seksi/Sub Koordinator. Bagan struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan seperti berikut di bawah ini.





B. Isu Strategis Perangkat Daerah

Isu Strategis Perangkat adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan perangkat daerah karena dampaknya yang signifikan bagi perangkat daerah dengan karakteristik bersifat penting, mendasar, mendesak, berjangka menengah/panjang, dan menentukan pencapaian tujuan perangkat di masa yang akan datang dalam rangka menunjang pembangunan daerah.

Isu strategis perangkat daerah yang akan ditangani pada kurun waktu 5 (lima) tahun sebagaimana tertuang pada Renstra Dinas Pendidikan Kab. Grobogan periode 2021-2026 sebagai berikut :

1. Belum optimalnya kuantitas dan kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan jenjang Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan pendidikan Nonformal/Kesetaraan;

Perumusan Isu strategis pada tahun 2024 mengacu pada Renstra Dinas Pendidikan Kab. Grobogan periode 2021-2026, Arah Kebijakan Pemerintah Daerah, dan Hasil Evaluasi Capaian Kinerja tahun sebelumnya. Isu Strategis yang ditangani pada tahun 2024 sebagai berikut :

1. Meningkatnya aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di semua jalur dan jenjang pendidikan.
2. Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan kualitas pelayanan Dinas Pendidikan



C. Landasan Hukum

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kab. Grobogan ini disusun berdasarkan beberapa landasan hukum sebagai berikut :

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 8 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2021-2026;
4. Peraturan Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 09 Tahun 2023. tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2024;
5. Peraturan Bupati Kabupaten Grobogan Nomor 24 Tahun 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Grobogan Nomor 50 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2021-2026;
6. Peraturan Bupati Kabupaten Grobogan Nomor 28 Tahun 2023 Tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2024.

E. Sistematika

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2024 adalah :

- BAB I PENDAHULUAN
 Meliputi Gambaran Umum, Tugas dan Fungsi, Isu Strategis yang dihadapi SKPD, Dasar Hukum dan Sistematika.
- BAB II PERENCANAAN KINERJA



	Meliputi Perencanaan Strategis Perangkat Daerah.
BAB III	AKUNTABILITAS KINERJA
	Meliputi Capaian IKU, Pengukuran, Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja serta Akuntabilitas Keuangan.
BAB IV	PENUTUP

BAB II

PERENCANAAN KINERJA





BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan adalah merupakan dokumen yang disusun melalui proses sistematis dan berkelanjutan serta merupakan penjabaran dari pada Visi dan Misi Kepala Daerah yang terpilih dan terintegrasi dengan potensi sumber daya alam yang dimiliki oleh Daerah yang bersangkutan, dalam hal ini Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan yang ditetapkan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yaitu dari tahun 2021 sampai dengan Tahun 2026 ditetapkan dengan Peraturan Bupati Kabupaten Grobogan Nomor 8 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2021-2026. Penetapan jangka waktu 5 tahun tersebut dihubungkan dengan pola pertanggungjawaban Kepala Daerah terkait dengan penetapan/kebijakan bahwa Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dibuat pada masa jabatannya, dengan demikian akuntabilitas penyelenggaraan Pemerintah daerah akan menjadi akuntabel.

Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan tersebut ditujukan untuk mewujudkan visi dan misi daerah sebagaimana telah ditetapkan dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Grobogan Tahun 2021-2026.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan telah melalui tahapan-tahapan yang simultan dengan proses penyusunan RPJMD Kabupaten Grobogan Tahun 2021-2026 dengan melibatkan *stakeholders* pada saat dilaksanakannya Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrenbang) RPJMD, Forum Perangkat Daerah, sehingga Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan merupakan hasil kesepakatan bersama antara Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dan stakeholder.



Selanjutnya, Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan tersebut akan dijabarkan kedalam Rencana Kerja (Renja) Pemerintah Daerah Kabupaten Grobogan yang merupakan dokumen perencanaan SKPD untuk periode 1 (satu) tahun. Di dalam Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dimuat program dan kegiatan prioritas yang diusulkan untuk dilaksanakan pada satu tahun mendatang.

1. Visi

Visi adalah gambaran kondisi ideal yang diinginkan pada masa mendatang oleh Pemerintah Kabupaten Grobogan.

Visi Pemerintah Kabupaten Grobogan Tahun 2021-2026 adalah:

**“Terwujudnya Grobogan yang Lebih Sejahtera, Berdaya Saing, Beriman dan
Berbudaya”**

2. Misi

Sedangkan untuk mewujudkan Visi Pemerintah Kabupaten Grobogan Tahun 2021-2026 tersebut diatas dilaksanakan Misi sebagai berikut :

- Misi 1 : Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Berdaya Saing
- Misi 2 : Membangun Infrastruktur sesuai Potensi Daerah, Memperhatikan Kelestarian Lingkungan dan Resiko Bencana
- Misi 3 : Memperkuat Ekonomi Masyarakat Berbasis Potensi Unggulan Secara Merata, Berkualitas dan Berdaya Saing
- Misi 4 : Memperkuat Implementasi Nilai-Nilai Keimanan dan Budaya dalam Kehidupan Masyarakat
- Misi 5 : Memperkuat Implementasi Nilai-Nilai Keimanan dan Budaya dalam Kehidupan Masyarakat



Perumusan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kab. Grobogan mengacu pada Misi ke-1, yaitu : *Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Berdaya Saing*

3. Tujuan dan Sasaran

Tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahunan. Tujuan ditetapkan dengan mengacu kepada pernyataan visi dan misi serta didasarkan pada isu-isu dan analisa strategis. Sasaran adalah hasil yang akan dicapai secara nyata oleh Instansi Pemerintah dalam rumusan yang lebih spesifik, terukur, dalam kurun waktu yang lebih pendek dari tujuan. Sasaran diupayakan untuk dapat dicapai dalam kurun waktu tahunan secara berkesinambungan sejalan dengan tujuan yang telah ditetapkan. Sasaran yang ditetapkan untuk mencapai Visi dan Misi Kabupaten Grobogan Tahun 2021-2026 sebanyak 1 tujuan dan 2 sasaran strategis.

Sebagaimana visi dan misi yang telah ditetapkan, untuk keberhasilan tersebut perlu ditetapkan tujuan, sasaran berikut indikator dan target Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan sebagai berikut :



Tabel 2.1
Tujuan, Sasaran, Indikator dan Target Kinerja
Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA PADA TAHUN					
				2022	2024	2024	2025	2026	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Meningkatkan masyarakat yang memiliki daya saing pendidikan		Harapan Lama Sekolah	12,32	12,33	12,34	12,35	12,36	
			Rata-rata Lama	6,97	7,00	7,04	7,07	7,10	
		1.1	Meningkatnya aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di semua jalur dan jenjang pendidikan.	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan Nonformal/Kesetaran	92.33	92.43	92.53	92.63	92.73



NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA PADA TAHUN				
				2022	2024	2024	2025	2026
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Rasio Satuan Pendidikan Anak Usia Dini, SD, SMP dan Nonformal / Kesetaraan terakreditasi Minimal B.	52.92	54.13	55.59	57.07	58.37
		1.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan kualitas pelayanan Dinas Pendidikan	(65) B	(65) B	(65) B	(65) B	(65) B
			Indek Kepuasan Masyarakat	82	85	88	90	93

Sumber : Renstra Dinas Pendidikan periode 2021-2026



4. Indikator Kinerja Utama

Salah satu upaya untuk memperkuat akuntabilitas dalam penerapan tata pemerintahan yang baik di Indonesia diterbitkannya Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah, Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis perangkat daerah. Adapun penetapan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan tahun 2024 adalah sebagai berikut:



Tabel 2.2
Indikator Kinerja Utama
Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan

NO	TUJUAN/ SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	PENJELASAN		
				DEFINISI OPERASIONAL	FORMULASI/RUMUS PERHITUNGAN	SUMBER DATA
1.	Meningkatkan masyarakat yang memiliki daya saing pendidikan	1.1. Harapan Lama Sekolah	Tahun	Lamanya sekolah yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Penghitungan dilakukan pada penduduk yang berusia 7 tahun ke atas karena adanya kebijakan program wajib belajar untuk	$FK \sum_{i=a}^1 \frac{Ei}{Pi}$	BPS



					usia tersebut. Batas nilai harapan lama sekolah adalah minimum 0 dan maksimum 18 tahun.		
		1.2	Rata-rata Lama	Tahun	jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. Penghitungan dilakukan pada penduduk yang berusia 25 tahun ke atas.	$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n xi$	BPS
2	Meningkatnya aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di	2.1	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Satuan	%	Persentase penduduk usia 5 - 18 tahun yang sekolah pada	Persentase penduduk usia 5 - 18 tahun yang sekolah pada satuan PAUD, SD, SMP, Non	Disdik



semua jalur dan jenjang pendidikan.		Pendidikan PAUD, SD, SMP dan Nonformal/Ke setaran		satuan PAUD, SD, SMP, Non formal/ kese-taran dibagi penduduk usia 5 - 18 tahun dikalikan 100	formal/ kese-taran dibagi penduduk usia 5 - 18 tahun dikalikan 100	
	2.2	Rasio Satuan Pendidikan Anak Usia Dini, SD, SMP dan Nonformal / Kesetaraan terakreditasi Minimal B.	Rasio	Jumlah satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan Nonformal / kesetaraan terakreditasi minimal B dibagi seluruh satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan Nonformal / kesetaraan dikalikan 100	Jumlah satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan Nonformal / kesetaraan terakreditasi minimal B dibagi seluruh satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan Nonformal / kesetaraan dikalikan 100	Disdik



3	Meningkat-nya akuntabilitas kinerja dan kualitas pelayanan Dinas Pendidikan	3.1	Nilai SAKIP	Skor	Nilai SAKIP	Nilai SAKIP	Disdik
		3.2	Indek Kepuasan Masyarakat	Indeks	Indek Kepuasan Masyarakat	Indek Kepuasan Masyarakat	Disdik

Sumber : Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kab. Grobogan Tahun 2024



B. Rencana Kerja Tahun 2024

Rencana kerja tahunan (RKT) merupakan penjabaran dari tujuan, sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Renstra, dan akan dilaksanakan oleh perangkat daerah melalui berbagai kegiatan tahunan. Rencana Kerja Tahun 2024 termuat di dalam dokumen Renja Perangkat Daerah Tahun 2024. Berikut Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kab. Grobogan Tahun 2024 :

Tabel 2.3
Rencana Kerja Tahun 2024
Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan

NO	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	SAT.	TARGET
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)
1	Meningkatkan masyarakat yang memiliki daya saing pendidikan			Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,34
				Rata-rata Lama	Tahun	7,04
		1.1	Meningkatnya aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di semua jalur	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan	%	92.53



			dan jenjang pendidikan.	Nonformal/Kesetaraan		
				Rasio Satuan Pendidikan Anak Usia Dini, SD, SMP dan Nonformal / Kesetaraan terakreditasi Minimal B.	Rasio	55.59
		1.2	Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan kualitas pelayanan Dinas Pendidikan	Nilai SAKIP	Nilai	(65) B
				Indek Kepuasan Masyarakat	Indeks	90

Sumber : Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan tahun 2024

C. Perjanjian Kinerja Tahun 2024

Perjanjian Kinerja sebagai tekad dan janji dari perencanaan kinerja tahunan sangat penting dilakukan oleh pimpinan instansi di lingkungan Pemerintahan karena merupakan wahana proses tentang memberikan perspektif mengenai apa yang diinginkan untuk dihasilkan. Perencanaan kinerja yang dilakukan oleh instansi akan dapat berguna untuk menyusun prioritas kegiatan yang dibiayai dari sumber



dana yang terbatas. Dengan perencanaan kinerja tersebut diharapkan fokus dalam mengarahkan dan mengelola program atau kegiatan instansi akan lebih baik, sehingga diharapkan tidak ada kegiatan instansi yang tidak terarah. Penyusunan Perjanjian Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2024 mengacu pada dokumen Renstra Pemerintah Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2021-2026, dokumen Rencana Kerja (Renja) Tahun 2024, dan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Tahun 2024. Pada tanggal 22 Januari tahun 2024 ditetapkan Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dengan uraian sebagai berikut:

Tabel 2.4

Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2024

NO	TUJUAN/SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
1	2	3	4	5
1	Meningkatnya aksesibilitas dan mutu layanan Pendidikan di semua jalur dan jenjang Pendidikan	1. Angka Partisipasi Sekolah (APS) Satuan Pendidikan PAUD, SD, dan SMP	%	92,53
		2. Persentase Satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan terakreditasi minimal B	%	55,59
2	Meningkatnya kuntabilitas kinerja keuangan serta pengawasan Dinas Pendidikan	1. Nilai Sakip	Nilai	65 (B)
		2. Indek Kepuasan Masyarakat	Indeks	93



Sumber : Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kab. Groboan Tahun 2024

Dalam rangka pencapaian kinerja yang telah ditetapkan, dilaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) yang telah ditetapkan. Berikut rincian program dan kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan :

Tabel 2.5

Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kab. Grobogan Tahun 2024

NO.	PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN
1	2	3	4	5
1.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<ul style="list-style-type: none">• Nilai Sakip• Indeks Kepuasan Masyarakat• Persentase Laporan Keuangan sesuai standar akuntabilitas public• Cakupan pemenuhan kebutuhan rutin penunjang perangkat daerah• Persentase pemenuhan dokumen penilaian manajemen resiko	<ul style="list-style-type: none">• 65• 93• 100%• 100%• 100%	775.073.927.711



2.	Program Pengelolaan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• APS PAUD• APS SD/MI• APS SMP/MTs• APS PNF	<ul style="list-style-type: none">• 87,29%• 98,51%• 89,28%• 87,58%	284.398.268.568
3.	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	<ul style="list-style-type: none">• Rasio ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang kompeten	<ul style="list-style-type: none">• 72,25	130.000.000

Sumber : Dokumen Pelaksanaan Anggaran Disdik Daerah Tahun 2024

Perjanjian Kinerja dapat direvisi atau disesuaikan dalam hal terjadi kondisi sebagai berikut:

1. Terjadi pergantian atau mutasi pejabat;
2. Perubahan dalam strategi yang mempengaruhi pencapaian tujuan dan sasaran (perubahan program, kegiatan dan alokasi anggaran);
3. Perubahan prioritas atau asumsi yang berakibat secara signifikan dalam proses pencapaian tujuan dan sasaran.



BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA





BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima laporan akuntabilitas/pemberi amanah. Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan selaku pengemban amanah masyarakat melaksanakan kewajiban berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target masing-masing indikator tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Tahun 2021-2026 dan Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan.

Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi instansi pemerintah. Pengukuran kinerja dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Capaian indikator kinerja utama (IKU) diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerjanya masing-masing, sedangkan capaian kinerja tujuan/sasaran



diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerja tujuan/sasaran strategis, cara penyimpulan hasil pengukuran kinerja pencapaian tujuan/sasaran strategis dilakukan dengan membuat capaian rata-rata atas capaian indikator kinerja tujuan/sasaran.

Predikat nilai capaian kinerjanya dikelompokkan dalam skala pengukuran ordinal dengan pendekatan petunjuk pelaksanaan evaluasi akuntabilitas kinerja instansi pemerintah dan predikat capaian kinerja untuk realisasi capaian kinerja, sebagai berikut :

Tabel 3.1
Pengkategorian Capaian Kinerja

No	Kategori/Interpretasi	Rata-Rata % Capaian
1	Sangat Tinggi	$91 \leq 100$
2	Tinggi	$76 \leq 90$
3	Sedang	$66 \leq 75$
4	Rendah	$51 \leq 65$
5	Sangat Rendah	≤ 50

Selanjutnya berdasarkan hasil evaluasi kinerja dilakukan analisis pencapaian kinerja untuk memberikan informasi yang lebih transparan mengenai sebab tercapai atau tidak tercapainya kinerja yang diharapkan.

Dalam laporan ini, Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dapat memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target kegiatan dari masing-masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan penilaian tingkat pencapaian target sasaran dari masing-masing indikator kinerja sasaran yang ditetapkan dalam dokumen Renstra 2021-2026 maupun Rencana Kerja Tahun 2024. Sesuai ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi dan misi



instansi pemerintah. Pelaporan Kinerja ini didasarkan pada Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2024 dan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kab. Grobogan.

A. Capaian Kinerja Organisasi

Dalam rangka mengukur dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatnya akuntabilitas kinerja pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU). Untuk itu pertama kali yang perlu dilakukan instansi pemerintah adalah menentukan apa yang menjadi kinerja utama dari instansi pemerintah yang bersangkutan. Dengan demikian kinerja utama terkandung dalam tujuan dan sasaran strategis instansi pemerintah, sehingga IKU merupakan ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis instansi pemerintah. Dengan kata lain IKU digunakan sebagai ukuran keberhasilan dari instansi pemerintah yang bersangkutan. Upaya untuk meningkatkan akuntabilitas, Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan juga melakukan reviu terhadap Indikator Kinerja Utama, dalam melakukan reviu dengan memperhatikan capaian kinerja, permasalahan dan isu-isu strategis yang sangat mempengaruhi keberhasilan suatu organisasi. Hasil pengukuran atas indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan tahun 2024 menunjukkan hasil sebagai berikut:

Tabel 3.2
Capaian Indikator Kinerja Utama
Dinas Pendidikan Tahun 2024

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %	Kategori	Sumber Data
1	Meningkatkan masyarakat yang	Harapan Lama Sekolah	12,34	12,48	101,13	Sangat tinggi	BPS



	memiliki daya saing pendidikan						
		Rata-rata Lama	7,04	7,29	103,55	Sangat tinggi	BPS
2	Meningkatnya aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di semua jalur dan jenjang pendidikan.	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan Nonformal/Kesetaraan	92,53	90,15	97,43	Sangat tinggi	Disdik
		Rasio Satuan Pendidikan Anak Usia Dini, SD, SMP dan Nonformal / Kesetaraan terakreditasi Minimal B.	55,59	57,69	103,78	Sangat tinggi	Disdik
3	Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan	Nilai SAKIP	(65) B	69 (B)	106,15	Sangat tinggi	Bag Org/Inspektorat



	kualitas pelayanan Dinas Pendidikan						
		Indek Kepuasan Masyarakat	90	99,2	110,22	Sangat Tinggi	Disdik

Uraian penjelasan tabel :

Dari tabel di atas terlihat bahwa dari 6 (enam) indikator kinerja semua indikator telah melewati target yang ditetapkan dalam renstra 2021-2026 dengan kategori capaian sangat tinggi.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.3
Perbandingan Capaian Kinerja

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	2023			2024		
			Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
1	Meningkatkan masyarakat yang memiliki daya saing pendidikan	Harapan Lama Sekolah	12,33	12,46	101,05	12,34	12,48	101,13



		Rata-rata Lama	7.00	7,28	104,00	7,04	7,29	103,55
2	Meningkatnya aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di semua jalur dan jenjang pendidikan.	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan Nonformal /Kesetaraan	92.43	88.73	96,00	92,53	90,15	97,43
		Rasio Satuan Pendidikan Anak Usia Dini, SD, SMP dan Nonformal / Kesetaraan terakreditasi Minimal B.	54.13	57,55	106,32	55,59	57,69	103,78



3	Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan kualitas pelayanan Dinas Pendidikan	Nilai SAKIP	B (65)	0	0	(65) B	69 (B)	106,15
		Indek Kepuasan Masyarakat	88	97,94	111,30	90	99,2	110,22

Uraian penjelasan tabel :

Dari table di atas terlihat bahwa pencapaian 6 indikator kinerja Dinas Pendidikan Kab. Grobogan di tahun 2024 semuanya mengalami kenaikan bila dibandingkan dengan capaian di tahun 2023.

Perbandingan realisasi kinerja sampai dengan tahun 2024 dengan target jangka menengah yang terdapat pada dokumen perencanaan strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan periode 2021-2026 diuraikan sebagai berikut :



Tabel 3.4
Tingkat Kemajuan Capaian Sasaran Strategis

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi Kinerja Tahun 2024	Target Akhir 2026	Tingkat Kemajuan
1	2	3	4	5	6=4/5*100
1	Meningkatkan masyarakat yang memiliki daya saing pendidikan	Harapan Lama Sekolah	12,48	12.36	100,97
		Rata-rata Lama	7,29	7,10	102,68
2	Meningkatnya aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di semua jalur dan jenjang pendidikan.	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP dan Nonformal/Kesetaraan	90,15	92.73	97,22
		Rasio Satuan Pendidikan	57,69	58.37	98,84



		n Anak Usia Dini, SD, SMP dan Nonforma l / Kesetaraa n terakredita si Minimal B.			
3	Meningkat-nya akuntabilitas kinerja dan kualitas pelayanan Dinas Pendidikan	Nilai SAKIP	69 (B)	65 (B)	106,15
		Indek Kepuasan Masyaraka t	99,2	95	104,42

Uraian penjelasan tabel :

Tingkat kemajuan capaian strategis tahun 2024 dengan target akhir di tahun 2026 dapat digambarkan sebagai berikut. Dari 6 indikator kinerja 4 indikator tingkat kemajuan mencapai diatas 100% dan 2 indikator tingkat kemajuan kurang dari 100% (mendekati 100%).



Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.5
Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional/ Provinsi

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi Tahun 2024	Standar Provinsi	% Capaian
1	2	3	4	5	6=4/5*100
	Meningkatkan masyarakat yang memiliki daya saing pendidikan	Harapan Lama Sekolah	12,48	12,85	97,12
		Rata-rata Lama	7,29	8,02	90,89

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.6
Analisis Keberhasilan, Kegagalan dan Solusi

No	Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian	Analisis Keberhasilan/Kegagalan	Solusi yang dilakukan
	Meningkatkan masyarakat yang memiliki daya saing pendidikan	Harapan Lama Sekolah	12,34	12,48	101,13	Masih banyak warga yang tidak meneruskan sekolah	Pendataan Anak Tidak Sekolah (ATS) dan pengembangan



						ke jenjang yang lebih tinggi (ATS)	lian ATS kembali sekolah dengan melibatkan dunia usaha untuk pemberian beasiswa
		Rata-rata Lama Sekolah	7,04	7,29	103,55		

Uraian penjelasan tabel :

Indikator kinerja Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah di tahun 2024 masih dibawah capaian Provinsi dikarenakan masih banyak anak yang tidak sekolah (ATS) untuk meneruskan Pendidikan ke jenjang berikutnya. Untuk mengatasi hal ini salah satu upaya yang dilakukan yaitu menarik ATS untuk meneruskan kembali pendidikannya bekerja sama dengan pihak dunia usaha.

Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.



Tabel 3.7

Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunja ng/Tidak Menunja ng
1	Meningkatk an masyarakat yang memiliki daya saing pendidikan	Harapan Lama Sekolah	12,48				
		Rata-rata Lama	7,29				
2	Meningkatn ya aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di semua jalur dan jenjang pendidikan.	Angka Partisipas i Sekolah (APS) Satuan Pendidik an PAUD, SD, SMP dan Nonform al/Keseta ran	90,15				



		Rasio Satuan Pendidikan Anak Usia Dini, SD, SMP dan Nonformal / Kesetaraan terakreditasi Minimal B.	57,69				
				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	100	100	Menunjang
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100	100	Menunjang
				Pembangunan Ruang	3	3	Menunjang



				Guru/Kep ala Sekolah/T U			
				Pembangu nan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	5	5	Menunja ng
				Pembangu nan Perpustak aan Sekolah	3	3	Menunja ng
				Pembangu nan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	123	123	Menunja ng
				Rehabilita s Sedang/B erat Ruang Guru/Kep ala	6	6	Menunja ng



				Sekolah/T U			
				Rehabilita s Sedang/B erat perpustak aan Sekolah	7	7	Menunja ng
				Pengadaa n Mebel Sekolah	44	44	Menunja ng
				Pengadaa n Alat Praktik dan Peraga Siswa	40	40	Menunja ng
				Pembinaa n Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	9	9	Menunja ng
				Penyediaa n pendidik dan tenaga	2178	2178	Menunja ng



				kesatuan kependidikan bagi satuan pendidikan sekolah Dasar			
				Pengembangan Karir pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	50	50	Menunjang
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen sekolah	26	26	Menunjang
				Pengelolaan Dana BOS	805	805	Menunjang



				Sekolah Dasar			
				Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	805	805	Menunjang
				Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	2	2	Menunjang
				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang	1	1	Menunjang



				Pendidikan			
				Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	250	250	Menunjang
				Pembangunan Ruang Kelas Baru	5	5	Menunjang
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	123	123	Menunjang
				Bimbingan Teknis, Pelatihan dan/atau Magang/P KL untuk Peningkat	161	161	Menunjang



				an Kapasitas Bidang Pendidika n			
				Penyeleng garaan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	804	804	Menunja ng
				Rehabilita si Sedang/B erat Ruang Kelas Sekolah	94	94	Menunja ng
				Pengelola an Pendidika n Sekolah Menenga h Pertama	100	100	Menunja ng
				Pembinaa n Kelembag aan dan	43	43	Menunja ng



				Manajeme n sekolah			
				Pembangu nan Ruang Guru/Kep ala Sekolah/T U	1	1	Menunja ng
				Pembangu nan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	2	2	Menunja ng
				Pembangu nan Sarana,pra sarana dan Utilitas sekolah	11	11	Menunja ng
				Rehabilita si Sedang/B erat Ruang kelas sekolah	33	33	Menunja ng
				Rehabilita si Sedang/B	5	5	Menunja ng



				erat Perpustak aan Sekolah			
				Rehabilita si Sedang/B erat Laboratori um	3	3	Menunja ng
				Rehabilita si Sedang/B erat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	9	8	Menunja ng
				Pengadaa n Mebel sekolah	10	10	Menunja ng
				Pengadaa n Alat Praktik dan	32	32	Menunja ng



				Peraga Siswa			
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	9	9	Menunjang
				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan pendidikan sekolah Menengah Pertama	873	873	Menunjang
				Pengembangan Karir pendidik dan Tenaga kependidikan pada satuan pendidikan sekolah	50	50	Menunjang



				menengah pertama			
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	137	137	Menunjang
				Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	320	320	Menunjang
				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang	775	775	Menunjang



				Pendidikan			
				Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	450	450	Menunjang
				Bimbingan Teknis, Pelatihan dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	161	161	Menunjang
				Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	200	200	Menunjang



				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1	1	Menunjang
				Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	100	Menunjang
				Pembangunan Sarana, prasarana dan Utilitas PAUD	11	11	Menunjang
				Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang kelas/Rua	14	14	Menunjang



				ng kelas/Rua ng Guru PAUD			
				Rehabilita si Sedang/B erat Pembangu nan Sarana, Prasarana dan utilitas PAUD	2	2	Menunja ng
				Pengadaa n Mebel PAUD	8	8	Menunja ng
				Pengadaa n Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	5	5	Menunja ng
				Penyeleng garaan	110	110	Menunja ng



				Proses Belajar PAUD			
				Penyediaan Pendidik dan Tenaga pendidika n bagi satuan PAUD	2296	2296	Menunjang
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidika n PAUD	15	15	Menunjang
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	120	120	Menunjang



				Pengelolaan Dana BOP PAUD	1195	1195	Menunjang
				Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	325	325	Menunjang
				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	640	640	Menunjang
				Pembangunan Ruang Kelas Baru	43	43	Menunjang
				Bimbingan Teknis,	80	80	Menunjang



				Pelatihan dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan			
				Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100	100	Menunjang
				Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	1	1	Menunjang
				Pengadaan Alat	1	1	Menunjang



				Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan			
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non formal/kesetaraan	2	2	Menunjang
				Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	27	27	Menunjang
				Peningkatan Kapasitas Pengelola	80	80	Menunjang



				n Dana BOP Sekolah Nonforma l/Kesetara an			
				Pengadaa n Perlengka pan Peserta Didik	200	200	Menunja ng
				Pengadaa n Perlengka pan Sekolah	1	1	Menunja ng
				Penyeleng garaan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	375	375	Menunja ng
				PROGRA M PENDIDI K DAN	100	100	Menunja ng



				TENAGA KEPENDI DIKAN			
				Pemerataa n Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependid ikan bagi Satuan Pendidika n Dasar, PAUD, dan Pendidika n Nonforma l/Kesetara an	100	100	Menunja ng
				Perhitung an dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga	1	1	Menunja ng



				Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			
3	Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan kualitas pelayanan Dinas Pendidikan	Nilai SAKIP	69 (B)				
		Indek Kepuasan Masyarakat	99,2				
				PROGRAM PENUNJA	100	100	Menunjang



				NG URUSAN PEMERIN TAHAN DAERAH KABUPA TEN/KOT A			
				Perencana an, Pengangg aran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100	100	Menunja ng
				Penyusun an Dokumen Perencana an Perangkat Daerah	2	2	Menunja ng
				Koordinas i dan Penyusun an Laporan Capaian	2	2	Menunja ng



				Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD			
				Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1	1	Menunjang
				Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100	100	Menunjang
				Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	12	12	Menunjang
				Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1	1	Menunjang



				Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggarapan Pemeriksaan	1	1	Menunjang
				Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	100	100	Menunjang
				Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	80	80	Menunjang
				Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundangan	1040	1040	Menunjang



				g- Undangan			
				Administr asi Umum Perangkat Daerah	100	100	Menunja ng
				Penyediaa n komponen instalasi listrik/pen erangan bangunan kantor	1	1	Menunja ng
				Penyediaa n Peralatan dan Perlengka pan kantor	1	1	Menunja ng
				Penyediaa n Peralatan Rumah Tangga	1	1	Menunja ng
				Penyediaa n Bahan	1	1	Menunja ng



				Logistik Kantor			
				Penyediaan barang cetakan dan pengadaan	1	1	Menunjang
				Penyediaan Bahan bacaan dan peraturan perundangan-undangan	454	454	Menunjang
				Penyediaan bahan/material	1	1	Menunjang
				Fasilitasi Kunjungan Tamu	1	0	Menunjang
				Penyelenggaraan Rapat koordinasi	1	1	Menunjang



				dan konsultasi SKPD			
				Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	100	Menunjang
				Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	64	64	Menunjang
				Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan lainnya	2	2	Menunjang
				Penyediaan Jasa	100	100	Menunjang



				Penunjan g Urusan Pemerinta han Daerah			
				Penyediaa n jasa surat menyurat	3014	3014	Menunja ng
				Penyediaa n jasa komunika si sumber Daya Air dan Listrik	12	12	Menunja ng
				Penyediaa n Jasa pelayanan umum kantor	12	12	Menunja ng
				Pemeliha aan Barang Milik Daerah Penunjan g Urusan Pemerinta	100	100	Menunja ng



				han Daerah			
				Pemeliharaan/Rehabilitas sarana dan prasarana gedung kantor atau bangunan lainnya	750	750	Menunjang
				Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	52	52	Menunjang
				Pemeliharaan/Rehabilitas	3	3	Menunjang



				bilitasi gedung kantor dan bangunan lainnya			
--	--	--	--	---	--	--	--

Uraian penjelasan tabel :

Dalam melaksanakan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, Dinas Pendidikan melaksanakan 3 Program, 12 Kegiatan dan 90 Sub Kegiatan yang masing - masing menunjang pencapaian target dari Indikator Tujuan dan Sasaran tersebut.

Realisasi Anggaran

realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dokumen Perjanjian Kinerja diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.8
Capaian Anggaran Program dan Kegiatan

No.	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
1.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	775.073.927.711	755.437.391.141	97,47
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	865.000.000	722.726.285	83,55
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	769.278.397.711	750.032.250.624	97,50



	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	206.765.000	190.761.975	92,26
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	1.633.944.000	1.539.743.898	94,23
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	1.000.000.000	915.017.000	91,50
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.538.444.500	1.495.295.390	97,20
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	551.376.500	541.595.969	98,23
2.	Program Pengelolaan Pendidikan	284.398.268.568	281.164.490.069	98,86
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	161.980.622.354	160.324.639.234	98,98
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	78.427.177.214	77.315.134.135	98,58
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	38.356.629.000	38.019.842.910	99,12
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.633.840.000	5.504.873.790	97,71
3.	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	130.000.000	117.343.425	90,26
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar,	130.000.000	117.343.425	90,26



	PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			
--	---	--	--	--

B. Tingkat Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.9
Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Tujuan dan Sasaran

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	%	
					(Rp.)	(Rp.)	Capaian	
1	Meningkatkan masyarakat yang memiliki daya saing pendidikan	9,69	9,89	102%	1.059.602.196.279	1.036.719.224.635	98%	Efisien
2	Meningkatnya aksesibilitas dan mutu layanan pendidikan di semua jalur dan	74,06	73,92	99,8%	284.528.268.568	281.281.833.494	99%	Tidak Efisien



	jenjang pendidikan.							
3	Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan kualitas pelayanan Dinas Pendidikan	77,5	84,1	109%	775.073.927.711	755.437.391.141	97%	Efisien

Uraian penjelasan tabel :

Dari pelaksanaan target dan realisasi Tujuan dan sasaran terhadap pagu dan realisasi anggaran di dapatkan dari 3 tujuan/sasaran 2 realisasi melewati target dan penggunaan anggaran efisien sementara 1 tujuan/sasaran tidak mencapai target dan penggunaan anggaran tidak efisien.

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka pencapaian kinerja program dan kegiatan perangkat daerah disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.10
Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Program dan Kegiatan

No.	Program/ kegiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian	
	PROGRAM PENUNJANG	100	100	100%	775.073.927.711	755.437.391.141	97%	Efisien



URUSAN PEMERIN TAHAN DAERAH KABUPAT EN/KOTA								
Perencana an, Pengangga ran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100	100	100%	865.000.000	722.726.285	84%	Efisien	
Administr asi Keuangan Perangkat Daerah	100	100	100%	769.278.397.711	750.032.250.624	97%	Efisien	
Administr asi Kepegawai an Perangkat Daerah	100	100	100%	206.765.000	190.761.975	92%	Efisien	
Administr asi Umum Perangkat Daerah	100	100	100%	1.633.944.000	1.539.743.898	94%	Efisien	



Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerinta h Daerah	100	100	100%	1.000.000.000	915.017.000	92%	Efisien
Penyediaa n Jasa Penunjang Urusan Pemerinta han Daerah	100	100	100%	1.538.444.500	1.495.295.390	97%	Efisien
Pemelihara an Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerinta han Daerah	100	100	100%	551.376.500	541.595.969	98%	Efisien
PROGRA M PENGELO LAAN PENDIDIK AN	100	100	100%	284.398.268.568	281.164.490.069	99%	Efisien



Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100	100	100%	161.980.622.354	160.324.639.234	99%	Efisien
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100	100	100%	78.427.177.214	77.315.134.135	99%	Efisien
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	100	100%	38.356.629.000	38.019.842.910	99%	Efisien
Pengelolaan Pendidikan Nonformal /Kesetaraan	100	100	100%	5.633.840.000	5.504.873.790	98%	Efisien
PROGRAM PENDIDIKAN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	100	100	100%	130.000.000	117.343.425	90%	Efisien



Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal /Kesetaraan	100	100	100%	130.000.000	117.343.425	90%	Efisien
---	-----	-----	------	-------------	-------------	-----	---------

Uraian penjelasan tabel :

Capaian Kinerja dan program/Kegiatan terhadap anggaran dapat disampaikan bahwa dari 3 Program, 12 Kegiatan capaian 100% dan efisien.

BAB IV

PENUTUP





BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Pemerintah Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2024 ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas penyelenggaraan pemerintah yang baik (*Good Governance*) Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2024 Pembuatan LKJIP ini merupakan langkah yang baik dalam memenuhi harapan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Sebagai upaya untuk penyelenggaraan pemerintahan yang baik sebagaimana diharapkan oleh semua pihak.

LKJIP Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2024 ini dapat menggambarkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dan Evaluasi terhadap kinerja yang telah dicapai baik berupa kinerja kegiatan, maupun kinerja sasaran, juga dilaporkan analisis kinerja yang mencerminkan keberhasilan dan kegagalan.

Tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan menetapkan sebanyak 1 (satu) tujuan, 2 (dua) sasaran dengan 6 (enam) indikator kinerja sesuai dengan Rencana Kerja Tahunan dan Dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2024 yang ingin dicapai. Secara rinci pencapaian tujuan sasaran dapat dijelaskan sebagai berikut :

- Tujuan 1 terdiri dari 2 indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 102,34% (kategori Sangat Tinggi)
- Sasaran 1 terdiri dari 2 indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 99,81% (kategori Sangat tinggi)
- Sasaran 2 terdiri dari 2 indikator kinerja dengan capaian kinerja sebesar 108,19% (kategori Sangat tinggi)

Dari hasil pengukuran terhadap pencapaian sebanyak 2 sasaran tersebut, secara umum telah mencapai target yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

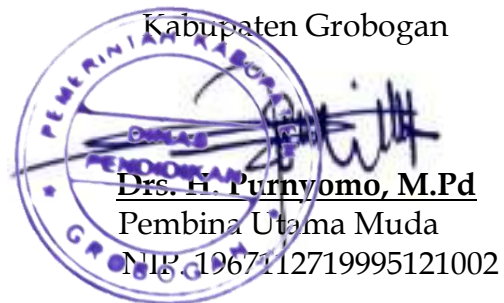


Dalam Tahun Anggaran 2024 untuk pelaksanaan program dan kegiatan pada Pemerintah Daerah Kabupaten Grobogan dalam rangka mencapai target kinerja yang ingin dicapai dianggarkan melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kabupaten Grobogan Tahun Anggaran 2024 sebesar Rp. 1.059.602.196.279,00 sedangkan realisasi anggaran mencapai Rp. 1.036.719.224.635,00 dengan demikian dapat dikatakan tahun 2024 serapan anggaran sebesar 97,84% dan nilai efisiensi anggaran sebesar 4%.

Dengan tersusunnya Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan ini, diharapkan dapat memberikan gambaran Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan kepada pihak-pihak terkait baik sebagai stakeholders ataupun pihak lain yang telah mengambil bagian dengan berpartisipasi aktif untuk membangun Kabupaten Grobogan.

Purwodadi, Februari 2025

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Grobogan



Drs. H. Purnyomo, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 1967112719995121002