



RENCANA KINERJA TAHUNAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2019



**PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN**

Jl Pemuda 35 (0292) 421034, FAX (0292) 421034
Purwodadi 57111

KATA PENGANTAR

Ucapan puji syukur Alhamdulillah hanya untuk Allah semata, karena atas taufik serta hidayah-Nya sehingga penyusunan “Rencana Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2019” ini dapat diselesaikan.

Rencana Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2019 ini disusun sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan, yang akan dilaksanakan melalui berbagai kegiatan tahunan serta akan memberikan target (quantitative objectives) tentang apa yang harus dicapai dalam pelaksanaan program/kegiatan dalam tahun yang bersangkutan.

Selanjutnya dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2019 ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan tahun 2019, sehingga dapat dihasilkan sesuatu yang bermanfaat dan berhasil guna bagi pengembangan pendidikan kedepan.

Atas perhatian, kerjasama dan kebersamaannya dalam mensukseskan kegiatan ini diucapkan terima kasih.

Purwodadi, Desember 2018

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Grobogan



AMIN HIDAYAT, S.Pd, MM
NIP. 19690415 199702 1 002

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B.. Landasan Hukum.....	1
C. Maksud dan Tujuan	2
 BAB II TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN	 3
A. Tujuan Strategis.....	3
B. Sasaran Strategis	4
C. Desain Pencapaian Tujuan dan Sasaran Strategis	8
 BAB III RENCANA KINERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2019.....	 9
A. Tahapan Pencapaian Tujuan Strategis dan Program	10
B. Rencana Kinerja Tahun 2019	13
1. Tujuan Strategis	13
2. Sasaran Strategis.....	13
3. Program, Kegiatan dan Sasaran	14
 BAB IV PENUTUP	 31

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Perangkat Daerah merupakan dokumen perencanaan Perangkat Daerah dalam satu tahun yang akan datang. Sebagai dokumen Rencana Kinerja Tahunan memiliki arti penting dalam mendukung penyelenggaraan pembangunan daerah mengingat Rencana Kinerja Tahunan Perangkat Daerah merupakan penjabaran dari visi, misi dan program kerja Perangkat Daerah sebagaimana telah tercantum dalam Rencana Strategis Perangkat Daerah, selain itu Rencana Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Tahun 2019 ini merupakan acuan Dinas Pendidikan untuk menyusun perencanaan program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam Rencana Kerja Anggaran (RKA) tahun 2019. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) ini merupakan salah satu instrumen untuk mengevaluasi pelaksanaan program kegiatan Dinas Pendidikan guna mengetahui sudah sejauh mana ketercapaian kinerja Dinas Pendidikan sebagai wujud kinerja Dinas Pendidikan tahun 2019.

Mengingat pentingnya dokumen Rencana Kinerja Tahunan ini dalam mendukung rencana program pemerintah daerah, maka sejak awal tahapan penyusunan hingga penetapan dokumen RKT harus mengikuti tata cara dan alur penyusunan sebagaimana tertuang dalam Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2008 tentang tata cara Penyusunan, Pengendalian dan evaluasi Rencana Pembangunan Daerah.

B. LANDASAN HUKUM

Dasar hukum penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD) Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional

2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 10 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021;
4. Rencana Strategis Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021.

C. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud dari Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan adalah sebagai panduan dalam mengevaluasi pelaksanaan program/kegiatan tahun 2019 dan perencanaan program/kegiatan yang akan dilaksanakan dalam Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) Dinas Pendidikan tahun 2019.

Sedangkan Tujuan disusunnya Rencana Kinerja Tahunan adalah pedoman penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD) Dinas Pendidikan dan digunakan sebagai instrumen evaluasi program/ kegiatan tahun 2019.

BAB II

TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN

A. Tujuan Strategis

Visi Bupati dan Wakil Bupati Grobogan terpilih yang tercantum dalam RPJMD Pemerintah Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021, adalah

Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Grobogan yang Sejahtera Secara Utuh dan Menyeluruh

Untuk mencapai visi tersebut, telah ditetapkan 9 (sembilan) misi yang harus dilaksanakan sebagai arah dan batasan proses pencapaian tujuan, yaitu:

1. Membangun dan meningkatkan infrastruktur jalan jembatan, perhubungan, perumahan-pemukiman, dan sumberdaya air
2. Meningkatkan produktivitas pertanian dan ketahanan pangan
3. Pengembangan ekonomi kerakyatan bidang UMKM, industri, perdagangan, koperasi dan pariwisata
4. Peningkatan kualitas pelayanan pendidikan, kesehatan pemberdayaan masyarakat, keolahragaan pemuda, KB dan pelayanan sosial dasar lainnya
5. Mewujudkan iklim investasi yang kondusif dan peningkatan penyerapan tenaga kerja
6. Meningkatkan kualitas sumber daya aparatur, tata kelola pemerintahan yang akuntabel dan kualitas pelayanan publik
7. Meningkatkan kelestarian sumber daya alam, lingkungan hidup dan kualitas penataan ruang
8. Meningkatkan penghayatan nilai-nilai keagamaan dan pelestarian budaya masyarakat
9. Meningkatkan pemerataan pendapatan, pembangunan antar wilayah, kesetaraan gender, perlindungan anak dan penanggulangan kemiskinan.

Dalam rangka mendukung pencapaian visi, misi dan program Pemerintah Kabupaten Grobogan, Dinas Pendidikan berdasarkan tugas pokok dan fungsinya mempunyai berkewajiban terhadap upaya pencapaian misi ke-4, yaitu **“Peningkatan kualitas pelayanan pendidikan, kesehatan pemberdayaan masyarakat, keolahragaan, pemuda, KB dan pelayanan sosial dasar lainnya”**.

Pada misi ke 4 ini Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan memiliki tugas terhadap pencapaian kualitas pelayanan pendidikan khususnya pada peningkatan partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan.

Tujuan Strategis dirumuskan untuk menjabarkan visi dan misi yang telah ditetapkan. Tujuan di dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2016-2021 dirumuskan secara lebih tajam dari pada misi, tetapi masih cukup luas untuk dapat mendorong lahirnya kreativitas dan inovasi bagi semua unit kerja yang ada di Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan, termasuk satuan pendidikan (sekolah). Tujuan diartikan sebagai kondisi jangka panjang yang diinginkan, yang dinyatakan dalam istilah yang umum dan kualitatif.

Tujuan merupakan instrumen yang paling praktis dalam mengarahkan semua usaha menuju perubahan yang dikehendaki. Oleh sebab itu, rumusan tujuan harus dapat memberi arahan pada perumusan sasaran, satu rumusan tujuan (bersifat kualitatif) dapat dicapai dengan beberapa sasaran (bersifat kuantitatif). Secara umum tujuan strategis Dinas Pendidikan kabupaten Grobogan adalah:

Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan

B. Sasaran Strategis

Sasaran strategis dirumuskan untuk memandu dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Adapun sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dirumuskan sebagai berikut:

Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan yang bermutu

Penjelasan dari sasaran strategis yang akan dicapai dalam periode 2016-2021 adalah sebagai berikut:

1. Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan PAUD yang bermutu. Peningkatan partisipasi pendidikan khususnya akses Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) perlu untuk ditingkatkan dalam lima tahun ke depan, mengingat PAUD mempunyai peran penting dalam mendorong tumbuh kembang anak secara optimal dan menyiapkan mereka untuk memasuki jenjang pendidikan dasar. Fokus peningkatan akses PAUD terutama pada peningkatan partisipasi masyarakat miskin dalam PAUD dan pemberdayaan peran swasta dalam penyelenggaraan PAUD holistik integratif.

Sosialisasi tentang pentingnya PAUD tidak hanya dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan dan Lembaga PAUD diperlukan kerja sama sama dengan lembaga lain seperti Darma Wanita, PKK, dan perangkat daerah yang lain.

2. Tersedia dan terjangkau layanan wajib belajar pendidikan dasar yang bermutu. Meskipun upaya penuntasan wajib belajar sembilan tahun telah dilaksanakan dan tuntas, namun masih ditemui peserta didik yang drop out dan mengulang kelas. Program Wajib Belajar Sembilan Tahun mengamanatkan anak usia 7-12 tahun dan 13-15 tahun wajib duduk di bangku sekolah. Oleh sebab itu, Dinas Pendidikan berkewajiban menjaga agar tidak terjadi anak usia sekolah drop out, apabila terpaksa ke luar sekolah harus difasilitasi supaya tetap bisa mengikuti pendidikan. Setiap peserta didik di pendidikan dasar tidak hanya memperoleh kepastian mendapatkan akses pendidikan, tetapi setiap anak harus mendapat akses pendidikan yang bermutu. Akses pendidikannya didapatkan secara adil dan merata, kualitas pelayanan lembaganya juga merata. Sekolah di desa tidak berbeda dengan sekolah di perkotaan, baik mengenai kualitas pelayanan pendidikan, kualitas SDM, maupun kualitas sarana prasarannya
3. Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan orang dewasa yang bermutu.
layanan pendidikan orang dewasa berkelanjutan yang berkesetaraan, bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat melalui penyediaan dan pengembangan sistem pembelajaran, dan standar mutu pendidikan keaksaraan fungsional, pendidikan kecakapan hidup, homeschooling dan parenting education dan keterlaksanaan akreditasi serta pengembangan dan pembinaan bahasa untuk satuan pendidikan penyelenggara pendidikan orang dewasa;
4. Tersedia dan tercukupinya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang kompeten. Peningkatan kualitas pendidikan diawali dari peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan. Penguatan peran guru dan tenaga pendidikan akan lebih ditujukan kepada upaya peningkatan kompetensi, dan profesionalisme guru yang antara lain dihasilkan oleh penerapan system uji kompetensi guru, penilaian kinerja guru yang sah,

transparan dan berkesinambungan, peningkatan kualifikasi akademik dan sertifikasi guru dengan keselarasan disiplin ilmu serta pengembangan profesional berkesinambungan bagi guru dalam jabatan. Peningkatan kompetensi pengawas sekolah dan pengelola pendidikan lainnya sangat penting untuk memastikan bahwa sekolah dan guru sudah berada pada jalur yang benar dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah.

5. Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan. Penguatan koordinasi dan penyusunan rencana, program, kegiatan, dan anggaran Dinas Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas hasil koordinasi, sinkronisasi, penyusunan rencana, program, kegiatan, dan anggaran Dinas Pendidikan.

Peningkatan pembinaan dan pemberian dukungan administrasi, bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengelolaan ketatausahaan, kepegawaian, keuangan, kerumahtanggaan, kerja sama, layanan masyarakat, arsip, dan dokumentasi Dinas Pendidikan.

Penguatan pengelolaan barang milik/kekayaan daerah dan layanan pengadaan barang/jasa bertujuan untuk Inventarisasi, pembinaan pelaksanaan inventarisasi, serta pelaporan barang milik daerah, selain itu bertujuan meningkatkan efektivitas pelaksanaan urusan pengadaan barang dan jasa di lingkungan Dinas Pendidikan.

Penguatan pelaksanaan fungsi lain mencakup: pengembangan dan pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan, penguatan pengelolaan dan pendayagunaan data dan statistik pendidikan tersedianya analisis dan sinkronisasi kebijakan

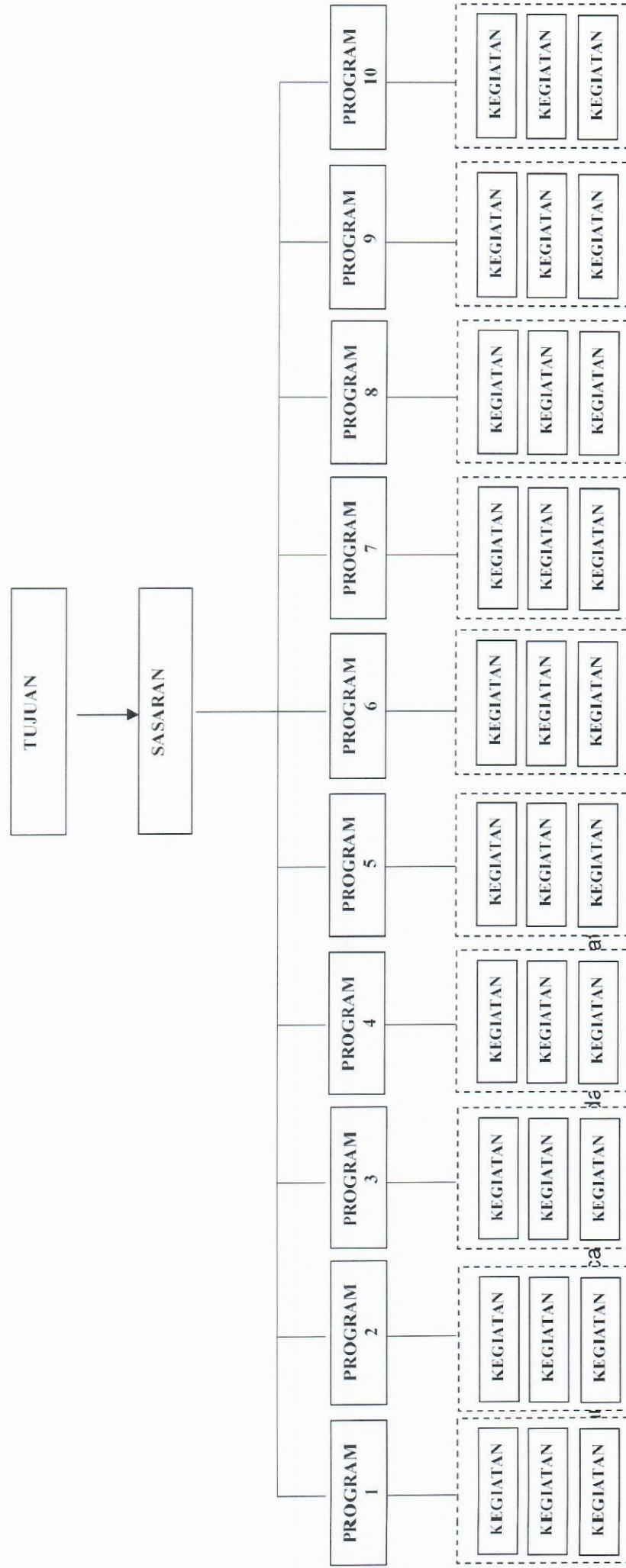
Sasaran strategis dirumuskan secara spesifik, terukur, realistik, relevan dan dapat dicapai dalam kurun waktu periode Renstra. Selanjutnya, ditetapkan Indikator Kinerja Sasaran untuk mengukur apakah sasaran dapat mengkonfirmasi tujuan akan dicapai pada masa depan (tahun 2021).

TUJUAN STRATEGIS, SASARAN STRATEGIS DAN INDIKATORNYA

NO	TUJUAN/SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	SATUAN	KONDISI 2016	KONDISI 2021
	Tujuan Strategis Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan	Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	6,92	7,04
		Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,35	12,82
	Sasaran Strategis Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan yang bermutu	APK PAUD 4-6 tahun	%	60.30	70.00
		APK SD	%	106.65	106.85
		APK SMP	%	100.05	100.24
		Indek Literasi Masyarakat (Angka Melek Huruf)	%	91.89	91.99
		Angka kelulusan SD	%	100.00	100.00
		Angka kelulusan SMP	%	100.00	100.00

C. Desain Pencapaian Tujuan dan Sasaran Strategis

Untuk mewujudkan tujuan strategis, sasaran strategis dengan indikator kinerja sasaran strategis yang tertuang di dalam RPJMD, perlu disusun desain pencapaian tujuan dan sasaran, melalui program dan kegiatan, yang secara skematis dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar : Desain Pencapaian Tujuan dan Sasaran Strategis

BAB III

RENCANA KINERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2019

Rencana Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2019 dan Pencapaian Perencanaan Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan Tahun 2019 adalah sebagaimana tersebut dalam tabel dibawah.

A. Tahapan Pencapaian Tujuan Strategis, Sasaran Strategis dan Program

TUJUAN/ SASARAN STRATEGIS	PROGRAM/ SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA TUJUAN/SASARAN/ PROGRAM/KEGIATAN	SATUAN	DATA AWAL 2016	RENCANA CAPAIAN				
					2017	2018	2019	2020	2021
<u>Tujuan Strategis</u> Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan		1. Rata-rata lama sekolah	Tahun	6,92	6,93	6,95	6,98	7,01	7,04
		2. Lama harapan sekolah	Tahun	12,35	12,44	12,54	12,63	12,73	12,82
<u>Sasaran Strategis</u> Tersedia dan terjangkau-nya layanan pendidikan yang bermutu		1. APK PAUD 4-6 Tahun	%	61,55	61,58	61,62	61,71	61,75	61,79
		2. APK SD/MI	%	106,69	106,72	106,75	106,79	106,83	106,85
		3. Angka kelulusan SD	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		4. APK SMP/MTs	%	100,05	100,09	100,14	100,17	100,21	100,24
		5. Angka kelulusan SMP	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		6. Indeks Literasi Masyarakat	%	91,89	91,91	91,93	91,95	91,98	91,99
	1. Program Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) <u>Sasaran Program</u> Tersedianya dan terjangkaunya layanan PAUD yang bermutu	Indek Ketersediaan Layanan PAUD (Rasio penduduk usia PAUD per sekolah)	Indek Rasio	64	62	60	58	56	54
		Prosentase PAUD terakreditasi	%	5,12	5,15	5,19	5,21	5,34	5,62

TUJUAN/ SASARAN STRATEGIS	PROGRAM/ SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA TUJUAN/SASARAN/ PROGRAM/KEGIATAN	SATUAN	DATA AWAL 2016	RENCANA CAPAIAN				
					2017	2018	2019	2020	2021
	2. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun (Pembinaan Sekolah Dasar/SD) <u>Sasaran Program</u> Tersedianya dan terjangkaunya layanan SD yang bermutu	Indek Ketersediaan (Rasio penduduk usia SD Per Sekolah) < 168	Indek Rasio		168	168	168	168	168
		Angka Melanjutkan (AM)	%		100	100	100	100	100
		Angka Putus Sekolah (APTS) maksimal	%		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		Prosentase Lembaga SD Terakreditasi minimal B	%		83,3	84,5	85,3	86,5	87,7
		Indek Ketersediaan (Rasio penduduk usia SMP Per Sekolah) < 576	Indek Rasio		576	576	576	576	576
	3. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun (Pembinaan Sekolah Menengah Pertama/SMP) <u>Sasaran Program</u> Tersedianya dan terjangkaunya layanan SMP yang bermutu	Angka Melanjutkan (AM)	%		100	100	100	100	100
		Angka Putus Sekolah (APTS) maksimal	%		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		Prosentase Lembaga SMP Terakreditasi minimal B	%		83,2	84,6	86,2	87,6	89,2
		Prosentase Lembaga PNF Terakreditasi	%		3,00	4,00	5,80	8,80	11,70
	4. Program Pembinaan Pendidikan Non Formal <u>Sasaran Program</u> Tersedianya dan terjangkaunya layanan PNF yang bermutu								

TUJUAN/ SASARAN STRATEGIS	PROGRAM/ SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA TUJUAN/SASARAN/ PROGRAM/KEGIATAN	SATUAN	DATA AWAL 2016	RENCANA CAPAIAN				
					2017	2018	2019	2020	2021
	5. Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan <u>Sasaran Program</u> Tersedianya dan tercukupinya pendidik dan Tenaga kependidikan yang kompeten	Rasio Guru PAUD per Rombel	%		100	100	100	100	100
		Rasio Guru SD per Rombel 100<>130	%		100	100	100	100	100
		Rasio Guru SMP per Mapel per sekolah >100	%		100	100	100	100	100
		Prosentase Guru S1/DIV	%		86,20	88,40	90,20	92,40	94,48
		Prosentase Guru SD Tersertifikasi Pendidik	%		46,00	47,00	48,00	49,00	50,00
		Prosentase Guru SMP Tersertifikasi Pendidik	%		54,00	56,00	58,00	60,00	62,00
	6. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan <u>Sasaran Program</u> Tersedianya sistem tatakelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan	Nilai SAKIP			Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
		Opini Pemeriksa			WTP	WTP	WTP	WTP	WTP

Tabel: Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan

B. Rencana Kinerja Tahun 2019

1. TUJUAN STRATEGIS

No.	TUJUAN STRATEGIS		SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN 2019				Penanggung jawab	Anggaran (Rupiah)
	URAIAN	INDIKATOR KINERJA		Tw 1	Tw 2	Tw 3	Tw 4		
1	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan	Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	Tahun				6,98	AMIN HIDAYAT, S.Pd, MM	222.683.200.500
		Harapan Lama Sekolah (HLS)	Tahun				12,63		

2. SASARAN STRATEGIS

No.	TUJUAN STRATEGIS		SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN 2019				Penanggung jawab	Anggaran (Rupiah)
	URAIAN	INDIKATOR KINERJA		Tw 1	Tw 2	Tw 3	Tw 4		
1	Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan yang bermutu	APK PAUD	%				61,71	AMIN HIDAYAT, S.Pd, MM	222.683.200.500
		APK SD	%				106,79		
		Angka Kelulusan (AL) SD	%				100,00		
		APK SMP	%				100,17		
		Angka Kelulusan (AL) SMP	%				100,00		
		Indek Literasi Masyarakat	%				91,95		

3. PROGRAM, KEGIATAN DAN SASARAN

3.1. Program Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

No.	PROGRAM		SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN 2019				Penanggung jawab	Anggaran (Rupiah)
	NAMA	SASARAN		Tw 1	Tw 2	Tw 3	Tw 4		
1	Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Tersedia dan terjangkau kaunya layanan pendidikan PAUD yang bermutu	Indek Ketersediaan (Rasio penduduk usia PAUD Per Sekolah)				58	ENDANG DARWATI, S.Sos. MM	489.190.000
			Prosentase Lembaga PAUD Terakreditasi				5,21		

3.1.1. Kegiatan Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

No.	KEGIATAN		SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN 2019				Penanggung jawab	Anggaran (Rupiah)
	NAMA	SASARAN		Tw 1	Tw 2	Tw 3	Tw 4		
1	Pengembangan Kurikulum dan Pendidikan Karakter PAUD	Meningkatnya pemahaman sistem dan model Pembelajaran PAUD	org		460			ENDANG DARWATI, S.Sos. MM	489.190.000
		Meningkatnya pemahaman Pembinaan Peserta Didik dan Pendidikan Karakter PAUD	org			328			
		Meningkatnya pemahaman Sistem Penilaian PAUD	org		247				

3.1.2. Kegiatan Pengembangan Kelembagaan dan Sarpras PAUD

No.	KEGIATAN			SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN 2019				Penanggung jawab	Anggaran (Rupiah)
	NAMA	SASARAN	INDIKATOR KINERJA		Tw 1	Tw 2	Tw 3	Tw 4		
1	Pengembangan Kelembagaan dan Sarpras PAUD	Meningkatnya pengelolaan Kelembagaan PAUD	Tingkat pemahaman pengelolaan Kelembagaan PAUD	org		260			ENDANG DARWATI, S.Sos, MM	489.190.000
		Terpenuhinya Sarana Prasarana PAUD	Tingkat Terpenuhinya Sarana Prasarana PAUD	lembaga			40			
		Menguatnya Pengelolaan Pembiayaan PAUD (BOP)	Tingkat Pengelolaan Pembiayaan PAUD (BOP)	lembaga		1244		1244		

3.2. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun (Pembinaan SD)

No.	PROGRAM		SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN 2019				Penanggung jawab	Anggaran (Rupiah)
	NAMA	SASARAN		Tw 1	Tw 2	Tw 3	Tw 4		
1	Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun (Pembinaan SD)	Tersedia dan terjangkau kaunya layanan pendidikan SD yang bermutu	%				85,3	AGUS SUPRAPTO, S.Pd, MM	175.100.085.770
			%				< 0,1		
			%				100		
			Indeks Rasio				< 168		

3.2.1. Kegiatan Pengembangan Kurikulum dan Penilaian SD

No.	KEGIATAN		SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN 2019				Penanggung jawab	Anggaran (Rupiah)
	NAMA	SASARAN		Tw 1	Tw 2	Tw 3	Tw 4		
1	Pengembangan Kurikulum dan Penilaian SD	Meningkatnya pemahaman Pengelolaan Kurikulum SD	org	95				SARJO, SPd. MM.	225.000.000
		Meningkatnya pemahaman Sistem Penilaian SD	org		95			SARJO, SPd. MM.	250.000.000
		Terselenggaranya Ujian Sekolah	lembaga		809			SARJO, SPd. MM.	449.973.770

3.2.2. Kegiatan Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD

No.	KEGIATAN			SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN 2019				Penanggung jawab	Anggaran (Rupiah)
	NAMA	SASARAN	INDIKATOR KINERJA		Tw 1	Tw 2	Tw 3	Tw 4		
1	Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD	Meningkatnya pemahaman Pembina Peserta Didik dan pendidikan karakter SD	Tingkat pemahaman Pembina Peserta Didik dan pendidikan karakter SD	org	95				Drs. SUNARDI, MM.	500.000.000
		Terlaksananya Lomba/Festifal/Seni SD	Jumlah Lomba/Festifal/Seni SD	Cabang Lomba		10			Drs. SUNARDI, MM.	680.000.000
		Terdatanya usulan penerima Beasiswa /PIP	Jumlah SD mengentri usulan penerima Beasiswa.PIP	lembaga	809				Drs. SUNARDI, MM.	75.000.000

3.2.3. Kegiatan Pengembangan Kelembagaan dan Sarpras SD

No.	KEGIATAN			SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN 2019				Penanggung jawab	Anggaran (Rupiah)
	NAMA	SASARAN	INDIKATOR KINERJA		Tw 1	Tw 2	Tw 3	Tw 4		
1	Pengembangan Kelembagaan dan Sarpras SD	Meningkatnya Pengelolaan Kelembagaan SD	Tingkat pemahaman Pengelolaan Kelembagaan SD	org	95				Drs. SUNARDI, MM.	500.000.000
		Terpenuhinya Sarana Prasarana SD	Jumlah Sarana Prasarana SD	lembaga		809			Drs. SUNARDI, MM.	680.000.000
		Meningkatnya Pengelolaan Pembiayaan SD	Jumlah SD mengentri usulan penerima Beasiswa.PIP	lembaga	809				Drs. SUNARDI, MM.	75.000.000

3.3. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun (Pembinaan SMP)

No.	PROGRAM		SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN 2019				Penanggung jawab	Anggaran (Rupiah)
	NAMA	SASARAN		Tw 1	Tw 2	Tw 3	Tw 4		
1	Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun (Pembinaan SMP)	Tersedia dan terjangkau kaunya layanan pendidikan SMP yang bermutu	%				85,3	Drs. NURHUDA, MM	12.199.589.000
			%				< 0,1		
			%				100		
			Indeks Rasio				< 576		

3.3.1. Kegiatan Pengembangan Kurikulum dan Penilaian SMP

No.	KEGIATAN		SATUAN	TARGET KINERJA TAHUN 2019				Penanggung jawab	Anggaran (Rupiah)
	NAMA	SASARAN		Tw 1	Tw 2	Tw 3	Tw 4		
1	Pengembangan Kurikulum dan Penilaian SMP	Meningkatnya pemahaman Pengelolaan Kurikulum SMP	org	139				EKO DARSONO, S.Pd, MM	442.000.000
		Meningkatnya pemahaman Sistem Penilaian SMP	org	139				EKO DARSONO, S.Pd, MM	310.000.000
		Terselenggaranya Ujian Sekolah/Nasional	lembaga		139			EKO DARSONO, S.Pd, MM	75.000.000